

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કોપીરાષ્ટ્રિ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૪૧૧૦

વર્ગિક

પુસ્તકનું નામ ૫૨૧૬મન્ન પ્રશ્નાર્

વિષય ૬૪૫:૨

પરાક્રમની પ્રસાદી

કિંવા

વિક્રમોર્વશીય નાટક.

મહાકવિ કાલિદાસના સંસ્કૃત પરથી

૨મી પ્રસિદ્ધ કરનાર

કેશવલાલ હર્ષદરાય દુવ, બી. એ.

અમદાવાદ.

આવૃત્તિ ૩, પ્રત ૧૦૦૦.

વિ. સં. ૧૯૬૮.

ઈ. સ. ૧૯૧૨.

મૂલ્ય

૩. ૦૧, અગ્રિય; ૩. ૦૧૧, સગ્રિય.

સર્વ હક સ્વાધિન.

મગરાત વિધાપીઠ અમદાવાદ ગ્રંથાલય ૪૧૧૦

મગરાતી કોપીરાઈટ-સચિવલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવે
૬૨૪૨ પ્રસિદ્ધ કરેલાં પુસ્તકો મળવાનાં ઠેકાણાં.

૧ મેશર્સ એન. એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની
બુકસેલર, કાલબાદેવી રોડ—મુંબઈ.

૨ આરિએટલ બુક ડીપો

રતન પોળ—અમદાવાદ.

૩ પ્રિન્ટિંગવર્ક એન્ડ બુક્સ એજન્સી

સિવિલ હસ્પિતાલ પાસે;—અમદાવાદ.



છાપનાર

પટેલ માતીલાલ કાળીદાસ,

શ્રી સત્યનારાયણ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, અમદાવાદ.

બીજી આવૃત્તિ.

અનાથવત અળગું રાખેલું આ બાળક આજે એના ન્હાનકડા કુટુંબમાં ભળે છે. શા માટે એને પાંચ વર્ષ અગ્નાતચર્યામાં ગાળવાં પડ્યાં, તેનો ભેદ એને પાંખમાં લેનારે સારી રીતે જાણવો છે. એ ભેદ ખુલ્લો કરવાનો અવધિ હજી આવ્યો નથી, તેથી હું મૌન રહું તો વાંચનાર ક્ષમા કરશે.

આજકાલ મોટાઓ પણ ટોપી પહેરી ફરવાનું પસંદ કરે છે, તેથી આ પાંચ વરસના બાળકને પાંચડી પહેરાવતો નથી. એને અન્યાર સૂધી ઘરનાં લૂગડાંની બાધા રાખી ઊંઘાડું ફેરવ્યું છે, તેથી શરીર ઉપર કપડાં ખડકી એને ગૂંગળાવી નાખવાનું પણ હું વાજબી ધારતો નથી. એની ભભકી નીકળતી સુંદરતા જ મોહ ઊપજાવનારી છે, તેથી હું એને શણગારે સજાવતો નથી. એના પ્રસંગમાં આવનાર જોશે, કે એની વાણી તોતડી મરી એમાં મીઠાશ આવી છે; એના ઉદ્દગારમાં નવાં પ્રતિભાનાં ફિરજો ઝળકે છે; એનું અંગ કુદરતની નજર ઠરે એવું ખીલ્યું છે; અને એની રંગે રંગમાં અજબ ચૈતન્ય ઊભરાયું છે. એ પહેલવહેલાં ઉમ્મર ઓળંગતાં પણ ઠોકર ખાઈ અખડાઈ પડ્યાનું જાણવામાં નથી; અને હવે તો ઠોકરનો સંભવ ઓછો જ છે. અથવા તો આટલેથી અટકું. નથી ને ઠોઈ કહે, કે સર્વ આત્મીયં કાન્તં પश्यति ।.

ત્રીજી આવૃત્તિ.

ધાર્યા કરતાં બહુ વહેલી બીજી આવૃત્તિ ખપી જવાથી, વડોદરા રાજ્યમાં ધનામને માટે પ્રતોની માગણી થવાથી અને ફેટલીક શાળામાં અભ્યસ્ય^૧ પુસ્તક તરીકે પરાક્રમની પ્રસાદી કિંવા વિક્રમેર્વશીય નાટક વપરાતું હોવાથી એની આ ત્રીજી આવૃત્તિ જિતાવળથી કાઢવી પડી છે.

મહાકવિ કલિદાસ વિશે પુરાવિદની રીતની થોડીક ચર્ચા આ આવૃત્તિમાં જોમેરી છે; તે ક્યારે થયો, ક્યાં થયો, ક્રિયા ક્રિયા અથો તેણે રચ્યા ને ક્રિયા ક્રમમાં, એ સ્વતંત્ર પ્રમાણથી શોધી કાઢવા બનતો પ્રયત્ન કર્યો છે. અવકાશ ન મળવાથી બીજી ચર્ચા આગળ ઉપર મુલતવી રાખી છે.

નાટકનો બધો ભાગ છપાઈ ગયા પછી બીજી આવૃત્તિ ઉપર વસંતમાં પ્રો. આનંદરાંકર બાપુભાઈ ધ્રુવની ક્લમનું જન-હેર વિવેચન આવ્યું હતું. તેના જિહાવોહ કરવાની અનુકૂળતા આ આવૃત્તિમાં રહી નથી. વડોદરાની શ્રીસયાજીરાવ હાઈ-સ્કૂલના પ્રિન્સિપાલ સાક્ષરશ્રી હીરાલાલ શ્રોફે પણ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી બીજી આવૃત્તિ જોઈ જઈ ખાનગી સૂચનાઓ નોંધી

છે. ખંને વિદ્વાનોએ લીધેલા શ્રમ માટે આભારી છું. ચોથી આવૃત્તિ છાપવાનો વારો આવશે, તે પ્રસંગે તેનો હું લાભ લેઈ અને આપી શકીશ.

મૂળનામ કંઈક દુર્બોધ હોવાને લીધે ‘પરાક્રમની પ્રસાદી’ એ નામને આ આવૃત્તિમાં પ્રાધાન્ય આપ્યું છે. મારી સમજ એવી છે કે માલવિકાગ્નિમિત્ર, રત્નાવલી, નાગાનન્દ જેવાં નાયક નાયિકા અને વસ્તુનું સહજે સ્મરણ કરાવનારાં નામ અનુવાદમાં કાયમ રહેવા યોગ્ય છે; પણ મૃચ્છકટિક, મુદ્રારાક્ષસ, અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ જેવાં નામ, જે આપણી ભાષામાં પુસ્તકવિશે સાધારણ માણસને ખ્યાલ આપી શકતાં ન હોય, તેનો તો અનુવાદ આપવો ઉચિત છે.

સંશોધન અને અનુવાદ વિશે અહીં બે બોલ કહેવાની જરૂર છે. કેટલાક બહુ પ્રતોનો પાઠ પ્રમાણબદ્ધ ગણે છે; કેટલાક ગમે તે એકાદનો પણ પાઠ સારો હોતાં સ્વીકારે છે. ધણાક કલ્પિત પાઠને નામે બડકે છે; થોડાક અશુદ્ધિના આભાસે ત્રાસે છે. કોઈ જેવા રૂપમાં ગ્રંથ મળી આવે છે તેવો ને તેવો છાપે છે; કોઈ સંસ્કૃતને ન છેડી પ્રાકૃતને સુધારી લે છે. આ રીતે સંશોધનનું ધોરણ એક નથી. અનુ-

વાદમાં એક મૂળના શબ્દને વળગી રહે છે, તો ખીજા મૂળના આશયને લક્ષમાં રાખે છે. અમુકને શૈલી એક પ્રકારની તો અમુકને ખીજા પ્રકારની પસંદ હોય છે. આ એક ભાગના શબ્દથી સૂચાય છે, તો પેલા ખીજા ભાગના શબ્દને વખોડી કાઢે છે. આવી ગૂંચવણમાં હું મુદ્રારાક્ષસની પદ્ધતિને વિક્રમોર્વશીયમાં વળગી રહ્યો છું. તે પાઠ્યુદ્ધિના સંબંધમાં કેટલે દરજ્જે ફતેહમંદ થઈ છે, તે તો Prof. Alfred Hillebrandtની મુદ્રારાક્ષસની આ સાલમાં બહાર પડેલી આવૃત્તિ કહેશે.

કાવ્યસુગંધ અને સુવર્ણરજનો યોગ એ ત્રીજી આવૃત્તિનું આનંદદાયી લક્ષણ છે. પ્રતિભાગમ્ય રસ સુલભ નેત્રગમ્ય કરનારાં જે આઠ ચિત્રો પ્રસિદ્ધ ચિત્રકાર ધુરંધરની કલમનાં આમાં મૂક્યાં છે, તે કલાવિલાસી અને સાહિત્યરસિક શેઠશ્રી પુરુષોત્તમ વિશ્રામ માવજીની પ્રસાદી છે; ને તે માટે એમનો હું નેટલો આભાર માનું તેટલો ઓછો છે.

મહાકવિ કાલિદાસ.

આ સરસ્વતીનો શિખામણિ અને સાહિત્યનો સ્પર્શ-
મણિ આરે થયો ને આં થયો ? લેખ અને સિક્કાના ઝબક-
દીવાથી કાલિદાસને પ્રકાશમાં લાવવા અનેક યત્નો થયા
છે; પ્રબંધોની જાળ સંકેલી પકડવાની તજવીજ કરાઈ છે;
૧કાલગણનાની નીસરણી માંડી પહોચી વળવાની પેરવી પણ
રચાઈ છે; અને શોધખોળનાં તીક્ષ્ણ સાધનોથી પાતાળ
કાઢી ખોળી કાઢવાની જુક્તી પણ ઘડાઈ છે. પરંતુ એ
પાસે અને દૂર જણાતો, જૂનો અને નવીન, દૃશ્ય અને
અદૃશ્ય, એક અને અનેક, મહાન જાદુગર હાથતાળી
આપી અત્યાર સુધી છટકી ગયો છે. એનો લાગે તો કંઈક
પત્તો લગાડવા મારા મનમાં કૈાતુક છે. ટોળાના સરદારની
તેના આગલાપાછલાથી ભાળ મળે છે. આકાશમાં અલોપ
થઈ જતા ગાનારા પંખીની તેનો પૃથ્વી પરનો માળો માહીતી
આપે છે. બહુ નહિ તો વખતવારી સાંકળવા પૂરતી પણ
મદદ ગત રૂઢપનાં પ્રાણીનાં ભાગ્યાંતૂટ્યાં હાડપંજર પૂરી
પાડે છે.

કલિદાસનું નામ બેતાં શોધખોળના અભ્યાસીને જોઈ અશ્વઘોષ યાદ આવે છે. ખંતે કવિ મહાકાવ્યના ઋણુ માર્ગના વિચરનારા છે. રઘુવંશની જે પ્રસન્ન શૈલી છે, તે જ બુદ્ધચરિતની પણ છે. એકમાં જે ભાષાસ્વરૂપ જોવામાં આવે છે, તે જ બીજામાં પણ છે. પદ્યબંધ પણ ખંતે કવિનો લગભગ એના એ છંદોમાં છે. બુદ્ધચરિત મહાકાવ્યના કર્તાએ સુન્દરાનન્દ કાવ્ય, શારીપુત્ર કિંવા શારદ્વતીપુત્ર પ્રકરણ વગેરે સાહિત્યના અને અલંકાર કિંવા સૂત્રાલંકાર, અભિધર્મમહાવિમાળા વગેરે જોઈ ધર્મના અંથો રચ્યા છે. એની માતાનું નામ સુવર્ણાક્ષી. એ પૂર્વાશ્રમે પાટલિપુત્રનો બ્રાહ્મણ હતો. છેલ્લી જોઈ મહાસભા જેના અધ્યક્ષપણા નીચે મહારાજા કનિષ્કના રાજ્યકાળમાં મળી હતી, તે જોઈ બિશ્નુ વસુમિત્રને હાથે એ બુદ્ધ ભગવાનના ધર્મની દીક્ષા પાગ્યો હતો. એ માર્ગમાં ગયા પછી તે કાશ્મીરમાં નિવાસ કરીને રહ્યો હતો. મહાયાનના મહાવિખ્યાત પંડિતોમાં અશ્વઘોષની ગણના થાય છે.

કલિદાસ અને અશ્વઘોષનો ઐતિહાસિક સંબંધ સમ-

જવાને બુદ્ધચરિત જોઈશું બચ્ચું છે તેટલું તેટલું એ બહુ ઉપયોગી છે. એ મહાકાવ્યના પદ્યબંધની સરખામણી એક તરફથી રઘુવંશ સાથે અને બીજી તરફથી કિરાતાર્જુનીય ને શિશુપાલવધ સાથે કરવા જેવી છે. સંસ્કૃત સર્ગબંધનો સર્ગ બહુધા એક જ છંદમાં રચેલો હોય છે. વૈચિત્ર્ય આણવાના હેતુથી સર્ગની સમાપ્તિ નવીન છંદથી કરેલી જોવામાં આવે છે. કવચિત એકાદ સર્ગમાં કુશળતા બતાવવાના કારણથી જાતજાતના છંદ પણ એકઠા કરેલા હોય છે. આખા સર્ગમાં યોજેલા છંદને આપણે વ્યાપકની અને બીજાને એકદેશીની સંજ્ઞાથી ઓળખીશું. રઘુવંશ અને બુદ્ધચરિતના ૧ પ્રધાન વ્યાપક આખ્યાનકી અને અનુબંધ છે. પહેલા મહાકાવ્યના ૧૯ સર્ગમાંથી ૮ આખ્યાનકીમાં તથા ૬ અનુબંધમાં છે અને બીજાના ૧૩ સર્ગમાંથી ૮ આખ્યાનકીમાં તથા ૩ અનુબંધમાં છે. આ રીતે કાલિદાસ તેમ જ અશ્વઘોષ એ બે જૂના સાદા વ્યાપક છંદ માટે વધતોઓછો પક્ષપાત ધરાવે છે; ભારવિ અને માધમાં આ પક્ષપાત દેખાતો બંધ પડે છે. રઘુવંશ ને બુદ્ધચરિતમાં સમ ને અર્ધસમ વ્રત

જ વાપર્યા છે; કિરાતાર્જુનીયમાં વિષમ ને શિશુપાલવઘ-
માં ૧ જાતિ પણ યોજેલ છે. માપમાં પહેલાં બેના વ્યાપક
બહુમાં બહુ ૧૨ અક્ષરના અને એકદેશી ૧૭-૧૮ ના છે;
બીજાં બેમાં વ્યાપક ૧૩ થી ૧૫ અક્ષરના અને એકદેશી
૧૭ થી ૨૧ ના બને છે. આ ઉપલક તારવણીને આધારે
સહજે કહી શકિયે છિયે, કે કાલિદાસ અને અશ્વઘોષ પાર-
પાસેના કવિઓ છે. જરા ઝીણવટથી તપાસીશું તો જોવામાં
આવશે, કે પહેલો તે પહેલો ને બીજો તેના પછી થયેલો
છે. રઘુવંશ સાથે મુકાબલો કરતાં બુદ્ધચરિતમાં પ્રાચી
આર્ય અનુષ્ટુભ ઘટે છે; અને તેની અપેક્ષાએ અર્વાચી-
ને આખ્યાનકી, તે વધે છે. વળી રઘુવંશમાં સુંદરી વ્યાપ-
તરીકે અને તેની વિકૃતિ માલ્યભારિણી એકદેશી તરીકે
દેખા દે છે; એ એકદેશી બુદ્ધચરિતમાં નવો વ્યાપક બને
છે. ઉપરાંત બે નવા એકદેશી રચિરા અને શિખરિણી પણ
બૌદ્ધ મહાકાવ્યમાં વાપરેલા જોવામાં આવે છે. આ વ્યાપક
અને એકદેશીની કસોટી કહી આપે છે, કે કાલિદાસ અશ્વ-
ઘોષનો રુપુરોચારી છે. અશ્વઘોષથી ભારવિ અને ભારવિથ

મહાકાવ્યના છંદોનો વર્ણન

મહાકાવ્ય સર્ગ

વ્યાપક છંદ.

૧૨: (અંત) પ્રહર્ષણી, વસંતનિલકા, માલિની, હરિણી, મંદાકિંતા, મહામાલિની, પુષ્પિતામ્રા, (અર્ચનગત) પ્રાલિની, સ્વાગતા, સમપ્રસૂર, મંદુભાષિણી, માલ્યભારિણી.

૬: (અંત) પ્રહર્ષણી, માલિની, રવિચર, શિખરિણી, અપરવચન, (અર્ચનગત) જગતી ઉષ્ણતિ, વસંતનિલકા, પુષ્પિતામ્રા.

૧૨: (અંત) ૦, (અર્ચનગત) શાલિની, સમપ્રસૂર, વસંતનિલકા, માલિની શિખરિણી, અપરવચન, પ્રભા, જ્યોત્સ્વિણી, જલધરમાલા, કામા, મધ્યક્ષામા, વંદ્યપ્રત્યપતિ.

૨૬: (અંત) હરિણી, મંદાકિંતા, મહામાલિની, સારસિમ્હ, અનિશ્ચિની, મેધવિસ્મૃજિતા, શાર્દૂલવિદી, પ્રિત, પંચકાવલી, અમ્બરા, (અર્ચનગત) પ્રભા, જ્યોત્સ્વિણી, જલધરમાલા, સમપ્રસૂર, વંદ્યપ્રત્યપતિ, શિખરિણી, જામરવિલાસિત, દોષક, અંતિણી, તોલક, ઈંદ્રશા, વૈશદેવી, કુટળ, પથ્થા, કુરરીભા, પૃથ્વી, આયોગીતિ.

વિરોધ.

સર્ગ ૮ આખ્યાનકી, સર્ગ ૬ અનુકુલ, સર્ગ ૨ રચોદતા. વ્યાપક બહુમાં બહુ ૧૨ અક્ષરના, એકદેશી ૧૦-૧૮ ના. ઇત સમ ને અર્ધસમ; એક સમ આઠપ સંધિ; અર્ધસમ મુદ્દી વ્યાપક, તેની વિધિ માલ્યભારિણી એકદેશી.

સર્ગ ૮ આખ્યાનકી, સર્ગ ૩ અનુકુલ, વ્યાપક બહુમાં બહુ ૧૨ અક્ષરના, એકદેશી ૧૦ ના. ઇત સમ ને અર્ધસમ. નવો વ્યાપક ૧, માલ્યભારિણી; નવા એકદેશી ૨, રવિચર ને શિખરિણી. જૂનાં જગતી ઉષ્ણતિ ને અપરવચનો એકદેશીમાં ઉદાર.

સર્ગ ૩ આખ્યાનકી, સર્ગ ૨ અનુકુલ, સર્ગ ૪ વંદ્યપ્રત્યપતિ, દુતિવિલંબિત, વ્યાપક બહુમાં બહુ ૧૩ અક્ષરના, એકદેશી ૧૦ ના. ઇત સમ, અર્ધસમ અને વિષમ. નવા વ્યાપક ૫, સ્વાગતા, પ્રહર્ષણી, પુષ્પિતામ્રા, પ્રમિતાક્ષરા, ઉદ્દગતા; નવા એકદેશી ૬, પ્રભા, જ્યોત્સ્વિણી, જલધરમાલા, કામા, મધ્યક્ષામા, વંદ્યપ્રત્યપતિ. જૂના અપરવચનો એકદેશીમાં ઉદાર.

સર્ગ ૨ અનુકુલ, વ્યાપક બહુમાં બહુ ૧૫ અક્ષરના, એકદેશી ૨૧ ના. ઇત સમ, અર્ધસમ ને વિષમ; આઠપ સંધિનાં દોષક, અંતિણી, તોલક, જનું મહામાલિની. જનિ આયોગીતિ પ્રિત રચક. નવા વ્યાપક ૬, શાલિની, જગતી ઉષ્ણતિ, રવિચર, મંદુભાષિણી, વસંતનિલકા, માલિની; નવા એકદેશી ૧૧, જામરવિલાસિત, દોષક, અંતિણી, તોલક, ઈંદ્રશા, વૈશદેવી, કુટળ, પથ્થા, કુરરીભા, પૃથ્વી, આયોગીતિ.

માધ અર્વાચીન છે; કેમકે કિરાતાર્જુનીયમાં નવા ૫ વ્યાપક
અને ૬ એકદેશી તથા શિશુપાલવધમાં તે ઉપરાંત બીજા
૬ વ્યાપક અને ૧૧ એકદેશી વધે છે. મુદ્રારાક્ષસની પ્રસ્તા-
વનામાં પ્રસંગોપાત્ત બીજા પ્રમાણથી જણાવ્યું જ છે કે
ભારવિ વિશાખદત્તના પહેલાં અને માધ એ નાટકકારના
પછી થયો છે. વ્યાપક અને એકદેશીની ગણતરી પ્રમાણે
કાલિદાસ અને અશ્વઘોષ વચ્ચે જે અંતર લેધયે, તેનાથી
પાંચ છગણું વધારે કાલિદાસ અને ભારવિ વચ્ચે તથા આ
અંતરનું અર્ધ ભારવિ અને માધ વચ્ચે લેવું જોઈયે^૧.
આ ચાર કવિના વ્યાપક અને એકદેશી સંબંધી સંપૂર્ણ વિગત
જોડેના પત્રક ૧ માં આપી છે.

છેલ્લી બીજી મહાસભા મળ્યાનો સમય, તે જ અશ્વ-
ઘોષનો પણ સમય. એ મહાસભા બુદ્ધ ભગવાનના નિર્વાણ

૧ દાખલા તરીકે કાલિદાસ જો ઇ. સ. પૂર્વે પહેલા સતકમાં
મૂકાય, તો ભારવિની સ્થિતિ ઇ. સ. ના ચોથા પાંચમા સૈકામાં
એટલે કે બીજા ચંદ્રગુપ્ત વિક્રમાદિત્યના સમયમાં ઠરે; અને માધ
સાતમા સૈકામાં એટલે કે શીશુપાલવધ કલાલિધાન અને ધર્માદિત્ય
બિરુદ ધરાવતા મહારાજા વર્મલાતના રાજ્યકાળના ક્ષેત્રાર્ધાના લેખ
પછી ત્રીસેક વરસે થયો સંભવે.

પછી છઠ્ઠા શતકમાં વળી હતી, એમ પરમાર્થ (ધ. સ. ૪૯૯-૫૬૯) વસુબંધુના ચરિત્રમાં લખી જાય છે. તે લેખે ઇસવી સનના પહેલા શતકમાં અશ્વઘોષ થયો હોવો જોઈએ. આ મહાસભા મહારાજા કનિષ્કના આશ્રયે ભરવામાં આવી હતી; અને એ રાજા મહાન અશોક પછી ત્રણસો વર્ષે થયો હતો, એવું હ્યુએન ત્સંગ જણાવે છે. આ ગણતરીથી પણ ઇસવી સનનું પહેલું શતક આવે છે. વળી કનિષ્કના જે સિક્કા જડે છે, તેમાં ૩ થી ૪૧ ની સાલ નોંધેલી હોય છે. એ કાશ્મીરના સમર્પિ સંવતની સાલ છે, એમ એક શોધક અનેક રીતે સાબીત કરે છે. એ વિદ્વાન, ૩ થી ૪૧ તે સમર્પિ સંવત ૧૨૦૩ થી ૧૨૪૧ ને માટે છે અને તેને મળતી ઇસવી સાલ ૨૭ થી ૬૫ છે, એમ જણાવે છે^૧. આ હીસાબે પણ અશ્વઘોષ ઇસવી સનના પહેલા શતકના ખીજા ત્રીજા ચરણના ગાળામાં થયો હશે છે.

અશ્વઘોષકૃત જ્ઞારીપુત્ર પ્રકરણનો જે જીજ્ઞાસુ બામ જડી

૧ વચ્ચે દર્શાવેલ માટે Indian Review X, 11માં Mr. Velandai Gopala Aiyar, B. A., B. L.ની કલમનો The date of Kanishka એ મથાળાનો લેખ જોવો.

આવ્યો છે, તે તાડપત્ર ઉપર છે. પ્રકરણ પ્રથમ કુશાન સમ-
યની બ્રાહ્મી લિપિમાં બિતાર્યું જણાય છે. પછી બ્રાહ્મી લિપિ
ભૂંસી નાંખી તેના તે તાડપત્ર ઉપર મધ્ય એશિયાની લિપિમાં
નવી નકલ કરી છે. મધ્ય એશિયામાં તાડપત્રો ઇસવી પહેલા
ખ્રીસ્ત સૈકામાં પ્રવેશ પામ્યાં હતાં. ત્યાં તેની અછતને લીધે
પુનર્નવા^૧ પ્રતની પદ્ધતિ પ્રચારમાં આવી હશે. મધ્ય એશિ-
યામાં તાડપત્રની આયાત અને મૂળની કુશાન સમયની બ્રાહ્મી
લિપિ ધ્યાનમાં લેતાં અશ્વધોપને પહેલા શતકથી મોડો
મૂકી શકાય નહિ.

ઉપરની ગણનાને ખીજી હકીકતથી ટેકો મળે છે. અશ્વ-
ધોપના અભિધર્મમહાવિમાળા ગ્રંથને આધારે વસુબંધુએ
અભિધર્મકોષ રચ્યો છે. એનો ઇ. સ. ૪૦૪-૫ માં ચીનાઈ
ભાષામાં તરજૂમો થયો છે. મૂળની ખ્યાતિ બૌદ્ધ ધર્મની
જન્મભૂમિમાં જન્મી દૂરના ઉપદેશક્ષેત્રમાં પસરવાને પચાસ
સાઠ વરસનો ગાળો લેતાં અભિધર્મકોષ ઇ. સ. ૩૪૫ ના
અરસામાં રચાયો સંભવે છે. તે સમયે વસુબંધુ પોણોસો
વરસની પાછી વયે પહોંચ્યો હોવો જોઈએ. કેમકે સંવત્સર

એને વાહનું કહેણ મોકલે છે, પરંતુ એ વૃદ્ધાવસ્થાને લીધે સ્ત્રી-કારતો નથી; ને ઉત્તર વાળે છે જે 'કદી ને ધારે કે આપણે વાહ થયો ને તમે મારા ઉપર પૂરેપૂરી જીત મેળવી. પણ તમે પાકું સમજાવે કે તેથી મારા અભિધર્મકોષને રંચમાત્રે ક્ષતિ પહોંચે એમ નથી.' આથી વસુબંધુ ઈસવી સનના ત્રીજા શતકનું ત્રીજું ચરણ જિતરતાં થયો હશે અને એથું શતક અધવારતાં સુધી હયાત હશે. કહે છે કે એ'શી વરસનું લાંબું આયુષ ભોગવીને એ ગુજરી ગયો હતો.

વસુબંધુનો પ્રમાણશાસ્ત્રમાં ગુરુભાઈ દિફનાગ કરીને હતો. તેણે પ્રમાણસમુચ્ચય નામે એક ગ્રંથ લખ્યો છે. તેમાં ગોતમ ભગવાને અને વાત્સ્યાયન મુનિએ સ્ત્રીકારેલા બુદ્ધિ-ભિન્ન આત્મપદાર્થનો એણે નિરાસ કર્યો છે. તે કુતર્ક-જાળ તોડી નાંખી ભગવાન સૂત્રકર અને ભાષ્યકારનો અર્થ ઉદ્ધોતિત કરવા ભારદ્વાજ ઉદ્ધોતકરે ન્યાય-માખ્ય ઉપર વાર્તિક લખ્યું છે. સુબંધુની વાસવદત્તામાં એ ઉદ્ધોતકરનો નિર્દેશ છે^૧. કવિઓનો ગર્વ ગાળનારી આ

૧ ન્યાયસ્થિતિમિવોદ્ધોતકરસ્વરૂપામ્ । સુબંધુની વાસવદત્તામાં કેચિજ્ઞૈમિનિમતાનુસારિણ इव तथाग-

કથા ઇસવી સનના પાંચમા શતકના પહેલા ચરણમાં રચાઈ છે. સાથી જે એના આરંભમાં વિક્રમાદિત્યના મરણથી કથાકાર રસવત્તા પરવાર્યાનો શોક કરે છે^૧. આ વિક્રમાદિત્ય તે ગુપ્તવંશનો પહેલો ચંદ્રગુપ્ત ન હોય અને રકંઠગુપ્ત પણ ન હોય. એ રાજાઓ વિક્રમાદિત્ય ઉપનામ ધરાવતા હતા ખરા; પણ તે બેમાંથી એકે સાહિત્યના સંબંધમાં ખાસ જાણીતા નથી. તે ખ્યાતિ તો બીજા ચંદ્રગુપ્ત વિક્રમાદિત્યે મેળવી છે. પિતાના શસ્ત્રવિજયથી પણ અધિક કીર્તિ તેણે

તમતઘ્વંસિનઃ એવી શ્લેષોપમાથી કાઠ મીમાંસકે જૈદ્ધ મતનો ઘ્વંસ કર્યાની નોંધ છે. તે માનભર્યો ઉદ્દેષ્ય કદાચ રાખર સ્વામીને ઉદ્દેશીને હોય. એ સમર્થ મીમાંસાભાષ્યકારે જૈદ્ધના ક્ષણિકવિજ્ઞાનવાદનું અને શૂન્યવાદનું શાબરમાણ્યમાં ખંડન કર્યું છે. આ રીતે ઉદ્દ્યોતકરે જૈદ્ધ પ્રમાણપ્રક્રિયાનું ખંડન કરી ન્યાય દર્શનનું પ્રતિપ્રાદન કર્યું ખરું, પણ જૈદ્ધ મતનો પૂરેપૂરો ઘ્વંસ તો છેવટ રાખર સ્વામીએ કર્યો; અર્થાત મીમાંસક નૈયાયિક પંચી ઇસવી ચોથા શતકના છેલ્લા ચરણમાં થયો હશે.

૧ સાન્નસવત્તા વિદ્યતા નન્ધકા વિલસન્તિ ચરતિ નો કંકઃ । સરસીવ કીર્તિશેષં ગતવતિ ભુવિ વિક્રમાદિત્યે ॥

શાસ્ત્રવિનયે ઉપાનિત કરી છે. એ રાજા જાતે કવિ હતો.^૧
અને સારા સારા કવિઓનો પોષક હતો. પાંડય રાજાએ
મોકલાવેલી મૂલ્યવાન ભેટ વૈતાલિકને આપી દેનાર વિક્રમા-
દિત્ય^૨ આ ખીજે ચંદ્રગુપ્ત સંભવે છે. ઉત્તર આશ્રમમાં કા-
ર્પટિક નામે જાણીતા માતૃગુપ્ત કવિને શારદાદેશનો વહીવટ

૧ જુઓ સુભાષિતાવલિ, શ્લોક ૫૦૬, ૫૦૭, ૧૧૬૫,
૩૧૬૨, ૩૧૬૩, ૩૩૧૮, ૩૪૬૪ વગેરે.

૨ અષ્ટૌ હાટકકોટયસ્ત્રિનવતિર્મુક્તાફલાનાં તુલાઃ
પચ્ચાશન્મદગન્ધલુગ્ધમધુષાઃ ક્રોધોદુરાઃ સિન્ધુરાઃ । લા-
વણ્યોષ્ણયપ્રપન્નચતુરં પળ્યાક્ષનાનાં શતં દણ્ડં પાણ્ડ્યનૃ-
પેણ દૌકિતમિદં વૈતાલિકાર્પય ॥ આ સુભાષિતને
પ્રસંગ નીચે પ્રમાણે છે. પાંડયરાજાએ મોકલેલો નજારાણું દરબારમાં
રજુ થાય છે, તે ઉપર કાંઈ પ્રશસ્તિકાર તાત્કાલિક કવિતા જોડી
કાઢે છે. તે દણ્ડં પાણ્ડ્યનૃપેણ દૌકિતમહો પ્રાપ્ય પ્રમેર્ન સ્મયઃ
કે ખીજું કંઈ અત્યંત પ્રસંસાગર્ભિત વિસ્મય પ્રકાશવું કહેવા
જતો હશે, તેને રાજા યતિ લગી પણ પહોંચવા ન દઈ શકે વૈતાલિ-
કાર્પય એ શબ્દોથી શ્લોકપૂર્તિ કરી પોતાની વિનયયુક્ત
જ્ઞાનતા દર્શાવે છે.

સોંપી દેનાર પણ એ વિક્રમાદિત્ય લાગે છે^૧. તે પ્રતાપી પિતાના પ્રતાપી પુત્ર કુમારગુપ્તે સુખંદુને સાચિવ્ય પદ આપી પિતાના આશ્રિતનું સન્માન વધાર્યું હતું^૨. આ રાજધારી

૧ કલ્હણ માતૃગુપ્તને હર્ષ વિક્રમાદિત્યનો આશ્રિત કહે છે. પરંતુ મિ. સ્મિથ હુએન ત્સંગની તવારિખના આધારે જણાવે છે, તેમ થાનેશ્વરના હર્ષના રાજ્યકાળમાં કાશ્મીર તો સ્વતંત્ર હતું. તે ઉત્તરમાં સર્વોપરિ બળવાન રાજ્ય ગણાતું; અને તક્ષશિલા, સિંહ-પુર, ઉરશા, પલ્લોત્સા, રાજપુરી વગેરે ન્હાનાં રાજ્યો તેને ખંડણી બરતાં હતાં. વિક્રમાદિત્ય ઉપનામથી મૂલ્ય ખાઈ બીજા માતૃગુપ્તને સ્કંદગુપ્તના રાજ્યમાં મૂકે છે. પરંતુ તે રાજ પૂર્વે કહ્યું છે તેમ સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં વિખ્યાત નથી. એના સમયમાં પંજબનો વાયવ્ય વિભાગ પરદેશી દુશ્મનો જબરદસ્તી પચાવી પડ્યાનું ચીનાઈ પ્રવાસીઓના એકવાલમાં વાંચિયે હિયે. પુષ્યમિત્રો અને હુણોના ઉત્પાતથી એનું રાજ્ય ડામાડોળ થઈ રહ્યું હતું. નાણાની બારે બીડને લીધે એને ચલણમાં વજન મેળવવાની હીણી યુક્તિનો આશ્રય લેવો પડ્યો હતો. એ માતૃગુપ્તનો આશ્રયદાતા હોય, એવું માનવા મન કબૂલ કરવું નથી.

૨ જુઓ વામનકૃત કાવ્યાલંકારસૂત્રવૃત્તિમાંનો નીચેનો ઉત્તારો:—સામિપ્રાયત્વં યથા । સોડયંસંપ્રતિ ચન્દ્રગુપ્તતનય-

સંબંધને લીધે સુબંધુ ચોથા શતકના છેલ્લા અને પાંચમાનાં પહેલાં બે ચરણમાં થયો ઠરે છે. એને લીધે ન્યાયવાર્તિક-કાર ચોથા શતકના ત્રીજા ચરણમાં ગોઠવાય છે. તેની વા-ણીને નવમા શતકના મધ્ય ભાગમાં થનાર વાયરુપતિ અતિ-જરતી કહે^૧, એ ચોખ્ખ જ છે. પાછો પગલે આગળ વધતાં વાર્તિકકારના પુરોચાચી દિક્ષનાગને ચોથા શતકનાં પહેલાં બે અઢી ચરણમાં મૂકવો પડે છે. એના વડા ગુરુભાઈ વસુબંધુને ઇત્સિંગ વચ્ચભાગ (middle ages) માં અને એને પોતાને તે પછીના સમય (later years) માં મૂકે છે. તે લેખે પણ વસુબંધુની સ્થિતિ ઉપર ખતાવેલા વખતમાં જ આવી રહે છે.

વસુબંધુ મનોહિત પાસે પ્રભાણુશાસ્ત્ર શીખ્યો હતો. દિક્ષનાગે પણ તે જ ગુરુ પાસે પાછળથી અભ્યાસ કર્યો હતો.

અન્દ્રપ્રકાશો યુવા જાતો ભૂપતિરાશ્રયઃ કૃતાધિયાં દિપ્ત્યા
કૃતર્થશ્રમઃ । આશ્રયઃ કૃતાધિયામિત્યસ્ય સુબન્ધુસાચિવ્યો-
પક્ષેપત્વાત્ સાભિપ્રાયત્વમ્ ।

૧ ઇચ્છામિ કિમપિ પુણ્યં દુસ્તરકુનિબન્ધપક્કમ-
જ્ઞાનામ્ । ઉદ્ધોતકરગવીનામાતિજરતીનાં સમુદરણાત્ ॥

આચાર્યની માનભરી પદવીથી ઓળખાયલો આ ધુરંધર બૌદ્ધ નૈયાયિક ઉદ્ઘોતકરની પૂર્વે ઇસવી ચોથા શતકના પૂર્વાર્ધમાં થયો હતો, તે તો આપણે જોયું. એના ગુરુ મનોહિતને વિક્રમાદિત્યના દરબારમાં બ્રાહ્મણ પંડિતો સાથે શ્રાવસ્તિ નિવાસે વાદ થયો હતો. તેમાં તેની હાર થઈ અને તે શર-મનો માર્યો જીલ કરડીને મરી ગયો. આવી હકીકત હુએન ત્સંગની તવારિખમાં મળી આવે છે. આ બનાવ પહેલા ચંદ્રગુપ્ત વિક્રમાદિત્યના સમયમાં ઈ. સ. ૩૨૦ ના અરસામાં બન્યો હશે. તે પહેલાં દિક્ષનાગનો શિષ્યભાવ અને તેની પૂર્વે વસુબંધુનો લેખતાં પ્રથમની ગણતરીનો તાજો પાછો મળે છે.

ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે કે વસુબંધુએ અભિગ્રર્મકોષ અશ્વધોષની અભિગ્રર્મમહાવિભાષાને આધારે મૂળને ટકર મારે એવો લખ્યો છે. પ્રસિદ્ધ બોધિસત્ત્વની કૃતિને પદબ્રષ્ટ કરી તેનું સ્થાન નવી કૃતિ લે તેને માટે સવાસો દોઢસો વરસનું અંતર લેખિયે, તો અશ્વધોષની સ્થિતિ ઇસવી સનના પહેલા શતકમાં જ આવી રહે છે^૧.

૧ Prof. K. B. Pathak, B. A. વસુબંધુને પ્રથમ કુમાર-ગુપ્ત (ઈ. સ. ૪૧૩-૪૫૫), ચંદ્રગુપ્ત વિક્રમાદિત્ય (ઈ. સ. ૪૫૫

પૂર્વે વ્યાપક અને એકદેશીના વપરાટનો જે ખારીક બેઠા બુદ્ધચરિત અને રઘુવંશના સંબંધમાં તારવવામાં આવ્યો.

-૪૮૦) અને નરસિંહગુપ્ત ખાલાદિત્ય (ઇ. સ. ૪૮૦-૪૮૫) ના સમયમાં મૂકે છે; અને દિહ્નાગને પાંચમા શતકના ઉત્તરાર્ધમાં ગોઠવે છે; ઉપરાંત કાવ્યાલંકારસૂત્રવૃત્તિમાંથી પૂર્વે જિતારેલી પંક્તિઓમાં સુબન્ધુને ઠામે વસુબન્ધુ પાઠ પસંદ કરી પુરુષપુરના બૌદ્ધ ગ્રંથકારને એઓ પુષ્પપુરના કુમારગુપ્તનો સચિવ ઠરાવે છે [જુઓ Journal of the Bombay Branch of the Royal Asiatic Society, vol. XXIII, no XV]. પરંતુ વિચક્ષણ પાંચનારે જોયું જ હશે કે સુબન્ધુ બીજા ચંદ્રગુપ્ત વિક્રમાદિત્યના મરણનો શોક કરે છે, તેના પહેલાં ઉદ્ઘોષિતકર અને તેની પૂર્વે દિહ્નાગ થયો હતો. એ ચોથા શતકના મધ્યભાગનો બૌદ્ધ નૈયાયિક પાંચમા શતકના ઉત્તરાર્ધમાં શી રીતે હોઈ શકે, અને દિહ્નાગથી મોટા વસુબન્ધુ પણ પાંચમા શતકમાં શી રીતે મૂકી શકાય ? હતાચ વસુબન્ધુના ચરિત્રમાં ખાલાદિત્ય અને ખલાદિત્ય [એટલે કે પરાકમાદિત્ય] વચ્ચે ભૂત થઈ હોય ને એક બૂલે બીજા બૂલને જન્મ આપી ગોટાળો ઉત્પન્ન કર્યો હોય ! ખાલાદિત્ય એટલે કે નરસિંહગુપ્ત ખાલાદિત્ય બીજા ચંદ્રગુપ્ત વિક્રમાદિત્યનો પ્રપૌત્ર થાય અને ખલાદિત્ય એટલે કે સમુદ્રગુપ્ત પરાકમાદિત્ય એ ચંદ્રગુપ્તનો પિતા થાય; આટલો ફેર છે.

છે, તે ભેદ પડવાને પોણાસો સો વરસ વીતવાં જોઇયે. વચ્ચે એટલો ગાળો મૂકતાં રઘુકાર ઇસવી સનની પૂર્વે પહેલા ચત-
કના મધ્ય ભાગમાં થયો હરે છે.

કાલિદાસે માલવિકાગ્નિમિત્ર નાટક લખ્યું છે. તેના નાયક અગ્નિમિત્રે ઈ. સ. પૂર્વે ૧૪૮થી ૧૪૦ સુધી રાજ્ય કર્યું હતું. એ નાટક ઉપરથી એટલું જ કહી શકાય કે નાટક-કાર અગ્નિમિત્ર પછી થયો. પણ તે કેટલો મોડો થયો તેની અટકળ બાંધવામાં નાટકનું વસ્તુ સહાયભૂત થતું નથી. એ નાટકની પ્રસ્તાવનામાં કર્તા પોતાના પહેલાં થનારા બે નાટકકાર ભાસ અને સોમિલનાં નામ લે છે^૧. ભાસની તો બાણભટ્ટ પણ પ્રશંસા કરે છે^૨. એના સ્વપ્નવાસવદત્તની નોંધ જૂના અલંકારશાસ્ત્રના ગ્રંથોમાં મળી આવે છે; અને

૧ પ્રથિતયશસાં ભાસસોમિલકવિપુત્રાદીનાં પ્ર-
બન્ધાનતિક્રમ્ય વર્તમાનકવેઃ કાલિદાસસ્ય ક્રિયાયાં કર્થ
પરિષદો बहुमानः ।

૨ જુઓ. હર્ષચરિત, આરંભ:—સૂત્રધારકૃતારમ્ભૈ-
ર્નાટકૈર્બહુભૂમિકૈઃ। સપતાકૈર્યશો લેભે ભાસો દેવકુલૈરિવ ॥

રાજશેખર તેની કીર્તિ ગાય છે^૧. અગ્નિમાં નાશ ન પામેલું એ નાટક વચમાં તો નષ્ટપ્રાય હતું. પરંતુ સહુભાગ્યે મદ્રાસ તરફ તે થોડાં વરસ ઉપર હાથ લાગ્યું છે, એટલું જ નહિ પણ ભાસનાં બીજા ન્હાનાંમોટાં રૂપકો પણ કેટલાંક મળી આવ્યાં છે. એ બધાં છપાઈ બકાર પડશે, ત્યારે ગર્ગ અને પાંજલિ મુનિના સમય ઉપર નવો જ પ્રકાશ પડશે. દરમ્યાન કાલિદાસનો ભાસ સાથેનો સંબંધ સમજવા અને 'પદ્મચરિતાના પ્રકાર'માં પદ્યબંધની કસોટીનું જે ધોરણ મેં મનથી યોજ્યું હતું તેની સત્યતા તપાસવાની જરૂર હતી. તેટલા માટે મેં ભાસના પ્રતિજ્ઞાયૌગન્ધરાયણ અને સ્વપ્નવાસવદત્તની લિખિત પ્રતોની મદ્રાસ ગવર્મેન્ટ ઓરિએન્ટલ લાઇબ્રેરીમાંથી નકલ કરી મગાવી. કાલિદાસના નાટકોમાં ગાથા અને અનુષ્ટુભ બેનું પ્રાધાન્ય છતાં ગાથા અનુષ્ટુભથી એકંદરે દોઢી હતી. તે ઉપરથી વગર જોયે જ મેં અનુમાન કર્યું હતું, કે ભાસનાં રૂપકમાં અનુષ્ટુભ એકલાનું પ્રાધાન્ય હોવું જોઈએ. એ અનુમાન પ્રતિજ્ઞાયૌગન્ધરાયણે અને સ્વપ્નવાસવદત્તે

૧ માસનાટકચક્રેડપિ છેકૈઃ ક્ષિતે પરીક્ષિતુમ્ ।
સ્વપ્નવાસવદત્તસ્ય દાહકોઽમૂળ પાવકઃ ॥

ખરું પાડયું છે. પહેલામાં તો એકે ગાથા છે નહિ; ને ખીજમાં ત્રણ જ મળી આવે છે. તેના પડછે અનુષ્ટુભની સંખ્યા એકમાં ૨૭ અને ખીજમાં ૨૩ છે. આ રીતે ગાથાનું પ્રથમ દર્શન થવું, અનુષ્ટુભની સંખ્યા તેટલા પૂરતી ઘટવી અને તેની સાથે સાર્વકાલિક વસંતતિલકા વૃત્તનું પ્રમાણ વધવું, એ સૌ સ્વપ્રવાસવદ્સ નાટક પ્રતિજ્ઞાયૌગન્ધરાયણ નાટિકાના પછી રચાયું એવી કલ્પના દઢ કરે છે. નાટિકાની પ્રશસ્તિમાં ‘પરચક શમો અને અમારા સિંહ જેવા રાજા આખી પૃથ્વીના સ્વામી બનો!’ એવી પ્રાર્થના છે^૧. એ પરચકની આપત્તિનો નિર્દેશ નાટકની પ્રશસ્તિમાં છે નહિ, એટલે કે નાટક બજવાયું ત્યારે એ આપત્તિ દૂર થઈ હતી^૨. આ બિના પણ ઉપર કલ્પેલા નાટિકા અને નાટકના કમનું સમર્થન કરે છે. પરચક પદ કવિએ બાકુત્રિયાના ગ્રીકની સવારીઓના સંબંધે વાપર્યો હોય, એમ સમજાય છે. મહાન

૧ ભવન્શ્વરજસો ગાવઃ પરચક્રં પ્રશામ્યતુ । इमा-
मपि महीं कृत्स्नां राजसिंहः प्रशास्तु नः ॥ ૨ इमां
सागरपर्यन्तां हिमवद्विन्ध्यकुण्डलाम् । महीमेकातपत्राङ्गां
राजसिंहः प्रशास्तु नः ॥

અશોક પછી ૧૧૧ વરસે એટલે ઈ. સ. પૂર્વે ૨૦૪ માં રાજ્ય કરનારા ચોથા મૌર્ય રાજા શાલિશુકની હકીકત લખી જઈ ગર્ગાચાર્ય જણાવે છે કે ' શૂરા પણ નિર્દયતામાં પૂરા યવનો તે પછી સાકેત સર કરી મથુરા સુધી પાંચાલ જીતી લેઈ કુસુમપુર જઈ પહોંચશે. એ શહેર લેવાશે. એટલે પછી બધા દેશોમાં અવ્યવસ્થા પ્રવર્તશે. પણ તે અનિત યવનો મધ્ય દેશમાં વધારે ટકી રહેશે નહિ. તેઓમાં ગ્રાસ ભરેલો ભયંકર આંતર વિગ્રહ જાગશે; અને તેઓ કપાઈ મરશે.' ભાષ્યકાર પાંજલિ પણ યવને સાકેતને ઘેરા ઘાલ્યાની અને મધ્યદેશ ઉપર ચઢાઈ કર્યાની વાત પ્રસંગે લખી જાય છે^૧. ત્રીક તવારિખમાં ઈ. સ. પૂર્વે ૨૦૬ માં સીરિયાનો ત્રીજો એંટીઓકસ અને ઈ. સ. પૂર્વે ૧૮૫ માં બાક્ટ્રિયાનો ડેમેટ્રી. અસ હિંદુસ્તાન ઉપર ચઢી આવ્યાની અને પંજાબ તાંબે કર્યાની હકીકત છે. ઈ. સ. પૂર્વે ૧૮૧ માં પહેલા મિથ્રિડેટિસે યુક્રેટાઇડિસનો કેટલોક મુલક પડાવી લીધો હતો; તે બાક્ટ્રિયા અને હિંદુસ્તાનમાં રાજ્ય કરતો હતો. પશ્ચિમમાં ગ્રીકો માંદોમાંદો લડી મરતા હતા તે દરમ્યાન પૂર્વમાં

મૌર્યેના સેનાપતિ પુષ્યમિત્ર (ઈ. સ. પૂર્વે ૧૮૧-૧૪૮)
 પોતાની સત્તા જમાવતો હતો. સમયનો એણે એવો સફળ
 ઉપયોગ કર્યો કે જ્યારે ઈ. સ. પૂર્વે ૧૪૪ માં યુદ્ધવિજયી
 ગ્રીક રાજા મિત્રેંડર આખા આર્યવર્તમાં યવનોની હાક વજ-
 ડાવતો ચપળ અશ્વસૈન્ય સાથે ધસી આવ્યો ત્યારે તેને
 હરાવી મારી કાઢ્યો એટલું જ નહિ, પણ અડગ હસ્તિ-
 સૈન્ય લઈ ચઢી આવેલા કલિંગરાજ ખરવેલની સવારી પણ
 એણે પાછી વાળી^૧. આ વિજય મેળવ્યા પછી પુષ્યમિત્ર
 રાજસૂય યજ્ઞ કરે છે; અને ભગવાન ભાષ્યકાર તેના
 આચાર્ય બને છે^૨. તે ઉત્કર્ષશાળી પ્રસંગે પૌત્ર વસુમિત્ર સિંધુ-
 પારના યવનો ઉપર વિજય મેળવી અને પુત્ર અગ્નિમિત્ર
 વિદર્ભ દેશ જીતી લેઈ આનંદાબ્યુદયમાં વધારો કરે છે^૩.

૧ જુઓ મેબલ ૩૬ કૃત Indian Chronology. ૨ જુઓ
 મહાભાષ્ય:-इह पुष्यमित्रं याजयामः । ૩ જુઓ માલવિકા-
 ગ્નિમિત્ર. મહાભાષ્યમાં એક સ્થળે કંસવધના પ્રયોગનું વર્ણન છે.
 એ પુષ્યમિત્રના દરબારમાં કોઈ વિજયપ્રસંગે બજવાયલા કદાચ
 ભાસે જ રચેલા ખેલનું હોય. શુંગોને નાટકનો ખુબુ હંદ હતો;
 અગ્નિમિત્રના પુત્ર સુમિત્રનું પ્રેક્ષાગૃહમાં ખૂન થયાનું બાલુભટ્ટ
 હર્ષચરિતમાં લખી નય છે.

ઉપરની હકીકત પરથી નાટકકાર ભાસ અને ભાષ્ય-
કાર પતંજલિ બંને રાજસિંહ પુણ્યમિત્રના દરબારમાં ઇ.
સ. પૂર્વે ૧૫૦ ના અરસામાં થયા, એમ આપણે કહી શકીએ
છીએ. ભાસનાં દસ્ય કાવ્યમાં જે પ્રાધાન્ય અનુષ્ટુભ ભોગવે
છે, તે કાલિદાસનાં નાટકોમાં ગાથા પ્રાપ્ત કરે છે. લોકરુ-
ચિના અને કાવ્યકલાના એ જાણુવા લાયક ફેરફારને માટે
પોણાસો સો વરસનું અંતર લેધયે તો વધારે નહિ કહેવાય.
આ હિસાબે પણ મહાકવિ કાલિદાસ ઇ. સ. પૂર્વે પહેલા
સૈકાના મધ્યમાં થવો સંભવે છે.

કાલિદાસના સમય વિશે બારે મતભેદ છે. તે ધીમે
ધીમે ઓછો થતો થતો કેટલોક કાળ હળુ રહેશે પણ
ખરો. પરંતુ એના નિવાસસ્થાન વિશે તો હું ધારું છું કે
કંઈ શંકા રહેવાનું કારણ નથી. મેઘદૂતમાં વિદિયાથી શુદ્ધ
ઉત્તરનો માર્ગ પડતો મૂકી કવિ મેઘને પશ્ચિમમાં ઉજ્જયિની
બણી આડો વાળે છે; તે કુરંતી પક્ષપાત કહી આપે છે,
કે એ ત્યાંનો વતની હતો. ઉજ્જયિની જેવાં જેવા લાયક
સમૃદ્ધ શહેરો તો બીજાં પણ હતાં. પરંતુ રજુકાર મેઘને
રઘુવીરની અયોધ્યા જેવા મોકલતો નથી. મહાકાળનો

સેવક વિશ્વેશ્વરનો મહિમા યાદ લાવતો નથી. વધારે શું કહેવું ? સૂખાઓના શહેરની મમનામાં કવિ રાજાઓના રાજનગરને ભૂલી જાય છે. એનો ઉજ્જયિની પ્રત્યેનો પ્રેમ અવંતિ ઉપર ઊભરાઈ પડોશના દશાર્ણ ઉપર પણ રેલાય છે. ચાર શ્લોકે દશાર્ણ અને તેની રાજધાની વિદિશાને વર્ણવી એકમાં નિર્વિન્ધ્યા (નિંવજ) અને એકમાં સિંધુ (કાલીસિંધ)નું વર્ણન કરવાને પણ વચમાં કવિ થોભે છે ને પછી ઉજ્જયિની ભણી વળે છે. તેનું વર્ણન કરતાં તે મહાકાલને તો સંભારે જ; પણ નહાનકડા ગંધવતી કુંડને એ વીસરતો નથી: એ જોવા જેવું છે. પૂર્વમેઘનો ચોથો ભાગ દશાર્ણ અને અવંતિના અને તેનો પણ મોટો ભાગ ઉજ્જયિનીના વર્ણનથી રોકાયેલો છે. કોઈ પણ સ્થળનું એટલું વિસ્તારથી વર્ણન એમાં છે નહિ. અંતરનો ઊભરો વિષયાંતર થતું જોવા રહેતો નથી ને ખાળ્યો ખળાતો પણ નથી.

કાલિદાસે કુમારસંમવ, મેઘદૂત ને રઘુવંશ એ ત્રણ કાવ્યો રચ્યાં છે, તે લઘુત્રયીને નામે ઓળખાય છે અને ઘૃહજયીની પંક્તિમાં મૂકાય છે. એણે માલવિકાગ્નિમિત્ર, ચિન્તમોર્વશીય અને અમિતાનશાકુન્તલ એ ત્રણ

નાટકો પણ રચ્યાં છે. આ છ ગ્રંથોમાં પહેલો ક્રિયો રચાયો હશે ને પછી ક્રિયો, તે જાણવાને માટે પદ્યબંધની કસોટીની પાછી જરૂર છે. પણ તે આ પ્રસંગે બીજા પ્રકારની છે.

શાસ્ત્રકારોએ સંખ્યાત્મક અનુષ્ટુભમાં વિશિષ્ટાક્ષરની યોજના કરી મૂકી છે, તે પ્રમાણે પ્રત્યેક ચરણનો પાંચમો અક્ષર લઘુ અને છઠ્ઠો ગુરુ અપેક્ષિત છે. બંધના સૌદર્યને માટે બેશક આ રચના ઉત્તમ છે. એને સ્થાને પ્રયોગમાં બીજી વિકલ્પરચનાઓ ઉત્તમ કવિઓની સર્વમાન્ય કૃતિમાં કહીંક કહીંક મળી આવે છે. એ વિસંવાદી ન હોવાથી સાહિત્યે છૂટ (poetic licence) ના નામે કબૂલ રાખી છે. આ છૂટનો ઉપયોગ કોઈ પણ કવિની પહેલી કૃતિમાં સ્વાભાવિક રીતે વધારે હોય છે. જેમ જેમ મહાવરો વધે છે, ભાષા ઉપર કાબુ જામે છે અને કલમ પાકટ થાય છે, તેમ તેમ તેને છૂટનો આશ્રય ઓછો લેવો પડે છે. આવા પ્રકારની છૂટ કુમારસંમવમાં અનુષ્ટુભના વિષમ ચરણમાં લગભગ બાવીસ ટકા છે અને રઘુવંશમાં માત્ર તેર ટકા છે. કાલિદાસનાં નાટકોમાં પ્રધાન છંદ ગાથા છે; છતાં તેમાં અનુષ્ટુભનો પણ ઠીક ઠીક ઉપયોગ દર્શો છે. ત્રણે નાટકના અનુ-

જુબ એકઠા લેધ્યે, તો સરવાળો એક સર્ગપૂર થાય છે. આમાં છૂટનું પ્રમાણ લગભગ પંદર ટકા આવે છે. એ હિસાબે **કુમારસંભવ** કાલિદાસનું આદિકાવ્ય દરે છે. તે પછી તેનાં ત્રણ નાટકો લખાયાં અને છેવટ રઘુવંશ મહાકાવ્ય રચાયું જણાય છે.

કુમારસંભવ કાવ્ય હાલ સત્તર સર્ગનું મળી આવે છે. એ સર્ગો પૈકી મહાકવિ કાલિદાસની કલમના તો પહેલા આઠ જ સર્ગ છે, એમ મારું માનવું છે. ઉત્તર ભાગનો ચૌદમો તથા પંદરમો સર્ગ જગતી ઉપજ્ઞતિમાં અને સત્તરમો વસંત-તિલકામાં છે. રઘુકાર એ હંદોનો વ્યાપક તરીકે ઉપયોગ કરતો નથી. સર્ગ ૧૫ ને છેડે શાર્દૂલવિક્રીડિત છે. કાલિદાસ એ એકદેશી પણ વાપરતો જાણવામાં નથી. અગિયાર, બાર ને તેર એમ ઉત્તર ભાગના ત્રણ સર્ગ લાગટ ત્રૈષ્ટુભી ઉપજ્ઞતિમાં છે. કવિ બેથી વધારે સર્ગ લાગલાગટ એના એ વ્યાપકમાં લખતો નથી. વિશેષમાં છેલ્લા નવ સર્ગમાં રસ પાંખો છે, શૈલી શિથિલ છે ને ભાષા પણ કાલિદાસથી અન્યની છે. આ અને ખીજાં કેટલાંક કારણોને લીધે નવથી સત્તર સુધીના સર્ગ ઇતર કવિની કૃતિ સમજાય છે. કદાચ

એ જ કારણને લીધે મલ્લિનાથે ઉત્તર ભાગ ઉપર ટીકા નહિ લખી હોય. અહીં પ્રશ્ન ઊભો થાય છે, કે કાલિદાસે આઠ જ સર્ગ લખી કાવ્ય શું અધૂરું મૂક્યું હશે ? **કુમાર-સંભવ** તેનું પહેલું જ કાવ્ય હતું. કવિ ઊગતી વયમાં હતો. હજુ તેને કીર્તિ જમાવવાની હતી. તે અધવય કાવ્ય પડતું મૂકે એ બનવા જોગ નથી. **વિક્રમોર્વશીયના** છેવટમાં કવિ આયુનો ચૌવરાજ્યાભિષેક નારદ મુનિને હાથે કરાવે છે, તે વખતે કાર્તિકેયના સૈનાપત્યાભિષેકનો પ્રમંગ યાદ લાવે છે. તે દ્વારા પોતે પૂર્વે લખેલા મહાકાવ્યનું જાણે એ સ્મરણ કરાવતો હોય એમ લાગે છે. **કુમારસંભવ**નો આ ઉત્તર ભાગ અશ્વમેધોપના **બુદ્ધચરિત**ની પેઠે અને કૃત્ત-કુમારદાસના **જાનકી-હરણ**ની પેઠે નાશ પામ્યો છે.

કુમારસંભવ રચ્યા પછી કવિ નાટકકાર તરીકે બહાર પડે છે. એનું પહેલું નાટક **માલવિકાગ્નિમિત્ર** છે. દૃશ્ય કાવ્યોમાં છંદોના વપરાટનું પત્રક ઊપજાવી જોડે આપ્યું છે તેમાં જોઈશું, તો **માલવિકાગ્નિમિત્ર**, **વિક્રમોર્વશીય** અને **અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ**માં વંશસ્થવિલ વસંતતિલકા અને શાર્દૂલવિહીડિતની સંખ્યા ઉત્તરોત્તર વધે છે. વળી ત્રણે નાટકોમાં

પત્રક ૨ [પૃષ્ઠ ૩૦].

[illegible]

* सारा दुंश छंद छपर प्रति, गद्य अन्ते द्विवर्तानो रीतसर छषोण् + भोपां वत छपर वधेतो नतो मोक्ष, द्विवर्तानुं प्रभाष्य ण्छु वधंतुं,

અનુબુલની રચનામાં વિકલ્પાક્ષરની છૂટનું પ્રમાણ પરસ્પર
 રખાવિયે છિયે, તે પહેલામાં સૌથી વધારે ખીજમાં તેથી
 ઓછું અને ત્રીજામાં સૌથી ઓછું જોવામાં આવે છે. એ
 સાખીતી માલવિકાગ્નિમિત્ર પહેલું વિક્રમોર્વશીય પછી
 અને અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ છેલ્લું રચાયાનું સિદ્ધ કરે છે. વળી
 પદાંતે ગુરુને સ્થાને લઘુના પ્રયોગની ગણતરીથી પણ નાટકોનો
 એનો એ જ ક્રમ આવી રહે છે. માલવિકાગ્નિમિત્રમાં આવા
 શિથિલ અંત્યાક્ષર (weak endings) આશરે સોળ,
 વિક્રમોર્વશીયમાં બાર અને અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમાં સાડા
 અગિયાર ટકા દૃષ્ટિએ પડે છે. જુઓ પત્રક ૨ ને ૫.

માલવિકાગ્નિમિત્ર રચ્યું, ત્યારે કાલિદાસની એક ગિછ-
 રતા કવિમાં ગણના થતી હતી. એનું આદિકાવ્ય કુમાર-
 સંભવ પણ તે વખતે શિષ્ટ પુરાણાં કાવ્યની પંક્તિ મેળવી
 શક્યું ન હતું^૧. જવાન કવિના મનમાં એ કંઈક ખટકે છે.
 એના આદિનાટકની પ્રસ્તાવનામાં તે એ વિશે વિવેકભર્યા

૧ જુઓ માલવિકાગ્નિમિત્રની પ્રસ્તાવના:-પારિપા-
 શ્વિકઃ। વર્તમાનકવેઃ કાલિદાસસ્ય ક્રિયાયાં કથં પરિ-
 વદો बहुमानः। सूत्रवारः। अयि विवेकविश्रान्तमभिहि-

પણ અમરૂંના શબ્દમાં ફરિયાદ ગીઠાવે છે. પરંતુ એ ફરિ-
યાદ જેવી ગૂં છે તેવી જ શમે છે. ઐતિહાસિક નાટકનો
પ્રયોગ કવિને એકદમ ખ્યાતિમાં આણે છે. સર્વનાં મનમાં
એમ વસે છે કે કાલિદાસની કૃતિ તો ધ્યાનપૂર્વક સાંભળવા
જેવી જ હોવી જોઈએ. એ માન્યતા વિક્રમોર્વશીયના પ્રયોગથી
દૃઢ થાય છે. આ નાટક કવિના સમયમાં બહુ લોકપ્રિય થયું
હોવું જોઈએ. શાથી જે આગળ કહેવામાં આવશે તે પ્રમાણે
કવિની હયાતી બાદ એક હજાર વરસ સુધી પણ તે રંગભૂમિ
ઉપરથી ખસવા પામ્યું ન હતું. એ રીતે રસિક જનને રંજન
કરી કવિએ અમિહાનશાકુન્તલથી વિદ્વાનોને પણ રીઝવી
સર્વોપરિ કીર્તિ પ્રાપ્ત કરી. તેઓએ પ્રસન્ન ચિત્તે એક અવાજે
જણાવ્યું છે કે ‘કાવ્યોમાં નાટક મનોહર છે ને નાટકોમાં
શકુંતલા મનોહર છે.’ શાંત તપોવનજીવનથી લોભાતા
ઋષિમુનિ જેવા સાત્ત્વિક વિદ્વાનોએ આગળ વધી કહ્યું છે
કે ‘શકુંતલામાં ચોથો અંક મનોહર છે અને તેમાં પણ

તમ્ । પश्य । पुराणमित्येव न साधु सर्वं न चापि
काव्यं नवमित्यवद्यम् । सन्तः परीक्ष्यान्यतरद् भजन्ते
मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः॥

કાલિદાસના અનુદ્ભાવોમાં વિક્ષેપરચનાનું પત્રક.

| અર્થનું નામ. | કુલ અનુદ્ભાવ. | વિક્ષેપ. | સેકડે પ્રમાણ. |
|--------------|---------------|----------|---------------|
| કુમારસંભવ | ૧૫૭ | ૩૫ | ૨૨ |
| નાટકત્રય | ૬૮ | ૧૮ | ૧૪૧૧ |
| રઘુવંશ | ૫૪૮ | ૭૧ | ૧૩ |

કાલિદાસનાં ત્રણ નાટકના અનુદ્ભાવો

વિક્ષેપરચનાનું પત્રક.

| | | | |
|------------------|----|---|-----|
| માલવિકાગ્નિમિત્ર | ૧૭ | ૩ | ૧૭૧ |
| વિક્રમોર્વશીય | ૨૬ | ૪ | ૧૫૧ |
| અભિજ્ઞાનશાકુન્તલ | ૨૬ | ૩ | ૧૧૧ |

આર શ્લોક મનોહર છે^૧ :

અહીં મેઘદૂતનો સમય વિચારવા ધડીબર થોભવું પડે છે. એ આખું કાવ્ય કવિએ મંદાકાંતા હંદમાં રચ્યું છે. તેથી વિકલાક્ષરની કસોટી એમાં નિરર્થક નીવડે છે. અહીં તો શિથિલાક્ષરની ગણતરી કામમાં આવે છે. એ ગણતરી કરતાં ગાથા ગીતિ અનુષ્ટુબ અને ઉપજાતિને તથા દેખશું; શાથી ને પહેલા એ હંદ માત્રાત્મક છે ને કાલિદાસે તે કાવ્યમાં વાપર્યા નથી; ત્રીજો સંખ્યાત્મક છે; અને ચોથો સ્વતઃ વિકલ્પરચના વાળો છે ને નાટકોમાં સ્વલ્પ સંખ્યામાં મળી આવે છે. એ ચાર હંદ સિવાયનાં વૃત્તોમાં કુમારસંમ્ભવની અંદર પોણી ત્રેવીસ ટકા પદાંતે શિથિલાક્ષર છે. ત્રણે નાટકો એકત્ર લેતાં તેની અંદર શિથિલાક્ષરનું પ્રમાણ અર્ધોઅર્ધ ધટી જાય છે તે માત્ર સવાઅગિયાર ને સાડાઅગિયાર ટકાની વચમાં આવે છે. મેઘદૂતની અંદર શિથિલાક્ષર તેનાથી સહેજ કમી એટલે કે સવાઅગિયાર ટકા છે. રઘુવંશની અંદર તો તે એકદમ ધટી જઈ સવા છ સાડા છ ટકા જ આવી રહે છે^૨. મેઘદૂત-

૧ કાવ્યેષુ નાટકં રમ્યં તત્રાપિ ચ શકુન્તલા ।
તત્ર ચૈવ ચતુર્થોઽક્લ્પસ્તત્ર શ્લોકચતુષ્ટયમ્ ॥

૨ જુઓ નેરું પત્ર ૩.

ને ઇસવી નવમા શતકના ઉત્તરાર્ધમાં જિનસેને પાર્શ્વમ્યુલ્યમાં
સૂંધી લીધું તેથી તે હજાર વરસથી જેવું ને તેવું જળવાઈ
રહ્યું છે. પણ રઘુવંશનો છેવટનો ભાગ તો યોડોધણો નાશ
પામ્યો હોય એવું તેના દેખીતા અધૂરાપણા ઉપરથી સમજાય છે.

પદ્યબંધની ઠસોટી તરી હોવાથી વધારે ખાતરી માટે
વિષયાંતરનો દોષ બહારીતે પણ ખીજાં કેટલાંક દ્રશ્ય કાવ્યોને
તે ભાગ પાડી જોધયે. ખાલુમદ્દના હર્ષચરિતના નાયકે મિચ-
હર્ષિકા નાગાજન્દ ને રત્નાવલી સાતમા શતકના પૂર્વાર્ધમાં
રચેલ છે. એ ત્રિપુટીમાં વસંતતિલકા, માલિની અને શિખ-
રિણીનું પ્રમાણ ઉત્તરોત્તર વધે છે. વળી પહેલી કૃતિમાં સાત,
ખીજામાં અગિયાર અને ત્રીજામાં ચૌદ જાતના છંદ વાપર્યા
છે. એ ધ્યાનમાં લેતાં જે ક્રમમાં ઉપર નામ આપ્યાં છે તે
જ ક્રમમાં મહારાજ હર્ષે એ ત્રણ પ્રયોગબંધ રચ્યા હશે
એવું કહી શકાય છે. આવી જ રીતે 'પદ્યરચનાના પ્રકાર'માં
યે' જણાવ્યું છે તે પ્રમાણે શ્રીકંઠ-ભવભૂતિએ પહેલું જાણસી-
માધવ, પછી મહાવીરચરિત ને છેલ્લું ઉત્તરરાસચરિત
રચ્યું હાગે છે. એમાં ઉત્તરોત્તર ગાથા ને વસંતતિલકા
ધટે છે તથા માલિની ને શિખરિણી વધે છે. વિગત પત્રક
૨ થી ધ્યાનમાં આવશે.

દશ્ય કાવ્યોમાં છંદનું પ્રાધાન્ય અને ઉદ્ધાર.

| કવિ. | પ્રાધાન્ય. | ઉદ્ધાર. |
|-----------------------|---------------------------|----------|
| ભાસ | અનુષ્ટુભ. | |
| કાલિદાસ | આર્યા, અનુષ્ટુભ. | |
| વિશાખદત્ત | શાર્દૂલવિકીરિત. | આર્યા |
| ભવભૂતિ | શાર્દૂલવિકીરિત, વસંતતિલકા | અનુષ્ટુભ |
| સાર્વકાલિક વસંતતિલકા. | | |
| કવિ | ભાસ | કાલિદાસ |
| પ્રમાણ | ૯ : | ૧૫ : |
| | | ૧૮ : |
| | | ૩૭ |

એ છંદ રત્નાકરતા હરવિજયમાં મુખ્ય આપક અને છે.

સર્વગ્રાહી દૃષ્ટિએ જોનારને દૃશ્ય કાવ્યમાં તે તે સમયે અમુક છંદના પ્રાધાન્યની સાથે સર્વકાળમાં એક છંદને માટે ઉત્તરોત્તર વધતો જતો પક્ષપાત આનંદ ઊપજવશે. ભાસની કૃતિમાં અનુષ્ટુભ પ્રધાન પદે વિરાજે છે. કાલિદાસ એ પુરાણા સાદા છંદ પ્રત્યે યોગ્ય આદર દર્શાવે છે; પરંતુ ગેયતત્વ જેમાં આગળ પડતું છે એવી ગાથાથી તે રીઝે છે. વિશાખદત્ત પ્રૌઢ શાર્દૂલવિક્રીડિતથી રાચે છે; પણ તે ગાથાને વીસારી મૂકતો નથી. ભવભૂતિ શાર્દૂલવિક્રીડિત સાથે વસંત-નિલકાને વધાવી લે છે. આ છેલ્લા છંદનો લોભપ્રતિલોભ બંધ જેવો આશ્ચર્ય ઊપજાવે છે, તેવી જ તેની સાર્વકાલિક ખ્યાતિ ચિત્તને ચમત્કારમાં ખૂડાવે છે. ભાસ, કાલિદાસ, વિશાખદત્ત અને ભવભૂતિમાં તેનો પ્રચાર વધ્યો જ જાય છે. આનો ખ્યાલ આપવાને પત્રક ૪ આપ્યું છે, તે નિરાંતે જોયાથી જિજ્ઞાસુને આનંદ થશે.

મહાકવિ કાલિદાસનાં કાવ્ય અને નાટકની વિદ્વાનોને હાથે બહુ પરિશ્રમથી ને કાળજીથી તૈયાર થયેલી આવૃત્તિઓ બહાર પડી ચૂકી છે. એ આવૃત્તિઓ તેમાંનાં અનેક શંકા-સ્થાનથી કવિનું જૂનાપણું પરોક્ષ રીતે સાખીત કરે છે.

પ્રાચીન કાળમાં તાડપત્ર ને ભોજપત્ર ઉપર પુસ્તકો લખાતાં. તેમાં કાગળના જેવી ચીકણ ન હોવાના કારણથી મેદાનની ગરમ હવામાં ખરડપણું વધવાથી તેના ભાગ વહેલા ખરી પડતા. પ્રતો જૂની થતી તેમ વપરાયથી પણ અક્ષરો કઢીક કઢીક ધસાઈ જતા. સંભાળ રાખતાં છતાં પણ વખતે નંતુઓ મુંસરાં છિદ્ર પાડતા. આવી રીતે પડેલા અક્ષરોની જગ્યા લહિયા ખાલી મૂકતા; તે વાંચનાર, મળી આવે તો ખીજ સારી પ્રત ઉપરથી નહિ તો ચક્રિત અનુસાર અટકળથી, પૂરી લેતા. લહિયાના અચ્છાનથી પણ મૂળના પાઠ બહુ બગડતા. આ કારણથી સોસવું પડ્યું હોય, તો પ્રાકૃતને અને તેમાં પણ માગધી પ્રાકૃતને વધારેમાં વધારે સોસવું પડ્યું છે^૧. વળી વાંચનારે કોઈ કઠણ પદ કે પંક્તિ ઉપર સમજૂતીને માટે ટિપ્પણી લખી હોય છે, તેને લહિયા મૂળમાં મેળવી દે છે. આ પ્રકાર

૧ પ્રતીતિ થવા અમિજ્ઞાન શાકુન્તલના છટ્ટા અંકમાં માછીની માગધી ભાષા કોઈ પણ છાપેલી પ્રતમાં તપાસી જોવી. વેળીસંહારમાં પણ માગધીની તેવી જ દુર્દશા થઈ છે; ઉપરાંત એમાં તો કવિતાનું ગદ્ય બની ગયેલું જોવામાં આવે છે. જુઓ માતા સંસ્કૃત મુદ્રારાક્ષસના ખીજ અંકની પહેલી ઉક્તિ ઉપર છે. Notes આપેલ છે તે.

રની બ્રહ્મતાનાં ઉદાહરણુ બાણભટ્ટની કાદમ્બરીમાં સૂક્ષ્મ દષ્ટિથી વાંચનારને બહુ મળી આવશે. દસ્ય કાવ્યના સંબંધમાં તે બીજી તરફથી પણ બગાડ દાખલ થાય છે. માણુગોળાવાળા જેમ લોકને રીઝવવાને હલકા પ્રકારની રમુજ આપનારા હુયકા સારા કવિના આખ્યાનમાં ઘૂસાડી દે છે, તેમ ફરી ફરી રંગભૂમિ ઉપર આવનારાં લોકપ્રિય નાટકોમાં બજવનારા લોક-રુચિને સંતોષવા કોઈ સ્થળે ક્ષુદ્ર આનંદ ઊપજવનારા ભાગ ઊમેરી દે છે; બીજે સ્થળે સ્પષ્ટતા સારું બળતું લખાણુ વધારે છે; ને ઇતર સ્થળે નવતર લાગ પડતો ફેરફાર કરી લે છે.

ઉપર કહેવામાં આવ્યું તે બધું એ ચિક્રમોર્વશીયની મળી આવેલી લિખિત પ્રતોમાં થોડે ઘણે અંશે બન્યું છે. દષ્ટાંત તરીકે રંગનાથની પ્રકાશિકા [R] ટીકામાં ત્રીજા અંકના સાતમા શ્લોકમાં રુચિમાવહતે પાઠાંતર આપ્યું છે, જે રા. બા. શંકર પાંડુરંગ પંડિતની પ્રત ૫ માં પણ મળી આવે છે. પ્રમાણુ મનાયલો પાઠ રુચિમાવસતે છે. આના ઉપરથી પ્રત ૫ નું વિલક્ષણુ પાઠાંતર મ્યારે ઉત્પન્ન થાય, કે બ્યારે આદર્શ-પરંપરામાંની કોઈક પ્રતમાં પાંચમો અક્ષર ખવાઈ ગયો હોય ને

પહેલા એ ધસાઈ અસ્પષ્ટ બન્યા હોય ત્યારે. એ જ અંકના બારમા શ્લોકમાં પવિત્રદૂર્વાને બદલે P પ્રતમાં વિચિત્રદૂર્વા પાઠ છે, જે વંગ આદિત્તિમાં એ દૃષ્ટિગોચર થાય છે. આ અર્થ વગરનો પાઠ પણ, આદર્શમાં પહેલો અક્ષર પડેલો ને બીજો અસ્પષ્ટ રહેલો હશે એવું કહી આપે છે. એ શ્લોક પછી સાતમી જ લીટીમાં **અસૂઆપરંમુહં મંતિદં** । એવી ઉક્તિ છે. એમાંના ૨-૪ અક્ષર ખવાઈ જતાં અને ૧૦મો અક્ષર અસ્પષ્ટ બનતાં ખંડિત ઉક્તિ સ્વચ્છંદે પૂરી કરવાના પ્રયત્નમાં અત્યિ અવરં **મુહં મંતિદું** । એવું વિચિત્ર પાઠાંતર ઊભું થયું છે. વળી પાંચમા અંકના ઉપાંત્ય શ્લોકમાં અભિષિક્તં **મહાસેનં** વગેરે છે; તેની અંદર કોઈકે પુરાણી પ્રતમાં ત્રીજો અક્ષર ગળત થયેલો હશે, ત્યાં કોઈએ ઉટંગથી **યુ** ગાંઠનું ઊમેરી અભિયુક્તં યોજી કાઢ્યું છે. વધારે પ્રતીતિ સારું જોડે ગળત ભાગની ઝાંખી કરાવનારું પત્રક આપ્યું છે તે જોવું.

હાલિયાના અગ્નાનથી પ્રાકૃતના કેવા હાલ થાય છે તે એથા અંકના અપભ્રંશ ભાગ ઉપર સહેજ પણ દૃષ્ટિ નાંખતાં જણાઈ આવશે. એમાં ભ્રમર પ્રત્યેની ઉક્તિ તો કોણ જાણે ક્યાંએ ઊડી ગઈ છે. પ્રકાશિકાના પ્રકાશમાં પણ તેનો પત્તો લાગતો નથી. વળી એક અપભ્રંશ ધ્રુવાને સ્થળે તો તેની સંસ્કૃત

विदक्षश्च पाठांतरधी धृती गणत आगनी आंभी.

पाठ.

न
नो प्रति भवतालक्षि-

तमार्थनः

- ६८ ८ क्रीडावेदमनि चैष पञ्जरशुकः
७६ ८-८ निमृतेर्व्यपन्नन्ते दयितानुशयैर्मन-
स्विन्यः

- ७७ ६ पुण्वदिसामुहं आलोअसुहअं दीसदि
७८ ६ रचिमावसते सतां क्रिययै
८१ ७ णिलंनुअपरिमाहो
८० ७ पवित्रदूवाङ्कुलाग्छितालका
८२ १ असूआपरसुहं मन्तिदं
१७० ८ अभिषिक्तं महासेनं

पाठांतर.

स्विन्यान्तेन कथंचित् R
कामार्तं जनमञ्जसाभिभवितुं नालम्बिता-
श्वासनम् RU
क्रीडावेदमनिवेशिपञ्जरशुकः J
विविधैरनुतायन्ते दयितानुनयैर्मनस्विन्यः U

पुण्वदिसामुहं आलोहिदण्हं दीसदि R
रचिमावहते सतां क्रिययै U
णिलमणिपरिमाहो J
विचित्रदूवाङ्कुलाग्छितालका P
अत्यि अवरं मुहं मन्तिदुं दे R J
अभियुक्तं महासेनं R

गणत आग.

आपो भं उ गलितः पाठांतर पाठ साये संयंधधरावतुं नधी.
८, ८, ११, १२, १५, १७, १८ ने १८ अक्षर भादी;
कडंगी रीते पूर्या छे.

७ मो अक्षर भादी, ६ दू अक्षर; पाठांतर भणतुं.
१, ३, ५ ने १३ अक्षर भादी, ६ ने ७ अक्षर. विविधैः
५६ निरर्थक.

८, १२ अक्षर भादी; पाठांतर भणतुं.
५ भादी, १ अक्षर; पाठांतर कडंगुं.
३-४ अक्षर भादी; पाठांतर भोदुं.
१ भादी, २ अक्षर; पाठांतर भोदुं.
२-४ भादी, १० अक्षर; पाठांतर तदन अवणुं.
३ भादी; पाठांतर भोदुं.

પત્રક ૬ [૫૪૪ ૩૯].

મૂળમાં બળી ગયેલી ટિપ્પણી.

- ૫૪૪ પંક્તિ ટિપ્પણીવાળો પાઠ. મૂળનો ને ટિપ્પણીનો વિવેક.
- ૧૬ ૬ રથવેગેન વેગેન મૂળ; 'રથ ટિપ્પણી, બ્રહ્મ પાઠ રથ.
- ૧૭ ૫ યશોરાશિમુપશ્રુત્ય J જયોદાહરણ મૂળ; તેને સ્થાને યશઃ ટિપ્પણી, પદસ્યના ખાતર રાશિમ્નો ઊમેરો.
- ૨૦ ૬ અરાલનેત્રા J અપાઙ્ગ મૂળ; તેને સ્થાને અરાલ ટિપ્પણી.
- ૨૫ ૪ પેક્સ્વદિ B અવલો- ઉવેક્સ્વદિ મૂળ, બ્રહ્મ પાઠ અવેક્સ્વદિ, આના પદિ AN અલોપદિ U. ઉપર અવલોપદિ, આ લોપદિ ટિપ્પણી.
- ૭૯ ૮ ણ દીસદિ ણ્વા સા ણં દીસદિ ણ્વ સા મૂળ, ણ દીસદિ ણ્વ સા ઉવ્વસી J બ્રહ્મ પાઠ, આના છેલ્લા શબ્દ ઉપર ઉવ્વસી ટિપ્પણી.
- ૧૦૯ ૧ અચ્છરાવારપજ્જાપણ અચ્છરાપજ્જાપણ મૂળ, તેના છેલ્લા શબ્દ ઉપર વાર ટિપ્પણી, તેનો બ્રહ્મ પાઠ વા વાર J
- ૧૨૨ ૧ અદ્ય જીવિતમ્ J પછી આવનાર શ્લોકની અવતરણિમ્ ૩૫ ટિપ્પણી.

છાયા જ ગોઠવાઈ ગઈ છે; એ છાયાના ગદ્યને, ધ્રુવાના લક્ષણે ભૂલાવે ખાઈ, પ્રકાશિકાકાર પદ્યરૂપ ગણે છે ને ગલિતકના નામથી તેને ઓળખાવે પણ છે। ઉર્વશીનો રાજા ઉપરનો પત્ર જે શિષ્ટ પ્રાકૃતમાં છે, તે પણ વિકાર પામ્યો છે; જે કે તેનું પદ્યસ્વરૂપ અનેક પાઠાંતરોની મદદથી જાળવી રાકાય છે. પંડિત શ્રવાનંદ વિદ્યાસાગરની આવૃત્તિ[૪]માં આ એક છંદ જે બની જાય છે, ગાથા ને ઉદ્દગીતિ; અને તે પણ છંદોભંગથી દૂષિત.

ટિપ્પણી મૂળમાં બળી જઈ વિક્રમોર્વશીયની લિખિત પ્રતોમાં પાઠ બગડ્યા છે, તેનાં ઉદાહરણ પણ થોડાંક જોડેના પત્રકમાં આપ્યાં છે. અહીં વેગ ઉપરની ટિપ્પણી રચ તે બ્રહ્મ રથ રૂપે, જયોદાહરણની ટિપ્પણી યશઃ^૧ તે ગદ્યને અનુબદ્ધમાં ગોઠવવાના લોભમાં યશોરાશિ રૂપે અને પજ્જામની ટિપ્પણી ઘાર એના એ જ રૂપે અને બ્રહ્મ ઘાઘાર રૂપે^૨ મૂળમાં બળી ગયેલી મળી આવે છે. ખીનની પણ હકીકત પત્રકમાં ટૂંકામાં આપી છે.

૧ જુઓ અભિધાનચિન્તામાણિ કોશ:-યશો જયોદાહરણમ્ । ૨ જુઓ પંડિત શ્રવાનંદ વિદ્યાસાગરની આવૃત્તિ.

બજવનારે સો વસા કર્યા હોય એવા ફરદાર પણ આ
 નાટકની લિખિત પ્રતોમાં જોઈ નથી. જોડે આપેલા પત્ર-
 કનું ઉદાહરણ અઢારમું સામાન્ય પ્રેક્ષકોને હસાવવા માટે
 દરેલો વધારો જ છે. સ્થિરચૌવના અપ્સરાનો કવિ આ
 રીતનો પરિહાસ ન કરાવે. ઉદાહરણ ત્રીજું પણ સ્થૂળબુદ્ધિને
 વિનોદ બિખવનારો વધારો છે. મસકા મોઆવિસું અને
 દુમ્મોઆ વિખમાં પુનરુક્તિ ન ગણતાં મે પાડિદાદિ । સુધીનો
 ભાગ કદી કાલિદાસનો કહિયે, પણ મોઆવિસ્સં દાવ વગેરે
 તે એ રસિક કવિનું હોઈ શકે નહિ. કેમકે વેલ અને
 વૈજયંતીની ગાંઠને મિથે રાજ અને ઉર્વશીની પ્રીતિની
 ગાંઠ વિશે 'આ તો ભાગ્યે જ છૂટે એવી છે' એવું
 વ્યંજનમાં જણાવી, એની એ ઉક્તિમાં વેલ અને વૈજયંતીની
 ગાંઠને ઉદેશીને મોઆવિસ્સં દાવ વગેરે કહેવાથી રાજ
 અને ઉર્વશીની પ્રીતિની ગાંઠ છોડાવવાની અતિ વિપરીત
 ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે. ઉદાહરણ બીજાની ગાથા એના
 પૂર્વે ગયેલા પ્રતોકની પુનરુક્તિ છે, તે સામાન્ય પ્રેક્ષકની
 વિચારી દષ્ટિ પોખવા બોરી બીધી હોય એમ જણાય છે.
 ઉદાહરણ ૪, ૫, ૮, ૧૨, ૧૬ વગેરે સ્પષ્ટતા સારું કરેલા

| पृष्ठ. | पंक्ति. | ई२३।२. |
|----------------------|------------------|---|
| ५४. | १ | मेनका । मा दे संसभो भोपु । रम्भा । णं पुज्जभा दाणवा । मेनका । उवट्टिइत्संपराभो महिन्दो R |
| १४ | १ | सहजन्त्या । सहि तुमं भणासि पुज्जभो दाणवो सि । R |
| ८ | ३, ४ व२मे वधारे। | अपि च । |
| | | मन्दारकुसुमदाक्षा गुरुरस्याः सूच्यते हृदयकम्पः । मुहुश्चक्षुसता मध्ये परिणाहवतोः पयोधरयोः॥ R |
| १८, २० | ५-६, १ | वित्रलेखा । आं अह दिदं खु लम्मा सा । असक्का मोआविदुं । उर्वशी । अलं पडिहासेण । मोआवे- दि दाव णं । वित्रलेखा । आं तुम्भोआ विअ मे पडिहासि । तह वि मोआविस्सं दाव । उर्वशी । पिअसहि सुमरेहि खु एदं अत्तणो वअणं । R. |
| २० | १४-१५ | सूतस्तया करोति । राजा नायेनारोहति । उर्वशी सष्टहं राजानमवलोकयन्ती । अवि णाम पुणो वि उअमारिणं एदं पेक्खिस्सं । इति सगन्धर्वो सह सखीभिनिष्कान्ता । R |
| ३८ | १-२ | उर्वशी । सहि हेमऊडसिहरे लदाविडवे लमं वैज- अन्तिअं मोआवेदिस्सि मप भणिदा । तुण उण उअहसिअ भणिदम्मि । दिदं खु लम्मा । ण सक्का मोआविदुं । दाणि पुच्छसि कहि अणिदिट्ठकारणं गच्छीअदि । R |
| ३८ | ३-५ | वित्रलेखा । सअं एव्व साहु संपधारीअनु दाव । उर्वशी । मअणो खु मं णिओएदि । कि एत्थ संपधारीअदि । |
| ४० | ४ | उर्वशी सलज्जम् । ताए पओअं सव्वं सुमरेसि । वित्रलेखा । हिअभो एदं सव्वं जाणादि । R उर्वशी । सहि हिअअं एदं सव्वं जाणादि उज्जेव । मम उण तथा वि अदिअणण अणिअभो । J |
| ८४ | ३ | नास्त्यशक्यं दैवस्य । एहीत्वा० J |
| ९४ | २-५ | विदूषकः जनान्तिकम् । लोत्तेण सूरदस्स कुम्भील- अस्स अरिथि वा पडिवअणं । राजा अपवार्यं । मुढ नायं परिहासकालः । प्रकाशम् । नेदं पअं मया मुन्यते । तत् खलु मन्त्रपथं यदन्वेषणाय ममाय- मारम्भः । R |
| ८३, ८४ | ६-७, १ | उर्वशी । अवेहि । हिअअं ण मे पत्तिआदि । हला विचलेहे हिअए काउण किंपि जप्पेसि । पिअ- समागमस्स अग्गदो जेय अणेण अवहरिदं हिअअं R |
| १०१ | ७-१० | उर्वशी । अहाहे वज्जलेवघडिदं विअ मे हत्थजु- अलं ण समत्थहिअ अवणेदुं । इति तथा मुकुलिताक्षी चक्षुषोर्हस्तावपनीय ससाध्वसा तिष्ठति । राजा हस्ताभ्यां एहीत्वा परिवर्तयति । उर्वशी कथंचिदुपसृत्य । जअवु जअवु महाराभो । वित्रलेखा । सुहं वअस्सस्स । R U |
| ११० | ६-७ | वहजन्त्या । असहणा खु सा । दुराकढो अ से पणभो । ता भविद्ववदा एत्थ बलवदी । तदो तदो R |
| १११ | ८ | वित्रलेखा । तदो सो वि तस्सि एव्व काणणे पि- असहीं अण्णेसअन्तो उम्मत्तीभूदो इदो उव्वस्ती तदो उव्वसिसि कवुअ अहो० R |
| ११२ २, ३ व२मे वधारे। | | सहजन्त्या । सहि अरिथि कोवि समागमोवाभो । वित्रलेखा । गोरीचरणराअसंभव संगमणमणि वज्जिअ कुदो से समागमोवाभो । R |
| ११६ आ। आरंभे | | भवतु । आदास्ये तावत् । R |
| १२४ ४ नी अं६२ | | कथमन्धकारः भवतु । विद्युत्प्रकाशेनावलोकयामि R |
| १२६ ६नाआरंभे वधारे। | | कथं तूष्णीमेवास्ते । R |
| १४७ २, ३ व२मे वधारे। | | विदूषकः । मा बुद्धिं मे राभा परिहरिस्सदिस्सि । राजा । कुतं परिहासेन । विन्यताम् । R N P B U K |
| १७१ ८, ९ व२मे वधारे। | | अपि च सर्वस्तरतु दुर्गाणि सर्वो भद्राणि पश्यतु । सर्वः कामानवामेतु सर्वः सर्वत्र नन्दतु ॥ R U K |

ફેરફાર છે. બાકીનાં ધણુંખરાં ઉદાહરણ બળતા વધારારૂપ છે. લંબાણુ ધર્મ જવાના બંધે અહીં તેમનો નિર્દેશ કરીને જ અટકું છું.

કવિતા હોવાથી ને તે પણ તાલબદ્ધ એવ હોવાથી જ નજવાઈ રહેતી જોઈએ, તે ગાથાને પણ આ નાટકની લિખિત પ્રતોમાં કાળનો ભારે ધસારો લાગ્યો છે. ત્રીજા અંકનો ચાદમો છંદ ગાથા મટી એક નહિ પણ ત્રણ (A B P) પ્રતોમાં અનુબદ્ધરૂપે દેખા દે છે. આવું જ વિલક્ષણ પરિવર્તન ચોથા અંકના બીજીસમા છંદનું વંગ આવૃત્તિઓમાં થયેલું જોઈએ છિયે. એ જ અંકનો સત્તાવીસમો છંદ બધી પ્રતોમાં અનુબદ્ધરૂપે મળી આવે છે. પરંતુ તે મૂળ ગાથા હશે એવું મારું માનવું છે. કથં, યથાક્ષમં દૃષ્ટેત્યાહ। એવું જ તરત જ રાજ કહે છે, તે ઉપરથી પૂર્વના શ્લોકના અંતભાગમાં દૃષ્ટા પદ હોવું જોઈએ. હવે અનુબદ્ધતા છોડે બે ગુરુ કદી પણ આવે જ નહિ. તેથી સ્પષ્ટ છે કે કાલિદાસે અનુબદ્ધ લખેલો ન હોવો જોઈએ. ગાથામાં બે ગુરુ છોડે સુખે આવી શકે છે. બે ગાથાના અનુબદ્ધ ધર્મગમેલા આપણી સન્મુખ પડ્યા છે. તેથી આ અનુબદ્ધ પણ ગાથાની

વિકૃતિ હશે એમ હું ધારું છું. એ અનુષ્ટુબ NN_2 સિવાયની બીજી બધી પ્રતના ઘનોદેશે પાઠથી વાસ્તવિકીય રામાયણના અરણ્યકાણ્ડના ચોસઠમા અધ્યાયમાં માત્ર સર્વને ઠેકાણે કચિત્તના ફરફારથી મળી આવે છે, તે વાત પણ ધ્યાનમાં લેવાની છે. આ વિશે સવિસ્તર ઊદાપોહ સંસ્કૃત વિક્રમોર્વશીયમાં જ આવી શકે; માટે અહીં આટલેથી પાવું છું.

કાલિદાસનાં બીજાં બે નાટકોમાં અને વિક્રમોર્વશીયમાં એક લક્ષ ખેંચે એવો ભેદ છે. બીજાં નાટકોમાં સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતની તથા ગદ્ય અને પદ્યની પ્રસાદમય દૂલગુંથણી છે, તેમ વિક્રમોર્વશીયના ચોથા અંકમાં નથી. એ અંક તો લગભગ બધો એ સંસ્કૃતમાં છે, અને બીજા અંકો સાથે મુકાબલામાં સંસ્કૃત છંદની સંખ્યા પણ એમાં બમણી છે, આથી અપભ્રંશકાળમાં એ નાટક બજાવનારા મૂઝવાયા જણાય છે. અપભ્રંશભાષી રસિક પ્રેક્ષકો નાટકનું પ્રાકૃત સમજી શકે એવું હતું. કેમકે તે બહુ ભાગે ગદ્યમાં અને કવચિત્ત સરળ પદ્યમાં હતું. બીજા અંકોના સંસ્કૃતનો ભાવાર્થ પણ પ્રાકૃત ઉક્તિઓના સાહચર્યથી અને

પાત્રોના અભિનયથી કળી શકતો. પરંતુ ચોથો અંક તો એક જ સંસ્કૃત બોલનાર પાત્રનો અને તે પણ રમ્ય કલ્પના-મય વૃત્તાંતોવાળો હોઈ અપભ્રંશ બોલનારા પ્રેક્ષકોને કેવળ દુર્ભેદ નીવડે એવો હતો. આથી ભરતનાટ્યશાસ્ત્રના બીજીસભા અધ્યાયની ધ્રુવા વાપરી અન્યોક્તિ દ્વારા રાજના સંચારથી પ્રેક્ષકને વાકેફ રાખવાનું કોઈને સૂઝયું. આ પ્રાવેશિણી અવસ્થાનિકા નિષ્ક્રમણી આદિ ધ્રુવાઓ લોકપ્રિય માત્રાત્મક હોદ્દામાં અપભ્રંશમાં જ રચવામાં આવી. એનાથી નાટકમાં સંગીતનરવનો બહોળો ઊમેરો થયો. આવી ધ્રુવાઓ ચોથા અંકમાં કુલ ૧૯ છે. ઉપરાંત સંસ્કૃતમાં રાજ શું બોલે છે તેનો ટૂંકામાં ખ્યાલ આપવાને અપભ્રંશમાં પદાત્મક ઉક્તિઓ પણ રચાઈ. આ ધ્રુવાભિન્ન ઉક્તિઓ કુલ ૧૩ છે. એ રીતે રસિક પ્રેક્ષકની જિજ્ઞાસા તૃપ્ત કરવા ચોથા અંકનો ક્ષેપક અપભ્રંશભાગ અસ્તિત્વમાં આવ્યો.

આ ક્ષેપક ભાગની અપભ્રંશ બોલી કેટલાક અંશમાં હૈમ વ્યાકરણના અપભ્રંશથી વિકૃત છે; પરંતુ તે પ્રાકૃતપિક્વલ જેટલી વિકૃત નથી. એથી કરીને એ ક્ષેપક ભાગ હૈમાચાર્ય પછી પણ પ્રાકૃતપિક્વલકાર પહેલાં કોઈએ રચ્યો

ફરે છે. એની એક ધ્રુવામાં પૂર્વ દિશાના પવને ઊછળતા મોળ-
વાળા સમુદ્રનું નિરપલ્ય છે; તેથી તે અંગાળાના ઉપસાગરના
કાંઠાના કોઇક દેશમાં—કદાચ અંગાળમાં રચાયેલ હશે. કોઈપણ
નાટક તેના કર્તાના મરણ પછી સૈકાંતાં સૈકાં બળવાયાનું
ક્ષેપી પ્રમાણ હોય, તો વિક્રમોર્વશીયનો આ પ્રાકૃતને નામે
ફટી મસતો, પુનરુક્તિનો આભાસ ઊપજાવતો, નિરુપયોગી
જણાતો ને તથા દેવાતો ક્ષેપકબૂત અપભ્રંશભાગ છે.

આ ભાગની ધ્રુવાઓ નેપથ્યગત ગાયકમંડળ ગાતું
હશે, એવું મરતનાટ્યશાસ્ત્રને આધારે કહી શકિયે હિયે.
ધ્રુવાને લગતી નાટ્યમૃતિથી જણાય છે, કે પ્રાવેશિકા અને
નિષ્ક્રમણી સિવાયની ધ્રુવાઓનો ભાવ રંગભૂમિ ઉપર રાજ
નેપથ્યગત ગાયન દરમ્યાન અનેક પ્રકારના નૃત્તથી પ્રદર્શિત
કરતો. જે ગાયકમંડળ ધ્રુવા ગાતું તે અપભ્રંશ ઉક્તિ પણ
ખોલતું ને રાજ માત્ર તેનો ભાવ અભિનયથી બતાવતો, એમ
ઉક્તિના સંબંધમાં પણ સમજાય છે.

કાલિદાસના સમયમાં દેશની અને રાજ્યની સ્થિતિ કેવી
હતી, લોક પ્રાકૃત કયું હતું ને તે કેટલું ખીલવા પામ્યું

હતું, સંસ્કૃત સાહિત્ય કેવું પ્રેમાયું હતું, અભિનયવિદ્યા કેટલી આગળ વધી હતી, તત્ત્વજ્ઞાન કળા અને સાહિત્ય સંબંધી કવિના વિચાર શા હતા આદિ અનેક પ્રશ્નો સંસ્કૃત વાહ્યમયતીર્થમાં કાયમ વસનારા તપોધનોને હાથે સ્વતંત્ર ચર્ચાની વાટ જુએ છે. મારે પ્રયત્ન તો માત્ર તીથસ્નાન કરી ગિતારે પાછા વળતાં માર્ગમાં શંકરને જળ ચઢાવનારા જત્રાળુના જેવો છે^૧.

પાઠુળ ધિરવસેસં કુસુમરસં અક્ષણં કુસલધાપ ।

જં ઉમિરેદ મમરો અજ્ઞાણં તં કુળત કજ્જં ॥

વિશાલદત્તસ્ય ।

૧ આ લેખમાં સુખંધુ, વસુખંધુ, દિક્ષનામ, વિક્રમાદિત્ય, માતૃ-
શ્રુત, ભાસ વગેરેના સમયનિર્ણય બાબત, તે તે કવિની કૃતિઓ-
ના રચનાક્રમ બાબત, કુમારસંમથ ને રઘુવંશની અપૂર્ણતા
બાબત, તથા ચિક્કમોર્વશીયના ચોથા અંકના ક્ષેપક ભાગના
અપભ્રંશ બાબત સર્વ સખાલુ મારું પોતાનું છે; ને તેના સત્યા-
શ્રુત્ય બાબત હું પોતે જવાબદાર છું.

ગરવી ગુનરી વાડીમાં
 પૂંખેલી ફૂંખ અગાડી આ,
 તે ડાળે ડાળે ડાંખળીએ
 પાને પાને ફૂંખળીએ
 પાંખે પાંખે નસે નસે
 સજીવન આજી આજીએ વિકસે;
 ને ધીરું ધીરું કે ધસમસતું,
 ઝાંખુંપાંખું કે ઝગઝગતું,
 નેવું ને તેવું જ વહે રસઝરાણું રમતું,
 ગરવું ગાન ગુંજી રંજવતું;
 વર્ગી આ ધજ ધરણી

વિદ્યાધરની

જીવન નવું અર્પી સંજીવની
 ખુબી અનેરી ખીલવે ધણી.

આ જૂના પથ નવાસવા
 રોપરખ પર વાયુ વાઈ કવાસવા
 એ કઈ કાળે
 ફેલે ફાલે
 ભાવભરી ભરપૂર સંભાળે;
 ને વૃંદાવનના પ્રસિદ્ધ વનમાળીએ
 મંથનના નવનીતરૂપ તરુ ભાળીને
 પારિજાત સુરવનથી આણી પમરાવી કાંચનપુરી;
 ત્યમ આ વિદ્યારણ્યતણા વનમાળીની
 રુચિર રસશાલિની
 કલમ ગિર્વાણીની
 મોરી મોરી મંજરી નૂતન
 બહલાવી બહલાવી મધુકણ
 ફારી ફારી ફૂલનો પરાગ ધન
 મચવો અવ નવી મોહની !

પાત્ર

| | |
|--|---|
| પુરુરવા | પ્રતિજ્ઞાનનો રાજા. |
| માણવક | તેનો ખાસ મિત્ર. |
| કાશીરાજપુત્રી | પુરુરવાની રાણી. |
| નિપુષ્પિકા | તેની વિશ્વાસુ દાસી. |
| ઉર્વશી | પુરુરવામાં આસક્ત યનારી અપ્સરા. |
| ચિત્રલેખા | તેની પ્રિયસખી, એક અપ્સરા. |
| રંભા | } બીજી અપ્સરાઓ, ઉર્વશીની અને ચિત્ર- લેખાની સખીઓ. |
| સહજન્યા | |
| મેનકા | |
| આયુ | પુરુરવા અને ઉર્વશીનો પુત્ર. |
| ચિત્રરથ | ગંધર્વોનો રાજા. |
| નારદ | પ્રસિદ્ધ દેવમુનિ. |
| ગાલવ | } સ્વર્ગના નાટ્યાચાર્ય ભરત મુનિના શિષ્ય. |
| પેલ | |
| સત્યવતી | અવન મુનિના આશ્રમની તાપસી. |
| ઉપરાંત સૂત્રધાર, નટ, કંચુકી, વૈતાલિક, સારથિ, કિરાતી-યવની આદિ રાજસેવક વગેરે. | |

સ્થળ

અંક ૧ માં હેમકૂટ, અંક ૨-૩ માં પ્રતિષ્ઠાન, અંક ૪ માં
ગંધમાદન વન અને અંક ૫ માં પાછું પ્રતિષ્ઠાન.

શુદ્ધિપત્ર.

| પૃષ્ઠ. | પંક્તિ. | અશુદ્ધ. | શુદ્ધ. |
|--------|---------|----------------|-----------|
| ૫ | ૬ | હેમકૂટના | હેમકૂટના |
| | ૧૧ | તે ।વી | તેડાવી |
| ૭ | ૧૮ | *રાગ્ન | રાગ્ન |
| ૧૧ | ૧૨ | સાર૦ | *સાર૦ |
| ૧૬ | ૧૦ | *નિપુણિકા | નિપુણિકા |
| ૧૮ | ૧૬ | પડદા | *પડદા |
| ૩૧ | ૧૬ | *ઉર્વ | *માણુ૦ |
| ૪૫ | ૨ | ગુરુજીને | ગુરુજીનો |
| ૬૩ | ૧૫ | જ્ઞાલાના | જ્ઞાલના |
| ૬૪ | ૪ | ચાલતું | સાલતું |
| ૭૮ | ૧૪ | વૃત્તિથી | આવૃત્તિથી |
| ૭૯ | ૧૫ | દ્રાવના | દ્રાવનો |
| ૮૫ | ૧૮ | જ્ઞાલાંને | જ્ઞાલાંને |
| ૯૮ | ૪ | ધૈય | ધૈર્ય |
| ૧૦૦ | ૧૩ | વચ્છ | વચ્છ ! |
| ૧૦૧ | ૧૩ | વીનય | વિનય |
| ૧૦૬ | ૧૪ | 'સરીએ | ધૂંસરીએ |
| ૧૨૫ | ૭ | જાતાં તેના કેમ | જાતાં કેમ |
| ૧૩૮ | ૯ | ધસા | ધસાઈ |
| | ૧૧ | રતા | રતી |

પરાક્રમની પ્રસાદી.

પ્રસ્તાવના.

[* સૂત્રધાર પ્રવેશ કરી]

[શાદ્દેશવિઠીડિત.]

વિશ્વે વ્યાપક એક પુરુષ કરી વેદાંત જેને બણે;
સંસાર ઈશ્વરની જથારથ ઘટે જેને જ, ના અન્યને;
રોધી પ્રાણ સુમુક્ત અંતર વિશે શોધે વળી જેહને;
શંભુ ભાવની ભક્તિએ સુત્રભ તે શંભુ જ હો સર્વને. ૧

[પડદા બણી મુખથી] અરે વડા નટ ! અહીં આવો તો.

[વડા નટ પ્રવેશ કરી] હ, આવ્યો.

[સૂત્ર૦] સભાજનોને મેં પૂર્વ કવિઓના ખેલ પુષ્કળ બજવી
ખતાવ્યા છે. તે હું આજ એમના આગળ પરાક્રમની
પ્રસાદી નામે નરીન નાટક બજવવા માગું છું. માટે સૌ
ખેત્રાડીને કહો કે પોતપોતાના કામમાં સાવધાન રહે.
જુઓ, એટલું કરો.

[વડો નટ] આ ચાલ્યો. [નય છે.]

[સૂત્ર૦]-હું પણ માનવંત સભાજનોને વિનંતી કરું છું કે આ મારી

[ગાથા]

અરજ ઉપર મ્હેર-જ-થી, અથવા તો રસની લહેની લહેર-જ-થી,
કૃતિ કાલિદાસકેરી ધ્યાને ધરિયે છે ધીરજથી. ૨

[*આકાશમાં ચીસ સંભળાય છે.]

[સૂત્ર૦ ધ્યાન ફેર] અરે ! આ હું વિનંતી કરું છું ને એકા-
એક ટળવળતી ટીટોડીઓના સરખી કારમી ચીસ
આકાશમાં શી ? [વિચાર કરી] હાં, સમજ્યો.

[વસંતતિલકા.]

નારાયણે સરજેં ઊર્યો ઉર્વશી જે,
આરાધ્યો આજ અલકેશ વળી હતી તે;
એને બળે હરો જતાં વચમાં સુરારે,
આ અપસરા ટળવળે કરો ચીચિયારી. ૩

[નય છે.]



અંક ૧.

[આકાશમાં અપ્સરાઓ પ્રવેશ કરે છે.]

[અપ્સ૦] ધાઓ, રે કોઈ ધાઓ ! જેને દેવ બહાલા હોય
તે જેની આકાશમાં ગતિ હોય, તે અમારી બહારે ધાઓ !

[એવે સારથિ સહિત રથમાં બેઠેલો રાત્ર પુરવા પ્રવેશ કરે છે.]

[રાજા] આકંઠ માં કરો અતે મને કહો, કે કોના સામે બહારે
ચડવાનું છે ? હું પુરવા છું ને સૂર્ય ભગવાનની વંદના
કરી પાછો વળું છું.

[રંભા] ખેંટી ગયેલા અસુરો સામે.

[રાજા] ખેંટી ગયેલા અસુરોએ તમારા ઉપર શો શુભમ
ચુગ્યો છે ?

[મિનકા] સાંભળિયે, મહારાજા ! કિંતુ તપથી ખેંટીના રહેના
મહાત્મ દંડનું જે સુકુમાર અસ્ત્ર કહેવાય છે, રૂપના ગર્વે
મત્ત લક્ષ્મીનું માન કિનારનાર મૂર્તિ મનાય છે અતે સ્વર્ગનો
શણુગાર ગણાય છે, તે અમારી પ્રિય સખી કિર્વશા કુબેર
ભગવાનના ભવનથી પાછી વળી આવતી હતી. તેવામાં
અધવચ એકાએક ઠપાંચી એ દિરણ્યપુરનો વાસી કેશિ

દાનવ ચડી આવ્યો ને ચિત્રલેખા સાથે એને ઊપાડી
ચાલતો થયો.

[રાજ] જાણો છો કઈ દિશામાં એ દુષ્ટ ગયો તે ?

[સહજન્યા] ઇશાન દિશામાં.

[રાજ] તો—તમે સંતાપ છોડો—તમારી સખીને છોડાવી લાવવા
હું આ આશ્યો.

[રંભા] ચંદ્ર ભગવાનના પૌત્રે^૧ સંતાપ હરવો યુક્ત જ છે.

[રાજ] —પણ તમે મારી વાટ ક્યાં જોશો ?

[અપ્સર] પેલા હેમકૂટના શિખરે.

[રાજ] સારથિ ! ઇશાન દિશામાં ઘોડા મારી મૂકો.

[સારં] આજ્ઞા, આયુષ્માન !

[રાજ રથ પૂરપાટ જતો જોઈ] શાખાશ, શાખાશ ! આ વેગે
તો ગરુડ આગળ ગયો હોય તે પણ પકડી પકાય, તો
પછી એ મહાન ઈંદ્રના અપરાધીના શા હોસાય ?

[શાઈલવિક્રીડિત.]

ઓ જુઓ ધનવંદ રેણુ સરિખું ઊડે વટાર્થ જઈ !
આરા ઓર જ ચક્રના ભ્રમણથી વર્તાય આરા મંહી !

ચિત્રે ચિત્રિતતુલ્ય લાંબી ચમરી છે અશ્વશાશે સહી !

દશમે અર્ધી સૂર્યી સીધી જ ધ્વજવેગાનિલે છે રહી ! ૪

[સારથિ સહિત રાજ રથમાં રવાને થઈ જાય છે.]

[રંભા] ચાલો, સખીઓ, આપણે નીમેલે સ્થાને જઈને બેસિયે.

[*સહૃ૦ ને મેન૦] હા, ચાલો.

[સર્વે હેમકૂટના શિખરે જઈને બેસે છે.]

[રંભા] સખીઓ ! એ રાજર્ષિ આપણા હૃદયનું શય્ય હરશે ખરા ?

[મેન૦] એ વાતનો તું કગારે ગંધાય રાખીશ નહિ, બહેન. જંગ જંગે છે ત્યારે મહેદ્ર પોતે વિજયનાં વાગ્નં વજ-ડાવવા મધ્યમલોકથી સતમાન સાથે તેાવી એમને જ સેનાપતિ નીમે છે.

[રંભા] પ્રભુ કરે ને આ ટાણે પણ એમનાં જયજયકાર વર્તો

[સહૃ૦ એક ક્ષણ રહીને] હૃદયું હાય રાખ, બહેન ! જો, પણ આકાશમાં હરણુની ધ્વજ ફરકે, ને આ દેખાય એ રાજર્ષિનો સોમદત્ત રથ. કાર્ય કર્યા વિના એ પાછા ફરે નહિ.

[એવે ચિત્રલેખાએ ટેકવેલી મૂર્છિત ઉર્વશીને લેઈ સારથિ
સહિત રાજ સ્થમાં પ્રવેશ કરે છે.]

[ચિત્ર૦] સ્વસ્થ થા, બહેન, સ્વસ્થ થા.

[રાજા] મુંઝરી !

[વંશસ્થવિત્ત.]

ટળી ગઈ બીનિ ઢૂંડી મુરારિની,
તપે ત્રિલોકે પ્રભુનાર્થે વન્દીની;
નિશા શમનાં, નલિની શૌં બીડે હે,
સરોજ જેવાં નયનો વિકાસિયે. ૫

[*ચિત્ર૦] અરે ! હજી પણ મૂર્છા વળતી નથી ! માત્ર શ્વાસો-
સૂજવાસથી સખી જીવતી છે એટલું એ જણાય છે.

[રાજા] એના મનમાં બારે ચમક પેસી ગઈ છે. જુઓ ને,

[ગાથા.]

સુમન સમા મહિલાના દૂમળા ઉરનો પ્રકંપ હજી હજી એ
કુચ બીચ હરિચંદનનાં કુતુમો ડોપસ્યા કરી સૂચવે. ૧ ૬

૧. વાંચનાર ધ્યાનમાં લેશે, કે વર્ણુરચના પોતે જ પ્રકંપના
થડકાવાળી છે



ચિત્રલેખા-સ્વસ્થ થા, બહેન, સ્વસ્થ થા

[ચિત્ર૦] બહેન ! હોશિયારી રાખ. આ તો તું અમરલોકની અપ્સરા મરીને મર્ત્યલોકની સ્ત્રી સરખી જણાય છે !

[ઉર્વશી શુદ્ધિમાં આવે છે.]

[રાજા] આવી-આવી-સખી શુદ્ધિમાં આવી. અહો ! જુઓ, જુઓ.

[મંદાકાંતા.]

ઊગ્યે ઇંદુ નિમિર શમતાં રાત્રિ જેવી ઊંળસે,
અમિજ્યોતી ધૂમ વિરમતાં જેવીં નૈશી પ્રકાશે,
મિટી તૂટ્યા તટનીં ટળતાં જેવીં ગંગા વિરાજે,
તેરી, મૂર્છા સખળ વળતાં, સુંદરી રૂડી રાજે ! ૭

[ચિત્ર૦] બહેન ! બહેન ! સ્વસ્થ થા. દેવતા દુશ્મન હાનવોને મુઆને મ્હાત કરી દીધા છે.

[ઉર્વ૦ શુદ્ધિમાં આવી] શું પ્રભાવથી દુર્દેશા જાણી લેઈ મહેદ્રે મારી બહાર કરી ?

[ચિત્ર૦] મહેદ્રે નહિ, મહેદ્ર જેવા પ્રતાપી આ મહોદ્રે.

[ઉર્વ૦ આંખ બંધી કરી રાજાને જોઈ સ્વગત] અહા ! બૂંધ હાનવે બધું કર્યું !

[*રાજા શુદ્ધિમાં આવેલી ઉર્વશીને જોઈ સ્વગત] અહા, મહર્ષિ

નારાયણને જાગવા આવેલી સૌ અપ્સરાઓ તેમણે ગિર-
માંથી ઊપજાવેલી આ સુંદરીને જોઈ લજવાઈ ગઈ
કહે છે, તે ઘટે જ છે. અથવા હું તો એમ માનું છું કે
એ તપસ્વીની સૃષ્ટિ જ ન હોય.

[શાદ્દલવિકીરિત.]

એનો સર્જનહાર તો, લાલું, લશે રૂપે ફેડો ચંદ્રમા,
કે ફૂલો ફૂલવંત માસ, રસિયો મુંગારનો કામ વા.
શી રીતે સરજી શકે વિપયના વેરી અને વેદના

વિગ્નાને જડ એ પુરાણ મુનિ આ મૂર્તિ મદા મોહના ? ૮

[ઉર્વશ] અરે આપણી વડાલી સખીઓની શી દશા થઈ હશે?

[ચિત્ર] વહાર કરનાર મહારાજને ખમર.

[મરાજ] ભારે દોહલી જ.

[વંશસ્થવિત.]

તું એક વારે, અલખેલી, જોહને

ચડે અકસ્માત અમોઘ લોચને

અથાંત તારા વિણ તે ય હોય જો,

શી વાત એ નેહનીની સખીની તો ? ૯

[*ઉર્વિં સ્વગત] અહા ! એમના બોલ કેવા મીઠા છે ! અથવા ચંદ્ર તે અમ્મન ૪ વર્ષે, એમાં શું આશ્ચર્ય? [પ્રગટ]-મારું હૃદયું તેમને જોવાને અધીરું બની રહ્યું છે.

[*રાજા લાંબે હાથે બતાવતો]

[ગાથા.]

જે, જે, સખીઓ મુખ તવ ઓ શિખરે હેમકૂટના હરખે
અહણુથકી મદાર્ધ ઝળહળતા ચંદ્ર શું નિરખે. ૧૦

[*ચિત્ર૦] જુઓ આ આપણાં દુઃખે દુઃખી ને મુખે મુખી સખીજન
[રંભા હર્ષ દર્શાવતી] અહા ! આ આવે રાજર્પિ ઉર્વશી અને ચિત્રલેખાને લેઈને. વિશાખાના સમાગમમાં ચંદ્ર ભગવાનના જેવા શોભે છે એ^૧.

[મેન૦ ધારીને જોઈ] આપણું જેવડું પ્રિય થયું આ, સખી એ મળી અને મહારાજે અખોવન આવ્યા !

[સહ૦] તારું કહેવું ખરું છે, બહેન ! દાનવોને જીતવા તે તો બહુ વસમી વાન છે; આગકના ખેલ તથી.

૧. કૃશ અંગવાળી ઉર્વશી ને ચિત્રલેખાને વિશાખાની બે ચાંદરણી સાથે મુકાબલો છે અને રાજાનો ચંદ્ર સાથે.

[રાજા] સારથિ ! રથને નીચો વાળો. આ આવ્યું તે પર્વતનું શિખર.

[સારાં] આસા, આયુષ્માન ! [રથ હેઠો ઊતારે છે.]

[રાજા પત્થર સાથે પેડાના અથડાટથી હેલો લાગતાં] અહાહા ! આ ગિરિગરાડે ઊતરવું તો મને ફળ્યું ! શાથી જ

[ગાથા.]

મમ આ સ્કંધ ફરકતો રાગાંકુર૩૫? રોમ પાંગરતો
મહોંમાં રથ અથડાતાં લલનાના સ્કંધ શું અડક્યો^૨. ૧૧

[ઉર્વશ સંકેચાતી] બહેન ! જરા ખસ તો.

[ચિત્રાં] ભાગ નથી, બહેન, લાચાર છું.

[રત્ના] આવો, સખીઓ, આપણે રાજપિંતે વધાવિયે.

[સર્વે સામી જાય છે.]

૧. પ્રેમના અંકુર ૩૫. રોમાંચને અહીં 'પ્રેમના અંકુર ફૂટવા' કહેલ છે. ૨. આ ગાથામાં આકાશમાર્ગની સુગમતા, ગિરિભૂમિની વિષમતા, રોમનો તરવરાટ, રથનો અથડાટ અને સ્કંધનું ક્ષણિક દબાણ વર્ણવવાનાથી અનુક્રમે સૂચિત છે.

[રાજા] સારથિ ! રથ રાખો, એટલે

[અનુષ્ટુભ.]

મધુવ્રક્ષની લતાઓને ભેંટ, તે વિધ સુંદરી

અધારી સખીઓને આ તલસંતી મળે ફરી. ૧૨

[અપ્સ૦] આનંદ, આનંદ, કે મહારાજનો જયજયકાર વર્ત્યો !

[રાજા] ખરેજ આનંદ, આનંદ, કે સખીઓ સખીઓનો મેળો થયો !

[*ઉર્વિ૦ ચિત્રવ્રતા હાથના ટેકે રથમાંથી ઊતરતાં] બહેનો, આવો, આવો. મને આશા ન હતી કે તમને ફરીને જોઈશ.

[સર્વ અંકખીજને ભેટ છે.]

[રાણી] મહારાજનું રાજ્ય કલ્પના કલ્પ અચળ તપો !

[સાર૦] આયુષ્માન ! પૂર્વ દિશાની ધારમાં મહાન વેગે

[અનુષ્ટુભ.]

ઓ મોતાના કડાવાળો તબથી નગના શિરે

વિદ્યુતે ઓપના અભ્ર જોવો આ કોઈ ઊતરે ! ૧૩

[અપ્સ૦] અહો ! ચિત્રરથ.

[ચિત્રરથ એકાએક પ્રવેશ કરી રાજ પ્રતિ] ધન્ય છે, મિત્ર,
તમારા ઉજ્જવળ પરાક્રમને, કે જેનાથી મહાન ઈંદ્ર પણ
આભારના ભાર તળે દબાય છે!

[રાજ] અહો! ગંધર્વરાજ ચિત્રરથ. [રથથી ઊતરતો] આવો,
આવો, મારા વહાલા મિત્ર!

[પરસ્પર હાથ મેળવે છે.]

[*ચિત્રરથ] પ્રિયમિત્ર! નારદે આવી મહેંદ્રને કહ્યું, કે ત્રાહિ,
ત્રાહિ, ઉર્વશીને કેશિ દાનવ હરી ગયો! તે ઘડીએ પ્રભુએ
મને આજ્ઞા કરી કે ચડી જાઓ, ચિત્રરથ, ને છોડાવી
લાવો એને. તે ઉપરથી હું ચાલી નીકળ્યો. પણ માર્ગમાં જ
જાણ્યું કે કેશિને તો તમે હરાવ્યો છે. તમારા વિજયનાં
ગીત કિંતર ચારણો ગાતા હતા, તે અમે સાંભળ્યાં. આથી
અમે તમને શોધતા અહીં આવ્યા છીએ. અમારી સાથે
ઉચિત છે કે પોતે ઉર્વશીને આગળ કરી મહેંદ્ર હજૂર
પધારિયે. મિત્રે મધવાનું ખરેખર ભારે પ્રિય કર્યું છે.

[અનુબ્રુત.]

પૂર્વે નારાયણે અર્પી, સમર્પી કરી આજ એ
પડાવી દેલ પાસેથી સખાએ સુરરાજને. ૧૪

[રાજા] એમ નહિ, મિત્ર, એમ માં બોલો.

[માલ્યભારિણી.]

પ્રભુ વઢૂરી-જ-નો પ્રતાપ તે છે,
અમુરોને સુરપક્ષના છતે જે;
હરિનો પ્રતિશબ્દ ગદ્ગવરે જે
ગજનાં જૂથ જુઓ ભગાડી દે છે.

૧૫

[ચિત્રરથ] આપને એમ જ કહેવું ઘટે. વિનય વીર પુરુષનું
ભૂખણ છે.

[રાજા] મહેદ્રને મળવાનો આ સમય નથી. તમે જ, મિત્ર,
સુંદરીને પ્રભુની હજૂરમાં લેઈ જશો.

[ચિત્રરથ] મિત્ર તેમ યોગ્ય ધારના હો, તો તેમ. ચાલો,
સુંદરીઓ !

[ઉર્વશી અલગ] બહેન ચિત્રલેખા ! ઉપકાર કરનાર રાજપિંતી
મારી વતી તું રજા માગ. મારી જીભ ઊપડતી નથી.

[*ચિત્ર૦] સખી ઉર્વશી મહારાજને વિનંતી કરે છે, કે રજા
હોય તો તું મહારાજની કીર્તિ મહેદ્રસોડ લેઈ જવા ઇચ્છું છું.

[રાજા] સિધાવો, સિધાવો. વળી કોઈ વાર દર્શન દેજો.

[ચિત્રરથ સહિત અપ્સરાઓ આકાશમાર્ગે ચાલવા માંડે છે.]

[*ઉર્વં જતાં અચ્છી પડી] અરે આ મારી વૈજયંતી માળા
વેણની ડાળીમાં ભરાઈ! બહેન ચિત્રલેખા ! છોડાવ તો.

[ચિત્રં મ્હો મલ્લકાવતી] બહેન ! સજડ ગાંઠ પડી છે. છૂટવી
મુશ્કેલ લાગે છે.

[ચિત્રં છોડવે છે. સખીઓ સાથે નિશ્વાસ મૂકતી ઉર્વં ચિત્રરથ
પૂંડે વિદાય થાય છે.]

[રાજા સ્વગત] અહો પૃથ્વી પરની વેલી!

[માલ્યભારિણી.]

ક્યું તે પ્રિય સ્વર્ગમુંદરીને
અટકાવી ક્ષણ વિદ્વ આચરીને!
અરહું મુખ પામું વાળીં મીડી
તિરછી મીટથીં જોતીં જોથીં દીડી. ૧૬

[સારં] આયુષ્માન!

[ઉપવ્રત્તિ.]

સુરાપરાધી અસુરો સડેને,
વાતાસ્ત્રખારે દર્ધી નાંખીં દેને,
દરે ગરી જોમ સુજંગ જાયે,
ભાથે ડરે તેમજ આવીં આ એ. ૧૭

[રાજા] ત્યારે રથ પાસે લાવો, એટલે હું બેસું.

[સારથિ રથ પાસે લાવે છે.]

[*રાજા રથમાં બેસી ઉર્વના માર્ગ બહી જતો] અહા આ અપ્સરા

[ઉપજતિ.]

છેદાયલા નાલથી હંસો જોમ,

ગોડે હરંતી જતી તંતુ, તેમ

બેદાયલા દેહથી હૈયું લાવે

હરી લઈને સ્વરગે સિધાવે !

૧૮

કામે કેવો કહેવો ? જેના સાંસા તેનો જ સોસ !

[સારથિ સાથે રથમાં વિદાય થાય છે.]



અંક ૨.

વિષ્કંભક.

[*માણુ૦ પ્રવેશ કરી] હું તો થાક્યો. મારી વડાલી રાજની ધૂંધી વાત 'ફૂંડું, ફૂંડું' કરે છે ને બંદનો સભાવ છે ભરભડિયો; એટલે કોઈને દેખું છું કે તોળ્યા ! આ સળવળ સળવળ થતી જીભડી સપ્પની જ નથી રહેતી. માટે, ચાલ રામ, પ્રિયમિત્ર ધર્માસિનથી ઊંડે ત્યાં સુધી ઝોઘી આવ-જવાળા મહીવિમાન મહેલની ચાલમા ભરાઈ બેસું. [તેમ કરે છે.]

[*નિપુણિકા પ્રવેશ કરી] મહારાણી કાશીરાજપુત્રીએ આગન્યા કરી છે કે 'અલી નિપુણકા ! જા જાણી લાવતો, રાજનજી સાથી ચિંતાતુર રહે છે? એઓ વડીલની પંદના કરી આવ્યા છે, ત્યારના સૂતકાર જાણાય છે. એની ભાગ એમના ગોડિયા માણુવક મહારાજથી મળશે.' એ બ્રામણુભાષ સાથે મારે શી રમત રમતી ? અથવા ખટપટની જરૂર નથી. નજરા તરણા ઉપર ઝાકળનું ટીપું ઝાઝું ટકવા પામતું નથી, તેમ એવાત પાણુ ભટજીના પેટમાં ટકનાર નથી. એને ત્યારે સોધી કાઢું

[આમ તેમ તપાસ કરી] અહો ! માણુકા ભટ તો આ ચોટયા, સૂતમૂત, જાણે ચિતરેલું માંકડુંસ્તો ! મળું ભટજીને. [પાસે જઈ] નમસ્કાર, ભૂદેવજી !

[માણુ૦] કલ્યાણમસ્તુ ! [સ્વગત] તોઆ, તોઆ ! પેલી રાજાજીની છપી વાત તો આ ચોટકાને દેખીને નીકળી જવાનું કરે છે ! [પ્રગટ] કેમ, નિપુણકાઆઈ ! સંગીતની મજા મૂકી ક્યાં ચત્રાવ્યાં ?

[નિપુ૦] ભૂદેવજી ! આસાદેખતા તરફથી આપતા જ પાસે આવી છું.

[માણુ૦] રાણીસાદેખતી શી આજ્ઞા છે ?

[નિપુ૦] આસાદેખે કહાવ્યું છે કે ‘સ્વપ્નામાં પણ મેં ન વેડેલી એવી દુઃખજનો દાસનો પ્રસંગ તો તમે જાણો છો. આ વિટમળામાં બાહ્ય મને સહાય થવાનું વીસરશે નહિ. તમે દમેશતા મારી દાઝ જાળુતારા છો.’

[માણુ૦ વિચારમાં પડી જઈ] મિત્રે એવું તે શું કર્યું, કે તેથી રાણીસાદેખનું મન દુઃખાયું ?

[નિપુ૦] અરે ભૂદેવજી ! શું કહું ? પ્રભુ જેના માટે જૂઠ્યાં કરે છે, તે સુંદરીના નામથી તેમણે બાસાહેબને બોલાવ્યાં !

[ભાણુ૦ સ્વગત] થયું ! મહારાજે પોતે તો ભેદ બોલી દીધો ! ત્યારે મારે શા માટે મ્હોડે દૂચો દેઈ દુઃખ વેઠવું ? [પ્રગટ] હૈં ! ઉરવશીના નામે રાણીસાહેબને બોલાવ્યાં ? રાજજી એ અપસરાના દરસનધેન્ના બની રાણીસાહેબને સંતાપે છે એમ જ નથી; મને પણ એ ખાનપાન આદિ વિનોદ વીસારી હેરાન હેરાન કરે છે.

[નિપુ૦ સ્વગત] હાશ, રાજજીની છૂપી વાતનો ગદ ભેધો ! [પ્રગટ] ત્યારે, ભૂદેવજી, આપના તરફથી બાસાહેબને શું કહું ?

[ભાણુ૦] રાણીસાહેબને વીનવળે કે ‘ હું દોઢીએ ચડીશ ક્યારે, કે જ્યારે આ ખારા પાટનાં ઝાંઝવાંથી મિત્રને પાછા વાળીશ. ’

[નિપુ૦] ભૂદેવની આગન્યા. [જાય છે.]

[પડદા પાછળ વૈતાલિક] ઘણી ખમા રાજધિરાજને.

[મંદાકાંતા.]

ખંતે મંડી રહી જ સરખી સ્વાધિકારે સુરીતે
 અંધારું સૌ ભુવનનું હરે બાનુ ને ભૂપ પોતે.
 સહેજે રોજે ક્ષણ ગગનની મધ્ય યંત્રે યદેશે-
 છટ્ટી હોરા મંદી-મનગમી મોજ માણે નરેશે. ૧

[*માણુ૦ કાન દેઈ] હાં, મિત્ર કાર્યાસનથી કહ્યા. હું એમને
 જઈ મળું. [નય છે.]



[અસ્વસ્થ રાજા પુરવા ને માણુવક પ્રવેશ કરે છે.]

[રાજા] હા !

[ગાથા.]

જેતાં પાંત જ હ્રદયું વિપમશરે વીંધી લીધ વિપમ શરે;
 તે જ પળે તે માર્ગે ઉર વસી એ દિવ્ય ઉરવશી એ. ૨

[માણુ૦ સ્વગત] ને ગિયારાં રાણીસાહેબને સજા બિપજ્જયું !

[રાજા] મિત્ર ! થાપણુ જાળવી તો છે ને ?

[માણુ૦ ખેદ સાથે સ્વગત] માર્યા તો ! ચેટકીએ થાપ દીધી !

નીકર મિત્ર આમ પૂછે નહિ.

[રાજા] કેમ તું બોલતો નથી ?

[ભાણુ] તમને પણ, મિત્ર, સહસા ઉત્તર નથી દેવાતો—
એવું મેં મોઢા સીરી રાખ્યું છે.

[રાજા] હીક. ત્યારે હવે ક્યાં જાઉં, તો જીવને ચેન પડે ?

[ભાણુ] ચાલો પાકશાળામાં. ત્યાં પાંચ પ્રકારની વાની બનાવ-
વાના પદાર્થની હારની હાર લાગી રહી હશે ને તરેહ
તરેહની સામગ્રી તૈયાર થતી હશે તે જાંઘડિયું, એટલે
એચેની ક્યાં એ જતી રહેશે.

[રાજા] બાવતાં બોજત સનમુખ જેવું, ત્યાં તારું તો મન
રાચશે. પણ મારા મનની પીડા શી રીતે શમશે ? મારી
તો હાટવરતુ દુર્લભ જ રહેવાની.

[ભાણુ] પણ તે આપને ઈરવશીએ લેવા છે ને.

[રાજા] તેથી શું ?

[ભાણુ] તેથી હું એમ માનું છું કે એ પોતે ઘર પૂછતી
આવતી જેવે, દુર્લભ ન હોય.

[રાજા] ખાતરીથી સમજાવે, મિત્ર, કે તારી આ ગણતરી
બહાનુભરી છે.

[*માણુ] આપના આ યોગથી મારા મનમાં ઐર કૌતક થાય છે. શું ત્યારે ઉરવડી એવી રૂપાળી છે, કે મારી પેડે તેનો જોટો જ દુનિયામાં ન હોય ?

[રાજા] જો, ભાઈ, એના પ્રત્યેક અંગનું વર્ણન કરવું તો અશક્ય જ છે. ટૂંકામાં કહું છું, તે સાંભળ.

[માણુ] કાન દેઈને સાંભળું છું.

[રાજા] [ગાથા.]

સકલ શાશુગારનણો છે શાશુગાર જ; કાપણ જ વિમ્બાણનું;
ઉપમાનનું ઉપમાન જ તન તે તરણીનું મનહરણું. ૩

[માણુ] હાં, દિવ્ય રસના પ્યાસી યતી મહારાજ અર્પિયાનું વ્રત લેઈ ખેડા હો, તે એથી જ; હવે હું સમજ્યો. વાહ, ત્યારે, ક્યાં જશે ?

[રાજા] એકાંત સ્થળ સિવાય પ્રેમાતુર જતને જવાનું ખીજું સ્થાન નથી. માટે મિત્ર ! આજ્ઞા પ્રમદવન જઈયે.

[*માણુ આંદુ જઈ] વશે કે કવશે, કંઈ ના કહેવાશે ? [પ્રગટ પદ્મારિયે મહારાજ. [જતાં જતાં] જુઓ, મહારાજ,

આ પ્રમદવને પાઠવેલો દક્ષિણ પવન, માનવન પધારો છો,
તેને આવકાર આપવા સામે આવે.

[રાજા] દક્ષિણ વિશેષણ આ વાયુને ઘટે જ છે. કુશળ કામી
જનની પેડે એ પણ

[અનુદ્વક્ષ.]

પનોતી ધુમ્પર્ણતાને સ્નેહે સુદવી માંધવી,
દાસે દક્ષિણ્ય દાખંતો નૃત્તે માંધી ય રીઝવી. ૪

[માણુ૦] આપની દટિ જ્યાંત્યાં એવું જ જુગે છે. [આગળ
વધા] મિત્ર ! આ આજ્યું પ્રમદવન. પધારિયે અંદર.

[રાજા પ્રવેશ કરી આગળ નજર નાંખી] મિત્ર ! હું પ્રમદવન
આવનાં શું આવ્યો, પણ તે હીક ક્યું નહિ. હું વહેલો વહેલો

[અનુદ્વક્ષ.]

કોડે કિદાન આવ્યો જો, તે ન તાપ સમાવશે;
તે તો તાણુનણી સામે તરવા સરિખું થશે ! ૫

[માણુ૦] એમ કેમ કહો છો ?

[રાજા] [માણિની.]

દુરલભ લલનાની ઝંખનામાં ઝલાયું
મન મનમથ-આણે મળમાં છે ધવાયું;

તહોં ખરી જઈ જૂનાં પાન, વાએ અનેરા
તવતર દરસે છે અંકુરો આમ્રકેરા !

૬

[માણુ૦] મિત્ર ! મૂઠાઓ માં. ભગવાન કામદેવ જ કામના
પૂર્ણ કરી તમને સુખ ઊપગ્નવશે.

[રાખ૦] આલ્લણનું વચન વધારી લેઉં છું.

[બંને બાજમાં ફરે છે.]

[માણુ૦] મહારાજ ! જુઓ, જુઓ આ પ્રમદવનમાં તાજેતર
વસંતની શોભા !

[રાખ૦] હં, જોઉં છું હું, ટૂંકે ટૂંકે જોઉં છું.

[શાફ્ટરચિકીડિત.]

રાતાં સ્ત્રીનખ શાં મુખે ફરવડો, તે સ્યામ એ પાસ છે;
ધેરા રંગબંધો અશોક, ખોલવા તે વાટ જોતાં દોસે;
ભેરી આમ્રનો મંજરી, પીંગાચરી આછા રંગે તે ય છે;
રાજે જોખન ને કિશોરવયની મધ્યે મધુશ્રી, સખે ! ૭

[*માણુ૦] આ માધવીનો માંડવો રાગ્નજના પધારવાની પંડે
વાટ જોઈ રહ્યો છે. મ્હાલામ્હાલ કરતા ભમરા તાજાં પુષ્પ

વેરી એની ભૂમિ શણગારી રહ્યા છે; અને સ્ફટિકનું આસન
પણ સજ્જ છે. એના ઉપર મિત્ર ! મંદિર ઠરવી ઘટે છે.
[રાજા] ભલે, તું કહે છે તેમ.

[બંને અંદર જઈ બેસે છે.]

[માણુ] મુખે બિરાજે, મહારાજ, આહી રણિયામણી વેલી-
એના દરસને આંખ દરશે તે ઉરવશીની ઝંખના વીસરશે.

[રાજા નીસાસો નાંખી] અહા મિત્ર !

[ગાથા.]

ન્યાળી નવલાં ફૂલડે સુહાનીં લચકાનીં વાડીતણીં વેલી,
આંખડીં ન દરે સ્વર્ગની રંગણીના દર્શને ઘેલી. ૮

માટે એવો કોઈ ઉપાય શોધી કાઢ, નૈય્યા મારો અભિ-
લાષ પૂર્ણ થાય.

[*માણુ] અહલ્યાને ઝંખના હંદની પેટે ઉરવશીની હહેમાં તમે
ગાંડાતુર બન્યા છો ! ક્યાં એ વેલકા વકરરી અને ક્યાં હું
તમારો વૈધ થવો ! હાહાહાહા !

[રાજા] એમ શું કહે છે, મિત્ર ! કામાર્થુની સ્થૂળ દષ્ટિ
દેખતી નથી તે સ્નેહીની ઝીણી દષ્ટિ દેખે છે.

[ભાણુ૦] ઠીક, ત્યારે, તું વિચારું છું. પણ જોજો વસોપાતથી
મારી એકાગ્રતામાં બેંગાણુ પાડતા. [વિચારમાં પડી જાય છે.]

[રાજા સારા શુકનને વધાવતો રવગત] આહા,

[દ્રુતવિક્સંખિત.]

શશિમુખા અતિ દુર્લભ છે અને
પ્રજ્ઞાનું મન આ મહતાનજે
મુગ્ધ અચિંતિત શાંત અને ક્યમે,
સમિપ દક્ષિણ હોય જ એ ક્યમે ! ૯

[એવે આકાશમાંજે ઉર્વશી ને ચિત્રલેખા પ્રવેશ કરે છે.]

[ચિત્ર૦] બહેન, તું ક્યાં જાય છે ? કહે તો ખરી.

[*ઉર્વ૦] હેમકટના શિખરે તું અંગારાને ઝાલી દેતી, તે વખતે,
બહેન, તું મારા સામું વેંઈ દસીંતી. તે છતાં અત્યારે તું
મને શું પૂછે છે ?

[ચિત્ર૦] હાં, ઠીક, પેલા રાજર્ષિ પુરુરવા પાસે તું જાય છે ?

[ઉર્વ૦] હા, બહેન, લાજ કોરે મૂકી એ જ આદ્યું છે. કહેવું
હોય તે કહે.

[ચિત્ર૦] પણ ત્યારે આગળ કોને મોકલ્યું છે ?

[ઉર્વ૦] મારું હૃદય ગયું જ છે ને.

[*ચિત્ર૦] હવે મારે કંઈ કહેવાનું છે નહિ.

[ઉર્વ૦] તો, બહેન, તું મને એવો માર્ગ બતાવે નહિ, જ્યાં વિધન આડાં આવે નહિ ?

[*ચિત્ર૦] જલસા માં, બહેન, અપરાજિતા વિદ્યા આગળ વિધન જખ મારે છે. એ વિદ્યા આખી ગુરુદેવ બૃહસ્પતિએ આપણને અસુરોના ઉપદ્રવથી મુક્ત કર્યા છે.

[ઉર્વ૦] અહા એ તો હું બૂઝી જ ગઈ !

[ચિત્ર૦ સિદ્ધિબેના માર્ગમાં આવી પહોંચતાં] જો, જો, ભગવતી ભાગીરથી. તેમાં બીજી તરફથી પણ જમુના આવીને મળે ! એ બેના એકત્ર અધિક પાવન પટમાં પ્રતિબિંબ જોતું એ પ્રતિષ્ઠાન જણાય. અને આ આવ્યો એના ચૂડામણિરૂપ રાજમહેન્દ્ર.

[ઉર્વ૦] અહો ! સ્વર્ગ જ પૃથ્વી પર વસાવ્યું છે, એમ કહેવું ઘટે છે. [વિચારમાં પડી] બહેન ! એ દુષ્ણિયાની દયા ખાનાર જ્યાં હશે ?

[ચિત્ર૦] આ પ્રમદવનમાં આપણે જિનરિયે એટલે જાણીશું.
અહેન, જે તે ખરી, આ તે પ્રમદવન કે આપણા નંદન-
વનનું અચ્ચુ ?

[જને બાગમાં જતરે છે.]

[ચિત્ર૦ જઈ ઉર્ધ્વ સાથે] ઓહો, અહેન, પ્રથમ જિગેલો ચંદ્ર
ચાંદનીની વાટ જુએ, તેમ એ તે આ તારી વાટ
જેતા બેઠા.

[ઉર્ધ્વ૦ નજર સરી નિદ્રાજતી] અલી, મહારાજનું દર્શન આજે
ઓર મધુર લાગે છે !

[ચિત્ર૦] લાગે, અહેન, લાગે. લો, ચાલો, એમ્ને મળિયે.

[*ઉર્ધ્વ૦] રહેા, નિરસ્કરણીએ અગોપ રહી સાંભળિયે, કે
એકાંતમાં મિત્ર સાથે એ શી વાત કરે છે ?

[ચિત્ર૦] જેવી તારી મરછ, અહેન.

[ભાણ૦] મિત્ર ! એ દુઃખ વધુભાના સમાગમનો ઉપાય
બોળી કાઢ્યો.

[રાજા ઉર્ધ્વની કંખનામાં સાંભળતો નથી.]

[ઉર્વિં] અહો આમને હો લગાડી સાબાજ્ય રાજાની મુંઢરી
કોણુ હશે ?

[ચિત્રં] કાં ? અહેન ! પામર મનુષ્ય શા માટે બને છે ?

[ઉર્વિં] દેવી શક્તિથી જાણી લેવા હજુ કંઈ કરતું
નથી માટે.

[માણુ] કહું છું, ખોળી કાઢ્યો સમાગમનો ઉપાય.

[રાજા જગૃત થઈ] ત્યારે કહે ને, બાઈ! ખાતું બેઠયે
છે એ શું ?

[માણુ] આપ નિદ્રાનું સંવન કરો, એટલે શમણામાં મેળાપ
થશે. તેમ નહિ, તો ઉરવડાની છાંયી ચિતરો, એટલે
ચિત્રામણમાં દરસન થશે.

[ઉર્વિં હર્ષ સાથે સ્વગત] આપુ હજ્યા ! સધીઈ થા.

[રાજા] અશ્વસોસ, બાઈ, એકે ઉપાય કામ લાગે એવો નથી.

[હરિણી.]

દરસન થવું સ્વપ્ને શાનું જ ? નાંદ નર્યા હરે
વિપમશરનાં શલ્યો સાક્ષી નિરંતર અંતરે,

છપી ચિતરવી વહાલીની, તે ય દોરું ન દોરું ને

પૂરી જ કરવા ના દે આંસુ દગે હૈભરાઈને. ૧૦

[ચિત્ર૦] બહેન ! સાંભળ્યું ને ?

[ઉર્વ૦] સાંભળ્યું. પણ હૃદયું ધરાતું નથી.

[માણુ૦] મારી તો ત્યારે ગતિ એટલી જ છે.

[રાજા નીસારો નાખી]

[પૃથ્વી]

મહા વિપમ વેદના મનની ના જ મારી લહે,

પ્રભાવથી કે લાલી લગતી તુચ્છકારે જ એ !

પ્રથા યુવતિ તેવીના મિત્રનનો લૂખો વાંઝિયો

મનોરથ જગાડી માર નિજ કોડ પરા કરો ! ૧૧

[ચિત્ર૦] લે, સાંભળ્યું હવે !

[*ઉર્વ૦] મને અરેરે એ આવી ધારે છે ! અને સામે મ્હોએ

ઉત્તર દેવા મારા પગ લીપટના નથી ! ત્યારે એમ કરું કે

પત્ર જ લખીને નાંખું.

[ચિત્ર૦] બેશ, મને એ વાત ગમી.

(*ચિત્ર૦ લોજપત્ર વગેરે સાધન પ્રભાવથી લીપટની પૂરાં પાડે છે, તેણે ઉર્વ૦ લેખ લખીને નાંખે છે.)

[માણુ૦ જોઈ] ખાધો રે ખાધો ! આ કાંક સાપની કાંચળી
જેવું મ્હો આગળ આવીને પડ્યું ?

[રાજા પારીને જોઈ] અરે એ તો ભોજપત્ર છે. જે ને, એમાં
અક્ષરો લખેલા છે.

[માણુ૦] હાં, એ તો મહારાજનો જાણપો સાંભળી કિર-
વશીએ અગોપ રહી લખીને નાંખેલો લેખ હશે.

[*ઉર્ધ્વ૦] શાખાશ ! ચતુર તો ખરો.

[રાજા] મતોરથના ઘોડા ક્યાં ન જાય દોડ્યા ? [હાથમાં
લેઈ મનમાં વાંચી જઈ] મિત્ર ! તારો તર્ક તો અણ
ખરો દેખું !

[માણુ૦] ત્યારે હવે, મહારાજ કૃપા કરો, તો એમાં શું લખ્યું
છે તે હું સાંભળવા ઇચ્છું છું.

[રાજા] જે, સાંભળ. [વાંચે છે.]

[ગલિતક.૧]

જેવી અજાણપણા મંડી ' લેખો ' મનથી મને
તેવી જ તેહી નાથ પ્રતિ " જે હું ' હાઉ, નથી ને,

૧. હેમાચાર્યના ઉન્દોડનુશાસનમાં ગલિતક પ્રકરણમાંની લલિતા
છંદ આ છે.



शान्ता मित्र ! ताने लई नो लखै लखै क.

તો શું સુપારીખતના "શયને" રળિયામણા
નંદન વનના વાયુ એ "શીંગા" નીવડે કોન્ડા? ૧૨

[ઉર્વિં] હે બહેન! એ હવે શું કહેશે?

[ચિત્રં] એમનાં અંગ જ કહી આપે છે. હવે શું કહેવું
આકી છે? જો ને, એ કેવાં કમળનાળ ઉપરના દૂમળા
કાંટાના જેવા હર્ષના રોમાંકરે છવાયાં છે!

[ભાણું] બૂખ્યાગ્રાંધ છું ને અત્યારે મને સવસ્તિવાયણ
મળે, તેમ સારા બાગે મહારાજને આ ધારણ દેનારું
પત્ર મળ્યું.

[રાજા] આને તું ધારણ દેનારું પત્ર જ કેમ કહે છે?

[વસંતતિલકા.]

રાગે સમાન કોબરાઈ જતું અંતરે
ભાવે ભર્યું કવન આ મધુરે ધણેરે,
તે તો મોટે મોટ મળ્યું મૃગલોચનાનું
મારા અધીર મુખ શું મુખ એમ માનું. ૧૩

[*ઉર્વિં] તમારી પ્રાંતિ સરખે સરખી છે. એમાં કોઈ કોઈથી
બનરો એમ નથી.

[રાજા] આ પ્રિયાનો હસ્તલેખ, મિત્ર, તારી પાસે રાખ.
મારી આંગળીના પરસેવાથી વખતે લખેલું ચેરાઈ જાય.

[માણુઠો હાથમાં લેઈ] મહારાજ ! આપના મનોરથ રૂપી વૃક્ષને
ધૂલાવી કરી દિવ્ય ઉરવથી શા લેખે હવે ફળાવવામાં
ફગતી હશે ?

[ઉર્વિઠો] મારું પોતું હાથું એમની પાસે જતાં ફડક ફડક થાય
છે. તેને હું જરા સંધીકં કરું છું. તેડલામાં, બહેન, તું
એમને જઈને મળ તો. મારા તરફથી જે કહેવું થયે તે
તું કહેજે.

[ચિત્રઠો] બહુ સારું. [તિરસ્કરણી રામેયી પાસે જઈ] જય જય,
મહારાજ !

[રાજા ંડેલાં ંડેલાં આદરભેર] બહેન પધાર્યા ! [પરખે નજર
નાંખી] પણ મુંઝરી !

[અનુપટુમ.]

તુંધી સખી વિના મારું માને ના મન સર્વથા
ભેળી ભાળ્યા પછી, ગંગા વિના કાલિંદીથી જ્યા. ૧૪

[ચિત્રઠો] મહારાજ ! ઘનઘટા હોય આગળ, તે વીજળી
હોય પાછળ.

[માણુ૦ આઈ જોઈ] હૈં । આ ત્યારે ઉરવશી નહિ પણ
તેની સહીપણી જ છે ।

[ચિત્ર૦] મહારાજના ચરણે મસ્તક મેલી ઉર્વશીએ કહાવ્યું છે,
[રાજ] શું કરમાવ્યું છે ?

[ચિત્ર૦] કે મહારાજ મારી દયા આશો. આપને જોયા ત્યારથી
કામ દેવ મને બહુ સંતાપે છે. કેશિ દાનવે ત્રાસ ગુજાર્યો
હતો, ત્યારે મહારાજે જ મારી બહાર કરી હતી.

[રાજ]

[વસંતતિલકા.]

તે મુંઢરી નક્કસતી મુખ જે કહે તું.

જૂરંત આ પુરંરવા નવ તે લહે શું ?

અન્યોન્યને કિબય ઝંખો રહ્યાં જ છેયે.

તો તમ લોહવત જેઠો તું જેઠો દેયે ।

૧૫

[ચિત્ર૦ ઉર્વે૦ પાસે જઈ] ચાલ, બહેન, ચાલ. તારા પ્રિયતમની
દશા તો તારાથી એ દોહલી દેખી તું તો તેમની દૂતી
થઈ આવી છું.

[ઉર્વે૦ તિરસ્કરણી સમેટતી] વાહવા રે । તો મને પલકમાં જ
તજ દીધી કે ?

[ચિત્ર૦] ચાત્ર હવે, મહારાજને વિનય કર. કોણ કોને તજ
દે છે તે તો, બહેન, હાથવેતમાં જ જણાશે.

[ઉર્વ૦ પાસે જઈ શરમાતી] જય જય, મહારાજ !

[રાજા હર્ષ પામતો] અહા, સુંદરી,

[અનુબુદ્ધ.]

વધાવેલ ન જે શબ્દે મહેદ્ર વિણુ અન્ય, તે
જય શબ્દે વધાવે તું; જય એ જ અનન્ય છે ! ૧૬

[માણુ૦] અરે આ મહારાજના માનીતા બ્રાહ્મણને તો
નમસ્કાર જ નહિ કે ?

[ઉર્વ૦ મ્હો મત્તકાવતી નમસ્કાર કરે છે.]

[માણુ૦] કલ્યાણમસ્તુ ।

[પડદા પાછળ] અરે ચિત્રલેખા ! ઉર્વશીને લેઈ બહેલી આવ.
ભગવાન ભરત મુનિએ

[માલ્યજાનિણી.]

તમને પૂરવે પ્રયોગ પેલો
રમ આડે રમણીય શીખવેલો

મૃદુ નાટ્યથી ભોક્ષાળ સાથે
પ્રભુ હજી બળવેલ બાગવા ને.

૧૭

[સૌ કાન દે છે. સાંભળીને ઉર્વં ઉદસ બની જાય છે.]

[ચિત્ર૦] સાંભળ્યું, બહેન, દેવદત્તનું વચન? ચાલ, મહારાજની રજા લેઈ લે.

[ઉર્વં૦] અપ્રસોસ ! વાચા કશું કરતી નથી.

[ચિત્ર૦] અમે, મહારાજ, પરાધીન છીએ. તમારી રજા હોય, તો ઇચ્છીએ છીએ કે મહેંદ્ર પ્રભુનાં અપરાધી ન થઈએ.

[રાજા મહા મહેનતે સ્વરક્ષાંશ રોકી] હું પ્રભુની આજ્ઞા આપો આવવા માગતો નથી. સુખે સિધાવો. પણ અમને વીસારશો નહિ.

[મહા દુઃખે છટી પડી ઉર્વં૦ સખી સાથે સ્વર્ગે સિધાવે છે.]

[રાજા નીસારો નાંખી] મિત્ર ! નેત્રનું નિરખણ પરવાર્યું.

[*આણુ૦ પત્ર બતાવવાનું કરતો] આ—[વાક્ય અધૂરું મૂકી સ્વમત] માર્યા તો ! બોળપત્ર તો હાથમાં હતું ને પડી ગયું;

અને આભા બની અપસરાને જોવા રહેતાં મેં ખાવરાએ
જાણ્યું પણ નહિ !

[રાજા] તું શું કહેવા માગે છે, બાઈ ?

[*માણુ] આ કહું છું, કે ' તમે આશા છોડી દગલો બની
ન જાઓ. ઉરવશીનું ચિત્ત તમારામાં ચોટ્યું છે. એટલે
એ બહાલ ઊતારી શકશે નહિ.

[રાજા] મારું મન પણ એમ જ કહે છે. એણે જતાં જતાં એ

[અનુબુદ્ધ.]

કંપતે ઉર નિઃશ્વાસો મૂક્યા તે ભેળું, પારકી

કાયા હોવાથી, પોતાનું મન આર્થ્ય મને નકી. ૧૮

[*માણુ] સ્વગત] મારું હૃદય પીપગાના પાનની પેઠે કંપે છે.
મહારાજ અબધડી એ ભોજપત્રનું નામ લેવાના.

[રાજા]-પણ હવે દૃષ્ટિ શાણે રમાડવી ? [સાંભરી આવતાં] હાં,
મિત્ર, પેલું ભોજપત્ર લાવ તો.

[માણુ] ખેદ સાથે] અરે ! એ તો દેખાતું નથી ! ઉરવશી
ગઈ, તેની પાછળ ગયું કે શું ?

[રાજ] કોઈ એ વાનમાં મૂર્ખાનું કાળજી ચાક ન મળે !
હવે શોધ તો ખરો.

[માણુ ૦ જડી] અહીં હશે એ ? પણ હશે એ ? [શોધે છે.]

[એવે દાસી નિપુલિકા સાથે મહારાણી કાશીરાજપુત્રી આવે છે.]

[રાણી] અત્રી નિપુલિકા ! બટલ અને રાજલ આ માધવીના
માંડવામાં પેસતાં નજરોનજર જોયાનું તું કહેતી હતી, તે
ખરું કહેતી હતી કે ?

[નિપુ ૦] મેં બાસાહેબ આગળ કદી એ ખોટું કહ્યું છે ?

[*રાણી] ત્યારે એ આમ મિત્ર સાથે અહીં એકાંતમાં મોકળે
મને શી વાનચિત કરે છે, તે માધવી વેલના ઓઠે
રહી સાંભળીશ.

[નિપુ ૦] મરજીવાળાં છો, બાસાહેબ.

[રાણી વેલને ઓઠે લપાતાં] અત્રી, પેલું પટોળાની ચીંદરડી
જેવું દક્ષિણ પવનમાં આપણા બણી થું આવે છે ?

[નિપુ ૦ ધારીને જોઈ] છે તો ભોજપત્ર, બાસાહેબ. આ
સવળું હું એ. અહો ! કંઈક અક્ષરો લખેલા જણાવ

છે ! અરે ! આ તો આવીને આસાહેબના જ નેવરમાં ભરાયું ! [હાથમાં લઈ] વાંચું, આસાહેબ ?

[રાણી] તારી મેજે એક વાર વાંચી જતે, સાંભળવા જેવું છે ? હશે તો સાંભળીશ.

[*નિપુ ૦ નજર ફેરવી જઈ] આ તો, આસાહેબ, પેલી જ વાનનો ફણુગો દેખું. રાગનંત્ર ઉપર ઉરવશીએ કવિતામાં કામળા લખ્યો હશે. તે આ, મને લાગે છે, કે ભટકતા વ્હાંત્રાપણાને લીધે આપણે સાથે ચડ્યો.

[રાણી] એ વાંચ ત્યારે. જતક, શું લખ્યું છે ?

[નિપુલિન વાંચી સંભળાવે છે.]

[રાણી] ચાલો, આ જ ભેટ ભેઈ એ આપસરાના રસિયાને મળિયે.

[રાણી અને દાસી માંડવામાં દાખલ થાય છે.]

[માણ ૦] ઓ જાય, ઓ જાય એ; પવનની ઝપટમાં પહોંચ્યું કીડાપર્વતે.

[*રાગ આસનથી જઠતો]. અરે વાયુ !

[શાર્દૂલવિકીરિત.]

મંચેડો મંદુએ પરાગ ફૂલનો લે વાસ સારું ભલે.

કાં હસ્તાક્ષર વ્હાલના બ્યરથ આ વ્હાલીતણા તું હરે ?

છવે કામી વિનોદનાં કંઈ કંઈ આવાં જ વાનાં વડે.

યું તે વાતથી અંજનાની રતિનો રાગી અગ્નિયો તું એ ? ૧૫

[નિપુઠ] બાસાહેબ, આની જ ખોળાખોળ ચાલે છે.

[રાણી] હું જોઉં છું.

[*ભાણુઠ] અરે, આપણે છેતરાયા. આ તો ચીમળાયલું
અંધાડીનું પાંદડું છે.

[રાજા] કેવું દુર્ભાગ્ય !

[રાણી બોલિની પાસે આવી] સોસ માં કરો, મહારાજ. આ
રત્નું એ બોજપત્ર.

[રાજા મહારાષ્ટ્રી] આહો ! દેવી. ભલે પધાર્યા.

[ભાણુઠ આડુંજોઈ] આ ટાણે ભલે નહિ, બૂંડે !

[રાજા અક્ષય] મિત્ર ! હવે શી ગત કરવી ?

[માણુઃ અલગ] ચોરીના મુદ્દાથી પકડાયલા ચોરનીસ્તો. ?

[રાજા] એ ન હોય, દેવી, અમારો ખોવાયલો મુદ્દો. ખોળિયે
છિયે તે પત્ર તો ખીજું જ છે.

[રાણી] પોતાનું સૌભાગ્ય છૂપાવતું ચોગ્ગ જ છે.

[*માણુઃ] ચાલો, રાણીસાહેબ, બહેલાં બહેલાં કંઈક મીઠું
ભોજન કરાવિયે, જેથી એમને શાંતિ થાય.

[*રાણી] નિપુણિકા ! બ્રાહ્મણભાઈએ મિત્રનું ભણું ઇચ્છી રીક
કર્યું હો.

[*માણુઃ] એના જ માટે એ આકુળવ્યાકુળ જણાય છે,
નહિ કે ઉર્વશીના માટે.

[રાજા] જા, રે, જા, મૂર્ખા ! મને પરાણે અપરાધી ખતાવે છે !

[રાણી] આપનો શાનો, અપરાધ તો મારો જ કહેવાય, કે
હું ખાલી અકારી ખતી આંખ આડી બિબી રહું છું.

[*રાજા પૂંઠ જતો]

૧. ચોરી કરીને માથ કહીક સંતાડ્યો હોય તે લેવા જતાં
પકડાય, ત્યારે ચોર કહે કે હું તો ખીજું જ કંઈ શોધું છું; તેવી
જાત કરવાની માણુવક સલાહ આપે છે.



राजा अश्वमेध दत्तः श्री. मानिनी. जयन्ती श्री. देव. पतिव्रत्य

[ગાથા.]

કરિયે ક્ષમા; હું, માનિતો, અપરાધી છું જ; રાવ પરિહરિયે.
ક્યાંથી સેવ્ય કંઈનાં હોય નિરપરાધો સેવક તે ? ૨૦

[પગે પડે છે.]

[રાણી સ્વયં] મીઠાશ વીસારી ચાલી જઈ છું ખરી. પણ
મને ભય રહે છે, કે મારું મન મને પાછળથી મંતાપશે.
બાકી મનામણાં તો હીક જ છે; હું કંઈ એવી તુચ્છ
હૃદયની ન હોઈ, કે તેથી પોમાઈ જઉં. [દાસી સાથે ચાલી
જાય છે.]

[માણુ] ઊઠો, મહારાજ, ઊઠો. રાણીજી તો રાસભર્યાં બધાં
વર્ષાદ્રાવણની નદીની પેઠે.

[રાજા બેઠો થતો] મિત્ર, એમ જ હોય.

[અપરવક્ત્ર.]

મનથી ઉપરનાં જ મીઠાં
વણુરસ જે કરિયે મનામણાં,
ન ચતુર હર તે હરી શકે;
જ્યમ મણિ કૃત્રિમ રાગના, સખે । ૨૧

[માણુ] આપને તો કાવતું થયું. આંખો ઢૂંધવા આવી હોય,
તેનાથી દીવાની જ્યોત સનમુખ નથી ખમાતી.

[રાજા] મિત્ર ! એમ માં ખોલ. ઉર્વશીમાં મારું મન રમી
રહ્યું છે ખરું, પણ દેવી ઉપર મારો ભાવ તેનો તે જ
છે. પરંતુ તે દીકું કે તું પગે પડ્યો છતાં તેમણે કંઈ
લેખવ્યું જ નહિ. એટલે હવે મારે અકડાઈ રાખવી પડશે.

[માણુ] રહેવા દો આપની અકડાઈ ને ફકડાઈ,
ને ગિગારો બૂખ્યા આહ્વાણનો શ્રવ.
મહારાજ ! જુઓ છો ? નહાવાનો ને ખાવાનો સમો
થયો છે.

[રાજા કંઈ જોઈ] અહા ! મધ્યાહ્ન થયા.

[શાફ્ટવિઝીટિત.]

પેસે ધામર્યો ગાબરો મયૂર જે થાળે શીંગે જલ્લના;
ભેદી બંગ કરેણુકરી કન્નિકા પોદે સુખે કુક્ષિમાં;
વર્ણ તીરનું તમ નીર, નલિની સેવે જ કારંડવે;
'પાણી! પાણી !' જપે વિદ્યાસભવને ખ્યાસી શુકે પંજરે. ૨૨
[બંને જાય છે.]

અંક ૩.

વિષ્કંભક.

[ગાલવ અને પૈલ પ્રવેશ કરે છે.]

[ગાલવ] ભાઈ પૈલ ! દૈત્યભવને જતાં ગુરુશ્રીએ તને આસન લેવાનું કહી વેંતડે લીધો; અને મને અગ્નિ સાચવવાનું સોંપી ઘેર રાખ્યો. તેથી તને પૂછું છું, કે ગુરુશ્રીના પ્રયોગથી દિવ્ય સભાજન પ્રસન્ન તો થયા ને ?

[* પૈલ] ભાઈ ગાલવ ! પરસન તો તું, એ સારદા દેવી કન લખ્મીસયંવરના ખેડમાં તે તે રસમે પરમંગોમાં, મારા સમજવા પરમાણે, સૌ એકતાર થઈ રયા તા. પણ

[ગાલવ] તું એમ કહેવા માગે છે, કે કંઈ ચૂક પડી ?

[* પૈલ] એમ જ. ભટકતા શ્રવે ઓડનુ ચોડ વેતરી દીધું !

[ગાલવ] એટલે ?

[પૈલ] લખ્મીવેસધારી ઉરવશીને વારુણીવેસધારી મેનકાએ પૂછ્યું, કે ' મેન ! વેંત, આ તરણે ભોંકના સત્તાધીસ

લોકપાળ એકલા મળ્યા છે. તેમાં તારું મન કોનામાં રમે છે ?

[ગાલવ] પછી પછી ?

[પૈલ] તારે કેવાનું હશે ' પરસોતમમાં, ' પણ બોલી જવાય ' પરરવામાં '.

[ગાલવ] બાવી આગળ આપણી ઈંદ્રિયો પણ આપણી થતી નથી ! ગુરુજી ત્યારે તો એના પર કોપાયમાન થયા હશે ?

[પૈલ] હા રે હા. શરાપ દીધો,

[ગાલવ] હૈં !

[*પૈલ]-કે ' મારું શીખવ્યું તે વગોવ્યું, માટે પડીશ પરથ-વીમાં ! ' પછી જારે ખેલ થઈ રહ્યો, તારે શરમની મારી નીચું જોતી ઉરવશીને ઈંદ્ર બગવાને ક્યુ, કે, ' જેમાં તારું ચિત્ત લાગી રયું છે, તે રાજરખી પરરવા મારા રણસહાય છે. હું આમે એમનું પ્રિય કરવા માગું છું. માટે, જા, તારાથી એ સંતાનનું મુખ જુએ, તાં સૂધી તું એમની જ સાથે રહે અને મનકામના પૂરણ કર. '

[ગાલવ] જનના મનના જાણનાર ઇંદ્ર ભગવાનને એ જ હરે.

[પેલ ઊંચું જોઈ] અરે ! વાતમાં ને વાતમાં ગુરુજીને અસ-
નાનનો મનો થઈ ગયો ને ! ચાલો, ચાલો, સેવામાં હાજર
થઈ જઈયે.

[ખંતે નય છે.]



[કંચુદી લાતળ્ય પ્રવેશ કરે છે.]

[*કંચુ૦] હા !

[મંદાકાંતા.]

ખીજ પુંજ પૂરવવયના જોમમાં જોડી ખંતે
વીસામે લે સુનશિર ખધો બાર નાંખી નચિંતે;
પુરુષાપામાં દિન દિન વધુ મંદ દેહે જ ત્યારે
સેવાવારો પરમ વસમો સ્ત્રીજને આ અમારે ! , ૧

મહારાણી કાશીરાજપુત્રીએ વ્રત કર્યું છે, તે આજ
ગિજવવાનું છે; એ બાબત મારે મહારાજને મળવાનું છે.
એઓ હવે સંધ્યા કરી જાપ જપી પરવાર્યા હશે. એમને
રાણીસાહેબે માનનો પરિત્યાગ કરી વિનંતી તો કરી મૂકી

છે. નિપુણિકા પોતે જ રાણીસાહેબના વતી મહારાજને
કહેવા ગઈ હતી. જાઉં ત્યારે હજૂરમાં. (યોડું આગળ
વધી] અહા ! સાયંકાળનો દરબારગદનો દેખાવ કેવો રળિયા-
મણો લાગે છે !

[શાર્દૂલવિકીરિત.]

સ્તંભે ધારણમાં કળાધર દળ્યા, કોયા જ તે તો દીસે.
છાયા મૂપ કપોત ઓ વલ્લભિએ, જે બાળી બૂલે દગે.
ન્હાઈ સોળું મુહાવી વૃદ્ધ વનિતા અંતઃપુરે સ્થાનકે
પૂજનપુષ્પ સમેત મંગળ વળી દીપંત દીવા મુંકે. ૨
[પડદા બાંધી અજણું લેઈ] ઓહો ! મહારાજ આમ
જ આવે છે.

[પુષ્પિતામ્રા.]

મૃદુ કર મેહી દીપિકા ધરીને
વિચરતી દો દિશ દાસીએ કરીને
ફૂલભરી-કણિયેરી-ઘેરી પાંખે
પરવરતા ગિરિશ્વ ખૂપ બાસે. ૩

[એવે પરિજન સમેત રાજ અને માણવક પ્રવેશ કરે છે.]

[રાજા સ્વયંત] અહા મેં

[ગાથા.]

હિન તો વૈતલ્યો પીડા પ્રવૃત્તિમાં ડૂબી અલ્પ આયાસે;
અવ વલ્લુ વિનોદ લાંબી નીદવતી યામિની આ શે? ૪

[કંચુ૦ પાસે આવી] જય જય મહારાજ ! રાણીસાહેબ
વિશ્વાપના કરે છે કે ' રકું જેમનું દર્શન છે એવા ચંદ્ર
ભગવાનનો શલિણી સાથે સંયોગ થાય, તે મુહૂર્ત મારે
મણિમહેત્તની અગાશીએ આજે આપના સંનિધાનમાં
સાધવાનું છે. '

[રાજા] આર્ય લાનવ્ય ! દેવીને નિવેદન કરો, કે ' તમારી
ધૃતિને વશ જ છું. '

[કંચુ૦] આશા, મહારાજ. [જય છે.]

[રાજા] મિત્ર ! દેવી શું ખરેખાત વ્રત નિમિત્તે જ આ પ્રકરણ
લેઈ એમાં લશે ?

[માણુ૦] ના રે ના, હું તો એમ ધારું છું, કે આપ મનાવવા
પગે પડ્યા હતા ત્યારે ધૂતકારી આડ્યાં ગયાં હતાં, તે બાબત

૧. ગૂઢ હૃદય નીકળે છે કે ' આરો-મળવાની આશાએ તલુ
પહોરની તા માળવી. '

રાણીજી મનમાં હવે પસ્તાય છે ને કોઈ પ્રકારે દોષ ધોઈ નાંખવા છડે છે.

[રાજા] મિત્ર ! તું બરાબર કહે છે.

[ગાથા.]

પ્રીતમનણી પ્રણિપતની અવગણના કરી મનસ્વિની મનથી
લજવાયે નિજ રોપથી પશ્ચાત્તાપે પડી પછીથી. ૫

હશે. ચાલો મણિમહેલની અગાશીએ.

[માણુ૦] પધારિયે મહારાજ. આ અંધ્યાકાળે શોભી રહેલો
મણિમહેલ. ગંગાજીના તરંગ સરખાં શીતળ સ્ફટિકનાં
પગથિયે ઉપર ચડિયે.

[સર્વે મહેલની અગાશીએ ચડે છે.]

[માણુ૦ નજર નાંખી] ઓહો ! આ ધડી ચંદ્રમા ગિચ્ચા કે
ગિચ્ચો. સાથી ને અંધકાર ટળી જાય છે ને પૂર્વદિશાનું
મુખ ઝગઝગાર થાય છે.

[રાજા] ખરું કહ્યું, મિત્ર.

[દૃતચિત્રણિત.]

અણુજીના શશિનાં ઉદયાયળે
પસરનાં ફિરજે તમ સૌ ટળ્યે

લટ છૂટી ઠીકઠીક શકે થવે

મધુર પૂર્વદિશા મુખ મોહવે.

૬

[માણુ૦] ઊઝ્યો ઊઝ્યો કડકોકોર બાગેલા મોતૈયા લાડુ સરખો
વિપ્રોનો રાજા ચંદ્ર !

[રાજા સ્મિત સાથે] ખાઉધરને જ્યાં ત્યાં ખાવાની જ વાત !
[હોય જોડી] મહેશના મસ્તકે વિરાજનારા નક્ષત્રનાથ !

[માહ્યભાવિણી.]

અમૃતે સુર પિત્રી ઠારનારા !

રવિયોગે વિધિ ધર્મ્ય ધારનારા

પ્રભુમું પ્રભુ ! પાપ હું તમારા,

હરી અંધારું નિશા ઊગ્મળનારા !,

[માણુ૦] મહારાજ ! પિતામહ ચંદ્ર ભગવાન આ વિપ્રના
મુખે રમ આપે છે. આપ આસને પિરાજિયે; [આડું જોઈ]
એટલે હું પાણુ મુખે ખેડું.

[*રાજા] બલે. [આસને બેસી] ચંદની ઝગઝગ પ્રકાશે છે,
તેમાં મશાલો નકામી છે. લેઈ જાઓ એ.

[પરિજન] હુકમ, પ્રધીનાથ ! [નચે છે.]

[રાજા] મિત્ર ! આપણે હવે એકલમએકલા છિયે ને દેવી આવવાની બે ઘડી વાર છે. તેનો લાભ લઈ હું મારી દશા કહું. સાંભળ.

[માણુ૦] એ તો શરીર જ કહી આપે છે, મહારાજ. પરંતુ ઉચ્ચશીના ગાદ પ્રેમની પ્રતીતિ થયા પછી તો આશાને આશરે રહી શકાય ખરં.

[રાજા] મિત્ર, તું સત્ય કહે છે. પણ મારા મનની આનુ-રતા બારે વધી પડી છે.

[ગાથા.]

પ્રાંદી ટૂંકી શિલાએ રૂંધાઈ વધત વધવત વાધે
મનમય મમ મન મથતો ચત્રધા સંયોગના વાંધે^૧. ૮

[માણુ૦] અંગે સોમ્પાયાં છતાં પણ મહારાજ અધિક શોભો છો, તે ઉપરથી કહું છું કે પ્રિયતમાનો સમાગમ થયો જાણી.

૧. રોધનો ખાત્ર આપવાને રચના જાણીજોઈને બારે અને દોર રાખી છે.

[રાજા જમણે હાથ ફરકતાં] અહો !

[અનુબુદ્ધ.]

આશા આપંત શુકને સખા ! આ પાણિ દક્ષિણે
દુઃખ દારુણમાં તારી તુલ્ય ધારણ દે મને. ૯

[માણુ૦] બ્રાહ્મણનું બોલ્યું મિથ્યા થાય નહિ.

[તેવામાં આકાશમાર્ગે અભિસારિકાના વેપે ઉર્વશી ચિત્રલેખા સાથે પ્રવેશ કરે છે.]

[ઉર્વ૦] પોતાનો વેષ નિહાળતી] બહેન ચિત્રલેખા ! આછાં
આછાં આબૂપણ અને વેરી ક્યામ સાડીનો આ મારો
અભિસારિકાનો સોહાગ તને ગમ્યો કે ?

[ચિત્ર૦] બહેન, શું કહું ? વખાણના શબ્દ જ જડના નથી.
મનમાં એમ થાય છે, કે હું જ પુરસ્વા હોત તો કેવું સારું !

[*ઉર્વ૦] એ સુહાગી પ્રીતમને અવાસે બહેલી બહેલી મને
લેઈ જા ને, બહેન ! પ્રભુ કામદેવની મને આગ્રા છે.

[ચિત્ર૦] આ આવ્યાં આપણે તારા પ્રીતમના અવાસે. કેવો
એ, જાણે કોરી કાઢેલો કૈલાસ હોય, એવો દીપે છે ?

[*ઉર્વિં] ત્યારે જોઈ મને કહે તો, મારા ચિત્તના ચોર ક્યાં છે ને શું કરે છે ?

[ચિત્રં સ્વમત] જરા ગમ્મત કરું. [પ્રગટ] બહેન ! એ મનથી માન્યા પ્રિયજનના સમાગમની મઝામાં એકાંત ભોગવિલાસના સ્થાનમાં બેઠા છે.

[સાંજળી ઉર્વિંનું મ્હો એકદમ ઊતરી જાય છે.]

[*ચિત્રં] ઘેલી રે ઘેલી ! પ્રીતમની બહાલી તારા વિના તે કઈ ?

[ઉર્વિં નીચા શ્વાસ મૂકી] આ આ હીણું હાડું-એ બધું બહેમાય છે !

[ચિત્રં] જો, આ રાજર્ષિ તો મણિમહેત્તની અગાશીમાં બેઠા. મિત્ર માણવક સિવાય બીજું કોઈ અહીં છે નહિ. આવ, આપણે એમની પાસે જઈએ.

[બંને ઊતરે છે.]

[રાજા] મિત્ર ! રાત્રિ વધે છે, તે સાથે કામજવર પણ વધે છે.

[ઉર્વિં] આવા મમમ બોલથી મારું હાડું ફડક ફડક થાય છે.

માટે, રહો, સંશય ટળતાં સુધી નિરુકરણીએ અગોપ રહીને
સાંભળિયે, કે મિત્ર સાથે મોકળે મને એ શી વાત કરે છે ?

[ચિત્ર૦] જેમ તારી મરણ, બહેન.

[માણુ૦] ત્યારે, મહારાજ, આ ચંદ્રનાં અમૃતમય કિરણો
સેવો ને.

[રાજા] એવા એવા ઉપાયોને આ રોગ પત કરે એવો નથી.
જે, ભાઈ,

[હરિણી.]

નવ કમળની સેજે રહેજે, ન ચંદ્રતણા કરે,
નવ મલયજે, ના માળાએ, ન મોતીસરે સરે;
મનમથનણો વ્યાધિ આ તો પ્રિયા મમ સંહરે,
ઉરવશીની કે એકાંતે કે કથા જ વ્યથા હરે. ૧૦

[ઉર્વ૦ સ્વગત] બાપુ હાહા ! મને તથા એમનામાં ભરાયાનું
આજ તને ફળ મળ્યું.

[*માણુ૦ સ્વગત] હા રે હા, હું પણ શિખરિણી વગર સૂકાર્ધ
નહોં છું, ત્યારે એનું નામ લેઈ લેઈ મન રમાડું છું.

[*ચિત્ર૦] અલી, મન માનતું ન હતું તે સાંભળ.

[*રાજા] હું એમ માનું છું, કે

[અનુદ્રુષ.]

એના અંગે રથક્ષોભે ચંપાયું અંગ ધન્ય જે,

સારરૂપ જ એ દેહે; ભારરૂપ જ અન્ય છે. ૧૧

[ચિત્ર૦] હવે શું કરવા વખત બાગે છે, બહેન ?

[ઉર્વિ૦ રાજા પાસે જઈ] અલી બાંહેધર ! જો ને, હું મ્હોડા-
મ્હોડા ઊભી છું, છતાં મહારાજ તો જાણે લેખવના એ નથી !

[ચિત્ર૦ મ્હો મલકાવી] અરે ઘાઈધેલી ! રથવાટમાં તે નિર-
સ્કરણી સમેટી તો લીધી નથી !

[પડદા પાછળ] પધારિયે, બાસાહેબ, ઘણી ખમા.

[સૌ કાન દે છે. ઉર્વિ૦ સાંભળી સોસમાં ખૂટી બચ છે.]

[માણુ૦] અરે ! અરે ! રાણીજી પધાર્યાં. હવે મુનિત્રત ધારણ
કરો, હો.

[રાજા] મિત્ર ! તું પણ ઠાવકો થઈ ને બેસ.

[ઉર્વિ૦] આપણે હવે શું કરીશું ?

[*ચિત્ર૦] બહેન ! ગભરા માં, નિરુકરણીને લીધે આપણે અગોપ છિયે.

[પછી હાથમાં પૂજની સામગ્રી સમેત પરિજન સાથે મહારાણી પ્રવેશ કરે છે.]

[રાણી ચંદ્રમા સામું જોતી] અલી નિપુણિદ્રા ! ભગવાન મૃગલાંછન આ રોહિણીના સમાગમમાં શા મજાના શોભે છે !

[નિપુ૦] આસાહેજના સમાગમમાં મહારાજ પણ તેવા જ શોભે છે.

[માણુ૦ રાણીને નિહાળી] આહા ! ગમે તો મને સવસ્તિવા-યણુ આપવાનાં છે તેથી, અથવા તો મને લીધે રીસનો ત્યાગ કર્યો છે તેથી, ગમે તે કારણથી રાણી મારી નજરે પ્રસન્ન જણાય છે.

[રાજા મદો મલકાવી] મને સંભવિત છે. પરંતુ પાછળથી કહ્યું તેજ મારી નજરમાં તો આવે છે. જો ને, દેવી

[વંશસ્થતિવ.]

પવિત્ર દુર્વામય અંકુરે શિરે,
બુહાગનાં આબરણે. સિતાંજરે,

ફૂડા નિમિત્તે વ્રતના સુવર્તિએ,
પ્રસન્ન સોહે મુજ શું જ મૂર્તિએ. ૧૨

[રાણી પાસે આવી પહોચતાં] જય જય, આર્યપુત્ર !

[પરિજન] ઘણી ખમા, પ્રથીનાય.

[માણુ] અખંડ કલ્યાણ, રાણીસાહેબ !

[રાજા] પધારિયે, દેવી ! [આમને ઝમકાયા છે.]

[ઉર્વિ] દેવી શમ્ભુએ એમને જે ખોસાવે છે તે, બહેન, યોગ્ય જ છે. ઇંદ્રાણીથી રાણી લેશમાત્ર કાંતિમાં ઊતરે એમ નથી.

[ચિત્ર] વાહ, બહેન, ઇર્ષ્યા રહિત ખરેખરું કહ્યું !

[રાણી] આર્યપુત્રના સંનિધાનમાં કંઈક વ્રત ઊજવવાનું છે. તેને લીધે બે ઘડી આપ ઉપરોધ વેઠશો છ.

[રાજા] અંહાં, ઉપરોધ નહિ, અનુગ્રહ જ આ માનું છું.

[માણુ] આવો ઉપરોધ સદા એ હજો ને સવસ્તિવાયણ સદા એ મળજો.

[રાજા] દેવીના આ વ્રતનું નામ શું ?

[રાણી નિપુઁ સામું જુએ છે.]

[નિપુ૦] પ્રિયપરસાદન, પ્રયત્નીનાથ !

[રાણી રાણી પ્રતિ] એમ હોય, તો તો

[વંશસ્થવિલ]

ચમેલી શી આ મુકુમાર દેહડી

વ્રતે હમો છો અમથાંજ બહારીડી !

થઈ અધીરો તમ રીઝ જે ચહે,

રીઝાવો હોય તમે શું દાસ તે ?

૧૩

[ઉર્વિ૦] કેટલાં બધાં માન ?

[ચિત્ર૦] અલી ઘેલી !

અંતરે અન્યતે ઝંખે, તે હોયે વધુ મીઠડા.^૧

[રાણી મહો મલકાવી] ખરે જ, વન કર્યું ને ફળ્યું, જેણે
આર્યપુત્રતા મુખમાંથી આવાં વચન નીકળ્યાં !

[માણુ૦] બસ કરો, મહારાજ ! ધર્મના કાર્યમાં આડી જામ
ધાલવી ન હોય.

[રાણી] છોકરીઓ ! પૂજનની સામગ્રી લાવો. મણિમહેલના
મસ્તકે વિરાજતા ચંદ્રભગવાનનાં કિરણનું હું પૂજન કરું.

[પરિજન] આ ટૂલ ચંદન વગેરે સામગ્રી.

[રાણી ચંદ્રદિસણની પૂજા કરી] નિપુણિકા, આ નૈવેદ્યના મોઢક આર્ય માણવકને આપ.

[નિપુ૦] આગન્યા, બાસાહેમ. [આપે છે.]

[માણુ૦] સ્વસ્તિ. રાણીજીને વ્રત બહુ બહુ ફળ આપનારું નીવડે !

[રાણી] અહીં આવો, આર્યપુત્ર !

[રાજા] આવ્યો.

[*રાણી હાથ જોડી] દિવ્ય દંપતી ચંદ્ર રોહિણીને સાક્ષી રાખી આ હું કહું છું, કે જેને આર્યપુત્ર કંખે છે અને જે આર્યપુત્રને મળવા તલસે છે, તે મુંઢરીએ આજથી મારી આડખીલ ન લેખવી.

[ઉર્વ૦] હાશ, મારો છવ હોડો બેડો અને હમયું ચોખુંચટ થયું, જેકે એમનું કહેવું કેવા ભાવમાં છે તે હું સમજી નહિ.

[ચિત્ર૦] હા થઈ, બહેન, મોટા મનવાળાં રાણીની-પતિવ્રતાની હા થઈ. હવે તારે પ્રીતમના સમાગમની અડચણ ન દળી ગઈ.



राधा: गायत्री मानी गायत्री न लेखी

[માણુ આંદુ જોઈ] ઠીક, ઠીક, મચ્છ હાથમાંથી છટકી જાય છે ને માછી ત્યાગી વૈરાગી બની પુકારે છે-‘ઝા, ભા, ઝા, મને પ્રેમ થાઈ’ ! [પ્રગટ] ત્યારે રાણીસાહેબને મહારાજ આટલા જ વ્હાલા કે ?

[રાણી] અરે ભક્ષા બહેન ! તોલ તો કરો કે હું મારું સુખ ખોઈ આર્યપુત્રનું સુખ ઇચ્છું છું, તે તે આર્યપુત્ર વ્હાલા છે તેથી કે અનથાં ?

[*રાજા] અહો સહેજમાં ભડકનાર સુંદરી !

[ગાથા.]

ધણીપણું છે તમ; દઈ દો હાસ અવરને, નિજ કરી કે રાખો.
પણ હું નથી નથી તેવો, જેવો વહેમનો દગે હાખો. ૧૪

[*રાણી] થયું; વિધિ પ્રમાણે વન ઊજવ્યું. હવે ચાલો, છોકરીઓ. [જવા માંડે છે.]

[રાજા] વ્હાલી ! આમ મને તજીને ચાલ્યાં જાઓ, એ તે પ્રસન્ન કર્યાના ઢંગ કે ?

[*રાણી] હાચાર, આર્યપુત્ર, વનના નિયમનો ભંગ થાય નહિ.
[પરિજન સહિત જાય છે.]

[ઉર્વશ] બહેન ! રાજર્ષિનો રાણી પ્રત્યે આટલો બધો પ્રેમ છે, છતાં મારું મન હું પાછું વાળી શકતી નથી !

[ચિત્ર] પણ તે નિરાશ થઈ, કંઈ કારણ, કે પાછું વાળવું ?

[રાજા પાછા આસને બેસી] દેવી વેગળાં ગયાં હશે, નહિ વારં ?

[માણુ] અસાધ્ય જાણી રોગીને જીવ વૈદ્ય તથા દે, તેમ તેઓ પણ આપોઆપ મહારાજને તથાને આજ્ઞાં ગયાં. હવે કહેવું હોય તે સુખે કહો.

[રાજા] અહા ! હવે ઉર્વશી

[ઉર્વશ] મનનું માગ્યું પામે ને ભાવટ સૌ વામે !

[રાજા]

[શાઈલવિકીરિત.]

ભોમે જિતરીં કર્યું રમ્ય અરખે નૃપુરની ઝેણુ; ને
આવી પાછળ ડાય અંગુળિહજે ધીરે રહી નેન એ;
ને ખંચાઈ રહતીં ભારુ હૃદયે ધીમે ક્યમે સન્મુખે
શાણી બહેનપણીનીં આણીં ડગલાં દેઈ પધારે, સખે ! ૧૫

[ચિત્ર] જાણ્યો, બહેન, નાચનો આ મનોરથ ? આલ, પૂરિયે એ.



शिवः मित्रः इष्टो, न इष्टोः यत्नं नारायणं उच्यते
 प्रगल्बिनी सुहृन्तं केन वा।

The 'Lakshmi Art,' - Bombay.

[બંને તિરસ્કરણ સમેટી હાપાતી હાપાતી જાય છે. ઉર્વેં રાજનાં નેત્ર દાબે છે. ચિત્રં માણુને સાન કરી વારી રાખે છે.]

[રાજ] મિત્ર, કહો ન કહો, પણ નારાયણે ગિરથી પ્રગટાવેલી સુંદરી જ છે આ !

[માણુ] કેમ જાણ્યું ?

[રાજ] એમાં શું જાણવું હતું ?

[ગાથા.]

કામે કરમાયલું આ વપુ પરસી અવર ના પ્રકુલ્લ કરે;
ચંદ્રકિરણથી જ ખીસે કમુદઃ વર્ણનાયલું, ન જાનુકરે. ૧૬

[ઉર્વેં હાથ ગ્રહાવી લેઈ સન્મુખ જઈ] જય જય, મહારાજ !

[રાજ] પધારીયે, સુંદરી. [ચાતાની ત્રટે એક જ આસને બેસાડે છે.]

[ચિત્રં] મિત્ર ! સુખી તો ખરા ?

[રાજ] હા, હવે સુખી થયો ખરા.

[ઉર્વેં] દેરીએ દેઈ દીધાથી, મહારાજને માની છું માટે, અર્ધું આસન દબાવી હું આ અડોઅડ બેસું છું, બહેન. રખે તું મને ઘૃષ્ટ ધારતી.

[*માણુ] અહો, સરજ આશ્ચર્યો ત્યારનાં આ તો અહીં દેખું !

[રાજા] પ્રિયે !

[ગાથા]

દેવીએ દેવાથી તન આજે નિમ્ન કરી લીધ, કીક જ તે;
પણ કોની અનુમતિથી પૂર્વે હરી લીધ મન મુજ તે ? ૧૭

[ચિત્ર૦] મિત્ર ! એનું તો મ્હો જ અંધ થઈ ગયું ! હવે મારે
કંઈ વિનંતી કરવાની છે, તે જરા કાને ધરશો.

[રાજા કાન માંડી] શું કહેવું છે ?

[ચિત્ર૦] વસંત ઋતુ કિતરતાં ગ્રીષ્મમાં હું સૂર્ય ભગવાનની
સેવામાં રોકાઈશ. તે વારે પ્રિયસખી સ્વર્ગને સંભારી જૂરે
નહિ, એમ મિત્ર કરશો.

[માણુ૦] ઝોહો ત્યાંતે સાંભરે એવું છે શું ?

સ્વર્ગમાં નથી ખાવાનું ને સ્વર્ગમાં નથી પીવાનું;
અણુર્ભાવી આંખે જ હવતર ઝખનું છે જોગવાનું ? !

[રાજા] સખી !

[અનુષ્ટુભ.]

દિવ્ય સૌખ્યે ભર્યું સ્વર્ગ ત્રીસરે શે ? તથાપિ આ
અન્યને દોહ્યો, દાસ થઈ રે'શે પુરવા. ૧૮

૧ આ ત્રીસા સવૈયાનું અર્થિયું છે.

[ચિત્ર૦] મોટી કૃપા. બહેન ઉર્વશી ! કહણ થઈ હવે મને જવાની રજા આપ.

[ઉર્વ૦ ચિત્ર૦ને ભેટી] બહેન, મને વીસારતી માં.

[ચિત્ર૦ મ્હો મલકાવી] તને જ મારે એવું વીનવવું હોય, બહેન, સાથી જે મિત્રના સમાગમમાં તું મને જાણી જાય ખરી.

[ચિત્ર૦ રાજાને પ્રણામ કરી જાય છે.]

[ભાણુ૦] અંકેભાગ્ય, મહારાજ ! આપના મનોરથ પૂરાણ થયા !

[રાજા] હા. મિત્ર, હું આ અંકેભાગ્ય જ માનું છું.

[વસંતનિલકા.]

ભૂપાલભૌતિમણિએ મર્દો હોય ચિત્ર
એસી અખંડ પ્રભુનાથોં ય એકછત્ર
ના હું કૃતારથ પૂરો લાડું ઉર તેવો,
હું આ પ્રિયાચરણકિંકર હોઈ જેવો. ૧૯

[ઉર્વ૦] શું કહું, વડાજા ! વધારે વડાજાના શબ્દ જ જડતા નથી.

[રાજા] અંકે, કદ વરતુની પ્રાપ્તિ કેસી જીલ્લી જ અસર કરનારી છે.

[વસંતતિલકા.]

તે ચંદ્રનાં જ કિરણો સુખ ઊપજાવે,
 તે કામના જ શર અંતર ઊભગાવે;
 પૂર્વે પ્રહે અવળું ચાલતું, તે જ હાવે,
 સંયોગમાં સવળું રહેતું સર્વ સુહાવે ! ૨૦

[ઉર્વિં] વાર કરતાં શું કરી અરે હું મહારાજની અપ-
 રાધી બની !

[રાજા] નહિ નહિ, પ્રિયે !

[અનુષ્ટુભ.]

દુઃખ જૈ સુખ આવ્યું, તે લાગે છે વધુ મીઠું;
 હોય શીળું વધુ તાપે તમને વડગૂથવું. ૨૧

[માણુ] મિત્ર ! પહેલી રાતની મીઠી ચાંદનીમાં બહુ બેઠાં.

હવે અગાશીમાંથી મેડીમાં પધારવાનો સમય થયો છે.

[રાજા] ત્યારે આગળ થા ને આ તારી સખીને માર્ગ બતાવ.

[માણુ] પધારિયે, દિવ્ય સુંદરી !

[સૌ મેડીમાં જાય છે.]

[રાજા જતાં જતાં] પ્રિયે ! અત્યારે મારી લાલસા એટલી જ છે,

[ઉર્વેં] શી વારું બહાલા !

[રાજા] કે

[પુષ્પિતામ્રા.]

અપૂરણ મનકામના છતાં જે
શતગુણ દીસતી દીર્ઘ, તે જ આજે
રજનિ તુજ સમાગમે ય તેવી
નીવદી વડી હું કૃતાર્થ થાઉં સેવી.

૨૨

[સૌ નય છે.]

—

અંક ૪.

વિષ્કંભક.

[ચિત્રલેખા ને સહજન્યા પ્રવેશ કરે છે.]

[સહજ] સખી! હું જોઉં છું, કે તારા જીવને ચેન નથી. કેમકે તારું મોઢો બહીસાયું છે; ને કરમાયલા કમળ જેવું દેખાય છે. એ તારા સંતાપનું કારણ તું મને કહે, બહેન, જેથી હું તારા દુઃખની ભાગિયણ થાઉં.

[ચિત્ર] કંઈ નહિ, બહેન, એ તો અપ્સરાઓની વારી પ્રમાણે સૂર્ય ભગવાનની સેવા ભરવા દરમ્યાન મને ઉર્વશી સાંભરી આવી;

[સહજ] તમારાં સહીષણાં જાણું છું.

[ચિત્ર] ને મારા મનમાં એમ થયું, કે જોઉં વારું, આજ-કાલ શા સમાચાર છે? પછી મેં ધ્યાન ધરીને જોયું, તો મહાન અનર્થ દોડો.

[સહજ] હૈં! શો તે?

[ચિત્ર] અમાત્યોને રાજકાજ સોંપી વિલાસને ઇચ્છતા રાજપિને લેઈ ઉર્વશી ગંધમાદન વને સિંધારી હતી.

[સહૃ૦] એવી બૂમિમાં વિહાર, તે તે વિહાર.

[ચિત્ર૦] ત્યાં મંદાકિનીના કોરા રેતાળ પટમાં ઉદયવતી નામે વિદ્યાધરકુમારિકા ખેલતી હતી, તે રાજર્ષિ જોવા રહ્યા; એટલે ઉર્વશી રીસાઈ.

[સહૃ૦] એમ જ હોય. ‘બહાલધેલું વચકાય બહેલું.’

[*ચિત્ર૦] તેને મનાવવા મહારાજે ધણું ધણું વાનાં કર્યું, પણ તેણે કંઈ કાને જ ન ધર્યું; ને રોપમાં ને રોપમાં, આપણે તજવા જોગ જે કુમારવન, તેમાં જન્મ લેઈને પેઠી. તેની સીમમાં જોવા પગ મૂક્યો, તેવી જ તે બદલાઈને વેલ બની ગઈ!

[સહૃ૦] દૈવ સારાને કે નરસાને એકેને મૂકતું નથી હરિ હરિ ! એ નેહ ને આ છેહ ! વારું, ખિચારા રાજર્ષિના શા હાલ છે ?

[*ચિત્ર૦] વનમાં એ બહાલીને સારો દિવસ શોધ શોધ કરે છે. તાકડે વાદળાં ચડી આવ્યાં છે, એટલે એ ખિચારાના કેવા એ હાલ થશે ! સુખિયા સંજોગી જીવને પણ મેઘ બ્યાકુળ કરે છે.

[*સહૃદય] સખી ! એવા લવ્ય પુરુષો પીડાયા કરવાને નિર્મ્યા નથી. માટે જરૂર તેમના ફરી મેળાપનો કોઈ જોગ વિધાતાએ ઘડી રાખ્યો હશે. [પૂર્વ બાણી પ્રકાશથી નજર ખેંચાતાં] ચાલ, ચાલ, બહેન, સૂર્ય ભગવાનની સેવામાં હાજર થાયે. એ આવ્યા.

[બંને જાય છે.]

[ઉન્મત્ત દશામાં રાજા પ્રવેશ કરે છે.]

[રાજા] અરે એ લુચ્ચા રાક્ષસ ! ઊભો રહે. મારી વ્હાલીને લઈ જ્યાં જાય છે ? તું પર્વતના શિખર ઉપરથી ગગને ચડી ધનુષ ખેંચી મારા ઉપર બાણનો વરસાદ વરસાવે છે ! [ફિરાં શરીરે ઝડપતાં] અરે રે ! હું તો બૂલ્યો.

[હરિણી.]

નવલ ધન આ ગાજે, નહોયે નિશાયર પાપ એ;
સુરધનુષ આ ખેંચેલું છે, નથી રિપુચાપ એ;
જળની વરસે ધારા આ તો, ન બાણની પંક્તિ એ;
વૌજ કનકની રેખા શી આ, ન જોખનવર્તી એ.

[વિચારમાં પડી જઈ] ત્યારે કયાં ગઈ હશે એ ?

[શાફ્ટવિહીડિત.]

હી અંતરધાન હોય થઈ એ; ના રોપ તે તો ટકે.
 હોયે સ્વર્ગ ગઈ; પરંતુ મુજમાં એનું રમે ચિત્ત છે.
 દેત્યોએ હરી હોય; તે ય ન બને બિભેલ હું આ છતે.
 ગોરી ગૂમ થઈ ગઈ કહ્યોંક એ. કેવું કહું કર્મ તે ! ૨

[જાયે જોઈ નીસાસો મૂકી] અકસોસ ! ભાગ્યની પડતી,
 ત્યાં નડતીમાં નડતી !

[માધ્યમારિણી.]

દયિતાયકી આ અચિંતબ્યો ને
 સહવો સમ્પ વિન્નેગ ઉદ્ભવ્યો; ને
 નવલી વળી વાદળોથી શીળા
 દિન ઉન્માદક આવિયા રસીલા ! ૩

*શા માટે ત્યારે આ વર્ષાદ્રાગને જ દેશવટો ના દેવો ?
 દુઃખનો વધારો ખમી રહેવાનું કારણ નથી. એ ખરું, પણ
 દેશવટો તો નહિ દેઉં. આ બધો વર્ષાનો સાજ છે, તો મારો
 રાજવૈભવ બન્યો રહે છે. શી રીતે ? તો કે

[મંદાકાંતા.]

*રાત્રે વીજે ગગન ગરવું ચંદ્રવો હેમનો આ.

હાથે ઊભાં નિચુલ તરુઓ મંજરી ચામરો આ.

ગાયે સુરે મધુર મધુરે મોર અંદિજનો આ.

ધારા મોતીસર સમરપે અખટ સોદાગરો આ. ૪

પણ એ વૈભવની ભૂંગળા વગાડ્યે વળ્યું શું ? ગૂમ થયેલી
જોરીને જ શોધું ને. એ આ વનમાં પેડી હતી. [એ ડગલાં બરી]
હહા ! મનથી કરેલા ડરાવમાં જાણે કંઈ ઉશ્કેરણી પાડી
હોય, તેમ

[ગાયા.]

જળકણ્વભીના અરુણા કદળીના દોડણા સ્મરોવે આ

આંસુએ ઊંબરાનાં રોપે રાતાં નયન એનાં ! ૫

હવે મારે શી રીતે જાણવું, કે અમુક માર્ગે જ બહાલી ગઈ
હશે ? હાં હાં,

[વસંતતિલકા.]

આ વૃષ્ટિએ રચીપચી વનભૂમિમાં બ્યાં

એ અંગના મર્દી હશે ડગલાં કઈ, ત્યાં

પ્રૌઢા નિનંબર્યો પૂંડે ઢળતાં ઢળેલાં
રાતાં હશે જ અગતે પગલાં પડેલાં^૧.

૬

[આગળ જતાં નજર નાંખી હર્ષ સાથે] આહા ! એ
આકળીએ લીધેલા માર્ગનો પત્તો લાગ્યો. એ દેખાય એનું
એધાણુ.

[વંશસ્થવિલ.]

રીસે ભરી મુંઢરી વેગમાં જતાં
પડ્યો પછેડો શુદ્ધ નુદ્ય નીલ આ;
જાણી લઈ એહનીં લાડી આંસુડાં
રણ્યાર્થી રેલા પડ્યા રતૂમડા.

૭

[*ધારીને જેતાં] અરે રે ! એ તો રાત્રી ગોકુળગાયવાળો
લીલીકય હરિયાળીથી છવાયલો જમીનનો દુકડો છે ! હરિ હરિ !
આ ઉજ્જડ વનમાં વહાડીની ભાગ મેળવવી પણ ક્યાંથી ?
[થોડેક છેટે મોરને જોઈ] અહા ! પણે પથરાના સપાટ
પટમાં કળા કરી મોર ઝીલો છે. એ યોગાનના દગડદૂલની જ

૧. ઉત્તરાર્ધના ભારે વર્ણથી પૂંડનો ભાર અને કામળ વર્ણથી
વનભૂમિનું નરમપણું સાથે સાથે સૂચવ્યું છે.

વાસ આ વરસાદના છાંટા પડવાથી ફારે છે. એ મોર કેવો

[ગાયા.]

કરોં ડોક ઊંચોં ટહુકે ફૂલાવી ગળું વિકાસોં લોચન, ને
સનમુખ પવનચોં ધનચન થાતાં પીંછે જુએ ધનને^૧ ! ૮
એને પૂછી જોઉં. [જરા પાસે જઈ]

[અનુપ્રસ્થ.]

વનમાં વનિતા ઊંચા ઠંઠની, નીલકંઠ હે
નૃત્તે શરા, પૂરી નૃત્તે તે જોવા જોવોં જોઈ તે ? ૯

વાહવા રે ! આ તો ઉત્તર આપવાનું મૂકી નાયવા મંડી
ગયો ! શાથી એ આટલો બધો હરખાતો હશે ? [વિચાર કરી]
હીક, હીક.

૧. સર્પાકારે વાંક લેઈ ઊંચી થતી ડોકનું સૂચક વર્ણચિત્ર બીજું
જગણાત્મક ચતુષ્કણ છે; વધારે વધારે ફૂલતા સાંકડા મળ્યાનું વર્ણ-
ચિત્ર તે પછી લાગણાગટ ત્રણ ગુરુએ આગેખ્યું છે; અને પીં-
છાંનો ધનચનાટ લઘુવર્ણની વર્ણસમાધિ જણાવ્યો છે.

[માલિની.]

*મયુરિયું મકલાયે ગૂમ ગોરી થયાથી
મધુરી ભરી કળાની હોડનું ના રહ્યાથી.
પણ શું કરન એ, જો હોત ફૂલે ફૂલેલી
યુવનિની રનિરંગે વેણી દીલી પડેલી? ૧૦

બસ, એ પરદુઃખે સુખિયાનું મ્હો ન જોવું. [બે ડગલાં
આગળ વધી] અહો! કોયત્ત. વર્ષા બેસનાં કેવી એ મદેભરી
જાંબૂડાના ડાળે ટૂલૂ ટૂલૂ કરે છે! પંખીઓમાં ચતુર છે એ.
માટે એને વીનવું. અહો મીડી બોલી બોલનારી!

[વસંતલિલકા.]

પ્રેમી જનોતણી તું પ્રેમની દૂતિ દીડી.
તું માનમોડણ અમોઘ જ અસ્ત્ર, મીઠી!
તો તે શું લેઈજઈ મેળવ બેઢી બેહી,
કે તેડી લાવ તતખેવ તું તે ફેઢી. ૧૧

*આટલું ચહાતાં છતાં કેમ એ તજીને ગઈ, એના ખુલા-
સામાં હું કહું છું, સાંભળ.

૧. શુદ્ધ હર્ષ 'મકલા' ક્રિયાપદથી, તિરસ્કાર લઘુતાવાચક પ્રત્ય-
યથી અને તુચ્છતા નાન્યતર નતિથી દર્શાવેલ છે.

[સુંદરી.]

નથી કારણ કોપનું કંઈ.

વણુવાંકે વચકાઈ એ ગઈ.

ધણિયાણી ધણીની એ ધણી!

વદની વાન તહીં શી વાંકની? ૧૨

અરે! આ તો મારી કમંકથા પડતી મૂર્છો પોતાને કામે
લાગી! અથવા ડીક જ કહ્યું છે, કે

[માલિની.]

સરવ પરની પીડા તારી એ શીર્ષી પેખે;

અરજ હું દૂખિયાની કેમકે લે ન લેખ,

અધર જ્યમ મદાંધા કો પીએ, તેમ હાવાં

મચી પડી મધુરું એ રાયજનમૂ જ પીવા. ૧૩

*લલે, એમ છે, તોયે એની બોલી મારી બહાલીના જેવી
મીઠી છે, તેથી એને મારા કોપનો સ્વાદ અખાડવો ઘટતો
નથી. જોડ આ જાડીમાં [કંઈક આગળ વધી કાન માંડી]
ઓહો! જમણી કોરે જાંઝરનો જણકો સંભળાય છે. બહાલીનાં
જ પગલાંની એ વધામણી હોવી જોઈએ, જઈ પહોંચું ત્યાં.
[આમ લેમ જોઈ] અરે અરે!

[અનુષ્ટુપ.]

ધનચોર દિશા દેખી જવા માન સરોવરે

અધીરા રાજહંસોનો સ્વર, જાંઝરનો ન એ. ૧૪

*હશે. એ જગાશયમાંથી ઊડી જાય, તે પહેલાં એમની
પાસેથી પ્રિયાની બાળ મેળવી લેઉં. [પાસે જઈ મુખ્ય હંસ પ્રતિ]
અહો જગચર પક્ષીઓના રાજ !

[યસંતતિલકા.]

ઊભો રહે પલક, પંથ પછી તું જાગે;

ભાયું મુખેથી મુંઝ, એ બિસ પૂંદ લેજે.

દે બાળવ્હાણીની વ્યથા હરી લે ઊંડેરી.

છે સ્વાર્થથી અધિક આરત આર્તકેરી. ૧૫

એ બોલતો નથી, પણ ઊંચું મ્હો કરી જુએ છે; તેથી
શું એમ કહેવા માગે છે, કે માનસરોવર જવાના સ્વચાટમાં
મારા જોવામાં આવી નથી? હીક જ તો. પણ અત્યા!
આ સરોવરના

[માલ્યભારિણી.]

તટના પટમાં અટનીં જો એ

હયિના દિવ્ય ન દીઠી હંસ! હોયે,

મદ્દી મલખંતો તો તું તેની
હરી લાગ્યો ગનિગ્યાર્થી? ચોરા! રહે ની. ૧૬

માટે

[અનુક્રમ.]

ઈંદે દયિના મારી; ચોરી છે ચારુ ચાલ તે.
ઝઘાતાં માલ, મુદ્દો એ આરોપી આપવો પડે. ૧૭

[ચોટથી હસતો] હાહા !

ભાગ્યો ભાગ્યો ચોરને દંડનાર
રાગ્ન જાણી આવરો ભામટો એ ?

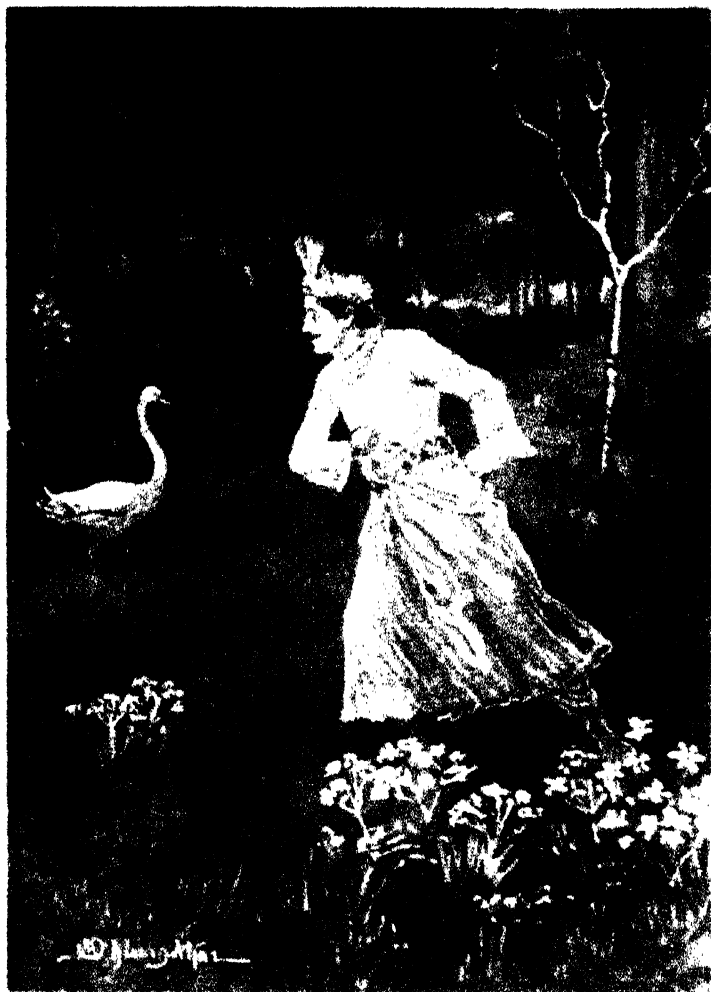
[આગળ વધી] કોણુ આ સન્નેડે રહેનાર? ચક્રવાક ?
પૂછું એને.

[અનુક્રમ.]

ચક્ર શી પૂંઠવાળીથી નિખૂટો, ચક્રવાક હે,
ચિંતાચક્રે ચડેલોર આ ચક્રવર્તી પૂછે તને, ૧૮

૧. આ બે લીટી પ્રહર્ષણી છંદનાં બે ચરણમાં ગોઠવાય છે.

૨. ડકાર જકારની એકતાથી 'ચળેલો' એટલે 'ગાંડો' એવો અર્થ
પણ નીકળે.



राजा: मैं है नयिका भारी: भारी के बाद बाद ते.

*શું ?

કો ? કો કો કો ?

એમ પૂછે છે ? અરે તેં મને ન ઓળખ્યો ?—

[અનુબદ્ધ.]

આજ સૂર્ય અને દાદા ચંદ્ર જેના પ્રસિદ્ધ છે,
જે વળી ઉર્વશીએ તે ઉર્વાએ વરો લીધે છે. ૧૯

કેમ ? એણે મ્હો ખીડી દીધું ? જરા ખખડાવું ત્યારે.

[હસિણી.]

કમળદળના ઓડે મીઠી ન જોઈ સરોવરે
નિકટ ચક્રવી છોટે ટેવી અધીર ઉરે ઝૂરે,
અલગ પડતાં નેહે નેહે તું એમ ડરી મરે;
વિધુરજન શું મ્હો એ માંડે ન આમ; અલ્યા શું એ? ૨૦

૧. 'કો કો કો કો' એ ચક્રવાકની સ્વાભાવિક બોલી છે, જેને શીષ્ય એને કોઈક પણ કહે છે. ચાર એકાક્ષર શબ્દથી શ્રી હંદ બને છે. તેના અર્થ ત્રીજો પ્રમાણે:—એ કોણ છે ? આ કોઈને કોઈ તે કહે.

અક્ષોસ! મારું હૃદય જ પૂણે છે એ; ખીજું શું?
ચાલ, રામ, ખીજે જાઉં. [ડગલું લરી એકાએક ઊભો રહી]
સામુર, સામુર.

[અનુષ્ટુભ.]

હંતહંશે ગગણુનું વામાવહન, તે મને
સ્મરાવી અખજ રોકે આ ભયું ભ્રમરના સ્વને^૧. ૨૧

લાવ, ત્યારે, આ કમળમાં લીન મધુપને પણ અરજ કરી
લેઉ, જેથી અહીંથી ગયા પછી મનમાં વસવસો ન રહે.

[માલિની.]

મધુપ! મધુરનેની ક્યાં ગઈ એ? કહે ની.
નથી થઈ અથવા તો તુંજને જાંખો એની.
મુખનો સુમુખોના જે હોય તે વાસ સેવી,
તવ થવી લવલેશે પંકજે પ્રીતિ કેવી? ૨૨

હવે ખીજે જાઉં. [કંટલાંક ડગલાં જઈ] હાં, પેલો નીપ
વૃક્ષના ડાળે સૂડ ભેરવી હાથણી સાથે હાથી ઊભો. એ મને

૧. પૂર્વાર્ધમાં અનુનાસિકના થોડે મળામાંના ગણગણાટનું
સૂચન છે. ઉત્તરાર્ધમાં ઠડોર જેવાક્ષરથી એકદમ લક્ષ એવાનું અને
લક્ષરની વૃત્તિથી ભરપૂરપડું પણ વર્ણુચિત્રદ્વારા સૂચવ્યું છે.

પ્રિયાની બાળ આપે ખરો. [ધારીને જોઈ] સમુર, જિતાવળ કરવા જેવું નથી. એ

[ગાથા.]

*સ્રવતી સુરસ સુરા સમ નવપદ્મવર્ણી ડાગી વેલતણી
આરોગે છે મુખમાં મુંઝેલી માનીની હાથણીની^૧. ૨૩

[ઘોડીવાર રહી] હાં, ખાઈ રહ્યા. હવે પૃથ્વું. અહો મદ
ગંગના ગજરાજ !

[ગાથા.]

મુંઝી જૂંઝૂંધી જેની વેણી, તે નિત્યયાવના મીઠી
તવ કર સરિખી ઝેરુની દૂર દૂરે સુંદરી દીડી^૨? ૨૪

[ખુશ થતો] અહા! આ તારા બર્યા મીઠા સ્વરથી
પ્રિયાની પ્રાપ્તિની આશા આપી તું મને કેવો ધીરજ આપે
છે ! એ કારણથી, અને વળી તારા મારામાં સમાનતા છે
તેથી, તારા પર મારો પ્રેમ દબે છે.

૧. આરંભની વર્ણસમાઈ સરસર દ્રાવના પડવોપાડવાને યોગ્ય છે.

૨. અક્ષરની મુંઝણી કૂલની મુંઝણીનું બાન કરાવે એવી રાખી છે.

[શાર્દૂલવિહીડિત.]

તું રાજ ગજરાજનો, અવનિમાં હું ભૂપનો ભૂપ છું;
 તું દૈ દાન કિદાર અર્થો નરપે, તર્પે છું તેવો જ હું.
 યુધે હસિનીમાં તું, કિરવશોમાં અંતઃપુરે બુધ્ધ હું;
 તું હું તુલ્યઃ—અરે વ્યથા વિરહની હું શી ન વેડીશ તું. ૨૫

*સદા સુખી રહે તું! [પડખે નજર નાંખી] અરે હા !
 પેસો પવન જણાય, તે તો સુરભિકંદર. એ બહુ રમણીય હોઈ
 આસરાઓને પ્રિય છે. કિર્વશી એના ફેરાવમાં તો ન હોય ?
 [જતાં જતાં] ક્યાં કર્મની વાત ? વાદળમાં વીજળી પણ અમ-
 કતી બંધ પડી ! ગમે તેમ હોય, પણ આ ગિરિરાજને પૂછ્યા
 વિના તો ન જ જવાય. [સામે ભ્રમો રહી] અરે ઓ જંગી
 કરાડોવાળા ગિરિરાજ !

[ક્રિતવિધંબિત.]

કટિનટે તવ કાનન દિવ્ય છે.
 ભુવન ભૂપ મનોજનું બધ્ય જે.
 તહીં વડા કુચબારથો કોઈ તે
 લયો લયી જીવતીજતી જોઈ કે?

કેમ બોલતો નથી ? છેતું બહુ છે, તેથી એનાથી સંભળાતું નહિ હોય. હશે, પાસે જઈ ફરી પૂછું. [આગળ વધી]

[ગાથા.]

*ભૂ પરના ભૂધરના ભૂપતિ હે ! બમની બબ્બ વન માંડી
સર્વે અંગે સુંદર રામા મેં બોઈ તેં જોઈ ? ૨૭

[હાન માંડી હર્ષ સાથે] વાહ ! તું પણ અક્ષરે અક્ષર મારા જ બોલમાં 'જોઈ' કહે છે ! તો હવે સાંભળ બીજો પ્રશ્ન.

[અનુષ્ટુભ.]

એ મારી માનિતી ક્યાં છે ?-

[એના એ શબ્દો પડવામાં સાંભળી] અરેરે ! આ તો ટુંગરની બબોલમાંથી મારા જ બોલનો પડવો સંભળાય છે ! [છેક નખાઈ જઈ] એ રે ! પગ પાકા ગૂમડા જેવા થઈ ગયા છે. થોડી વાર આ પહાડી નદીના તીરે બેસું અને પાણી ઉપર થઈને પવનની લહેરો આવે છે તે સેવું, એટલે થાક ઊતરી જશે. [બેસીને] નવું પાણી આવ્યું છે ને

વહેણ ડોળાયું છે, તે છતાં એ આ નદીને જોઈ મારું મન રીઝે છે.

[શિખરિણી.]

*તરંગો બ્રૂથા છે; કટિની રસના, કાં ખગ, રસે;
પ્રકોપે વીખાતું પટ જ પથરાતું ફોણ દોસે;
અરે આ તો વાંકે કંઈકે મમ વંકાનો અતિશે,
નદીરૂપે ચંડી અપટ પતરાઈ ગઈ હશે^૧. ૨૮
ત્યારે આ મારી બહાલીને હું વીનવું. [હાથ જોડી] પ્રિયે, પ્રિયે,

[દ્વિતવિવંખિત.]

વચનથી, મનથી, ત્યમ કર્મથી
રહું રટી, લટી, રીઝવવા મથી.
તદપિ દોષ જુએ મુજ શો રજે
પરહરી તુજ દાસ જ ગય ને ? ૨૯

[વિચારી જોઈ] ના ના, આ તો સાચે સાચી નદી
જ છે. કિર્વશી કોઈ કાળે પુરવાને છોડીને સમુદ્રને સેવે

૧. સાદશ્ય, તુલ્યકોટિક સંશય, અધ્યારોપ અને નિશ્ચય રાખના
મનનું રૂપાંતર બધાંને છે.

નહિ. ખેર, હવે પાછો, જ્યાં તે સુદર્શના અદર્શન પામી,
ત્યાં એકવાર જાઉં. એ તો

જે નિરાશ ન થઈ મર્યો રહે,
તે જ ઇષ્ટ સુખની ધડી જુએ?

[પાછો વળી રાતું કદંબ છટેથી જોઈ] હાં, હવે તો તેના
માર્ગનો પત્તો લાગ્યો જ.

[ગાથા.]

રાતું કદંબ એ તો, આછા રેસાનું જેનું અદર્જપડયું
વર્ષાસૂર્યક સુદૃઢ્યું એણે અંખોડલે ફૂલડું.

૩૦

એના પડખે કાળિયાર છે. વાહ રે વાહ !

[અનુષ્ટુપ.]

કાળિયાર ડોભો એ, તે વનશોભા વિલોકતે

વનદેવીનણે માનું ક્યો મૂર્ત કટાક્ષ છે !

૩૧

એને હું વ્હાલીની ભાળ આપવા વીનવું. અરે કેમ એ,
મારી અવગણના કરતો હોય, તેમ મ્હો ફરવે છે ?
હાં, હાં,

૧. આ બે ક્ષીટી રથોદ્ધતાના બે ચરણમાં આપે, આપ ગોઠવાય છે.

[ગાથા.]

મૃગલી આવતી વચમાં અચકી પય મૃગલિયું પીવા વળગ્યે;
 મૃગ ડોક વાંકી વાળી આ એને જોય એકટશે. ૩૨
 [અધીરાઈથી] અરે જો હરણના ટોળાના સરદાર !

[મંજુલાધિભી.]

વનિતા વિલોકી કહીં એ વને ધને ?
 તું કહી શકીશ લહીં આ જ લક્ષણે :
 તવ વ્હાણીડી મૃગલી શાં વિશાળ ને
 અતિ એહનાં નયનિયાં રસાળ છેર. ૩૩

ફટ રે જૂડા ! મારું કહેવું કાન તજે કાઢી નાંખ્યું ને ચાશ્યો
 હરિણી બણી ! એમ જ હોય. અવદશા અપમાન ખમવાને જ છે.

૧. નરના મુકાબલામાં માદાનું નાનુકપણું 'મૃગ' 'મૃગલી'ના પ્રયોગથી અને બચ્ચાનું પ્રિયપણું 'મૃગલિયું'ના પ્રયોગથી દર્શાવ્યું છે. દ્વય પીવા બચ્ચું માયું મારે છે તે પૂર્વાર્ધના જગણથી અને મૃગ વાંકી ડોક કરી જુએ છે તે ઉત્તરાર્ધના જગણથી નિરૂપિત છે.
૨. 'રસાળ' વિશેષણે ઉપલક્ષિત નયનગત કામળપણું 'નયનિયાં'ના પ્રયોગથી બતાવ્યું છે.



સત્તા: ગણિ, યેા મનાવડ કા. લેર, લેર

આલ, રામ. [આગળ જતાં કંઈક ચળકતું જોઈ] અહો !
પેલું પત્થરના ચીરામાં શું દેખાય છે ?

[શિખરિણી.]

ઝગે, તેથી મિંહે હન ન ગજનો માંસલવ એ;
પડે વૃદ્ધિ, તેથી કણ અનલકેરો ય નવ એ;
હલાં, આ તો જાસૂ સમ અરણ્ય મોંઘો મણિ જ છે,
લઈ લેવા જોને નિજ કર વધારે રવિ શકે ! ૩૪

શા મનોહર છે ! લેડું, લેડું. અથવા

[હંદ્રવન્ત.]

આ અર્પવો જોઈતો વેણી માંહી
મંદારની ખેંચ્યો મોહદાથી,
તે તો પ્રિયા દુર્ભિજ છે જ હાવે;
કાં એ કરું દ્વિપિત આંસુડાંએ ? ૩૫

[પડદા પાછળથી] લેઈ લે, વત્સ, લેઈ લે એ.

[ગાથા.]

પરમેશ્વરીના પગનો જાવક ઝમોં જમોં જોહ જોપજોલો,
સંગમનીય મણિ જ એ; વ્જાલાંને મેળવે જોહો. ૩૬

[*રાજા કાન દેઈ] અરે કોણ મને આ ચેતાવે છે ?

[પડદા તરફ જઈ] અહો ! ગજવર્મધારી શંકર ભગવાન પોતે જ છે. મહારાજ ! મોટો અનુગ્રહ કર્યો, કે આપે મને ચેતાવ્યો. [મણિ લેઈને] અહો સંગમનીય !

[વંશસ્થવિશ્વ.]

મહેશ જેવો શર્માને શિરે ધરે
તને હું તેવો ધરું શીશ આદરે,
મૃગેન્દ્ર જેવી કટિવાળીં ને ફરી
તું મેળવે દુર્ભિન્ન દિવ્ય મુંદરી. ૩૭

[આગળ જતાં એક વેશ જઈ] અહા, આ વેશને એક પણ ફૂલ નથી, તોપણ મને એ પ્રિય લાગે છે; એ શું ? હાંહાં, એમાં મારું મન રમે એ યોગ્ય જ છે.

[શાદૃશવિક્રીડિત.]

દીશી આ જળાભીનીં, શું અધર એ ધાવાયલો આંસુએ ?
ફૂલી પૂલ ગયે સૂની શી, આડની આબૂપણોએ શું એ ?

વામ્હે ભૂંગની ગુંજ શાંત દીસતી, ચિંતાર્યો શું મીન એ ?
જાંખી પાંખી શી નેઈ વેઈ મુજને ચંડી લદું ખિત્ર એ^૧. ૩૮

વીણી ને ચંડી મારી પ્રિયાની જ મૂર્તિ છે આ. તેથી એને ભેટવાની મને કિલ્લટ થઈ આવે છે.

[રાજ આલિંગન દે છે. તે જ ક્ષણે વેણ ખટલાઈ ઉર્વશી
બની જાય છે.]

[રાજા મીચિલાં નેત્રે સ્પર્શસુખ અનુભવતો] અપાહા, કેવી
ટાટક વળે છે ! મારું શરીર જાણે ઉર્વશીનાં જ ગાવનો
સ્પર્શ અનુભવે છે, પણ મારું અવિશ્વાસિયું મન માનવા
ના પાડે છે. શાથી જે

[વંશસ્થવિત્ત.]

પ્રિયા વિશે પૂર્વ કરું વિતર્ક જે,
ખચીન ખોટા નીવડે ક્ષણે ખીન્ને;
ન તો કિંધાદું સહસા હું લોચનો.
સજ્જું બજ્જું આમ જ સ્પર્શ એહનો.

૩૯

૧. ઉક્તા ચરણની કઠોરતા તર્જન વજનમાં રહેલી કઠોરતાના
પ્રતિધ્વનિરૂપ છે.

[રહેતે રહેતે આંખો જીવાડી] ઓહો આ તો સાચે જ પ્રિયતમા છે !

[ઉર્વિં આંસુ લછતી] જય જય, મહારાજ.

[રાજા] અહા

[અનુપદ્મ.]

ધૂખી નિમિરમાં તન્ની ! વિઝેગે ઘડી ધન્ય, કે

ધૂખી ઝોખે લહે શુદ્ધિ, પામિયો તેમ હું તને ! ૪૦

[ઉર્વિં] મહારાજની દશા હું બીતર સમાયલે સ્વરૂપે જોતી હતી.

[રાજા] 'બીતર સમાયલે સ્વરૂપે' એટલે ? હું કહેવું સમજ્યો નહિ.

[ઉર્વિં] કહું છું. પણ પ્રથમ મહારાજ મને રીઝ ધરી માફ કરશે.

મેં મોઢે અંધ બની મહારાજના ભુંડા હાલ કર્યો !

[રાજા] મુંઝરી ! માત્ર તારા દર્શનથી મારાં દંડિયો અંતઃકરણ

અને અંતરાત્મા સૌ રીઝ્યાં છે. પણ કહે ને, કહે ને, કે

આટલો બધો વખત મારાથી વિખૂટી પડી કયે સ્વરૂપે તું

રહી હતી, કે હું ઝોળખી એ ન શક્યો ?

*[ઉર્વિં] સાંભળો, મહારાજ. પૂર્વે કુમાર ભગવાન બન્યું

કુમારવ્રત ધારણ કરી ગંધમાદન વનના આ પવિત્ર ભાગમાં

આવીને રહ્યા હતા. તે સમયે તેમણે મર્યાદા બાંધી હતી.

[રાજા] શી ?

[*ઉર્વશી] કે 'આ ભાગમાં જે સ્ત્રી પગ મૂકશે, તે બદલાઈને વેલ બની જશે; ને તે માછના પગના અળતાના બનેલા સંગમનીય મણિ વિના એ સ્થિતિમાંથી છૂટવા પામશે નહિ.' એ દૈવી મર્યાદા વીસરી જઈ આ કુમાર-વનમાં પેહી, તેની જ હું તો બદલાઈને વાસંતી વેલ બની ગઈ.

[રાજા] ખરાખર, ખરાખર. બાકી તો

[ગાથા.]

રતિરમઝટના શ્રમમાં નયન ઢળી જતાં જ સોડમાં ય લહે
સો ગાઉ દૂર મુજને, તે તું શે દીર્ઘ વિરહ^૧ સહે ? ૪૧

પ્રિયે ! તું જે ફરી મેળાપનું નિમિત્ત કહ્યું, તે આ મણિ.

[બતાવે છે.] એનો ચમત્કાર સાચો, અમે જાતે જોયો.

[*ઉર્વશી] મહારાજે આત્રિંગન દીધું ને હું હતી તેની યઈતે
આના પ્રતાપે. [મણિ લેઈ માથે ચઢાવે છે.]

૧. વિરહ દીર્ઘ લાગવો તે ચાર દીર્ઘ અક્ષરની હારના છેડે 'દીર્ઘ' ના આઠક્ષરની જોડાક્ષરથી વિશિષ્ટ બનતી દીર્ઘતાથી જણાવેલ છે અને તે અધ્યાનક એકદમ મટવો તે પછીના પાંચ લઘુથી.

[રાજા] એક ક્ષણભર, સુંદરી, એ મણિ માથે ધરી રાખ.

[ગાથા.]

નિતવટ પરના મણિના કુંકુમવરણા પ્રદારાર્યો હવાયું
મુખ તવ નવરવિકિરણે અરણ્યા કમળયો લહું સવાયું. ૪૨

[ઉર્વશ] મણિ પાછો સમર્પની] મારા મધુર વચનના નાથ !
આપણે હવે પાછાં વળિયે. પ્રતિજ્ઞાન છોડયે આપણને બહુ
દાગ થયો છે. હું પ્રજ્ઞની આંખમાં આવીશ.

[રાજા] જેવી દિવ્ય વ્હાલીની આજ્ઞા.

[ઉર્વશ] મહારાજ શી રીતે પધારવા માગો છો ?

[રાજા] અહો ગજગામિની !

[મંત્રુસાધિણી.]

અપમાનો આરુ દરકે ધમ્મ અને
પટ્ટો પંચરંગો સુરચાપની બને;
વિધ એ નવીન, ધનના વિમાનમાં
નિજ રાજધાનીજ સિધાવિયે હવાં. ૪૩

[બંને મેધના વિમાનમાં સિધાવે છે.]



અંક ૫.

વિષ્કંભક.

[*માણુ પ્રવેશ કરી] સરવના રૂઝ ભાગ્યે પ્રિયમિત્ર ઘણે વર્ષે પ્રતિજ્ઞાન પાછા આપ્યા. એઓ દેવી ઉર્વશીના સમાગમમાં ઠંઠ ઠંઠ દેવનાઈ વનમાં વિહાર કરી આવી હવે રાજ્યવટથી રાજ કરે છે. પ્રજા પણ તેમનાથી ખુશ ખુશ છે. એમને એક ચંતાન વિના કરી વાતની ઊણમ નથી. એઓ આજે પુણ્ય પર્વ હોવાથી ગંગાયમુનાના સંગમમાં સ્નાન કરવા પધાર્યા છે. ઓહો, એ રાણીઓ સાથે ન્હાઈ કરી તંબુએ પધારે છે. હવે એઓ ફૂલના હારતોરા કેસર ચંદન વગેરે ધારણુ કરશે. તો પહોંચું પરસાદી લેવા. બહેનો તે પહેનો.

[રાજના તેણુ લણી જવા માંડે છે.]

[*પડદા પાછળ] ગજગ્ય ધ્યો ! મહારાજના શેણુગારની મણિ હારા મુંડાનો શકરો બાજ ઝાંટી જ્યો ! એ હું હોનાના ઠામન્હાં મૂચી લઈ જતો 'તો ને મુએ માંડનું બટકું સે કરી ઝડપ મારી !

[*માણુ૦ સાંભળી] ભૂંડું થયું ! એ તો મિત્રનો પ્રાણથી
જહાલો સંગમનીય. એ બેઠા હતા ત્યાંથી જીડી અધૂરા
શણગારે આ આવતા હશે, તે એના માટે જ. મળું
એમને. [નય છે.]

[પરિજન સાથે રાત્ર અને માણુવડ પ્રવેશ કરે છે.]

[રાજા] અરે

[અનુષ્ટુભ.]

ક્યાં છે એ મોત માગતો સીયાણો ચોર ? જોહણે
સડ મોર કરી ચોરી મંદિરે જ મહીપને ! ૧

[કિરાતી] પેણે મુંડામ્હાં હોનાની હેરે મણી લઈ ચક્ર ચક્ર
આલમ્હાં લમે સે ને રમચીનાં કુંડારાં કુંડારાં કરે સે એ.

[રાજા] દીડો, દીડો.

[ઉપનતિ]

સુવર્ણસૂત્રે મણિ ચાંચ માંહે
મહી, લઈ ચક્ર વેગમાં એ

ઊડન, અંગારક થું અનેરું

દોરે ફડું વર્તુલ તેજકેરું.

૨

થું કરવું હવે ? જવા દેવો કે દંડ દેવો ?

[માણુ૦] ચોરને દંડ દેવો. એ તો એ જ. એના ઉપર દયા કેરી ?

[રાજા] ખરું કહ્યું. લાવો રે મારું ધનુષ.

[યવની] આ લાઈ, મહારાજ. [ધનુષ લેવા દોડે છે.]

[રાજા] મિત્ર, પકી તો ગયો, દેખાતો નથી.

[માણુ૦] આમ આમ દક્ષિણમાં દેખાય એ મડફાલ માંસનો ખાનાર શિક્ષાપાત્ર ગીવડો.

[રાજા દક્ષિણ તરફ ફરી] હા, દોડો હવે.

[અનુષ્ટુભ.]

કિરણે કરી મોટેરા મણિરૂપે દિશામુખે

અશોકગુચ્છનું છોયું ગીધ એ સુકવે શકે!

૩

[યવની પ્રવેશ કરી] આ કામડું, મહારાજ.

[રાજા] હવે શા કામનું ? એ કાચા માંસનો ખાનાર ક્યાં
એ બાણુની ચોટની બહાર નીકળી ગયો છે, જેથી કરીને

[ગાથા.]

રાજે રેણે અણિણો મંગળ કાળા ધન નિકટે જેવો,
મણિ એ ખગતા મુખમાં એપે આથે અહા એવો. ૪

[કંચુકીના સામું લેઈ] આર્ય લાનવ્ય ! મારા નામથી
કોટવાળને કહો, કે સાંજ પડતાં રહેલાણુના જાડ પર જઈને
જેસે, ત્યાં એ ચોરટા પક્ષીને પગેઈ કાઢી પકડે.

[કંચુક] જેવી મહારાજની આજ્ઞા. [જવ છે.]

[માણુક] આપ હવે બિરાજો. એ જઈ જઈને મણિ ચોરી
આપના શાસનમાંથી ક્યાં છટકી જવાનો છે ?

[રાજા જેસે છે, એટલે માણુવક પણ જેસે છે.]

[રાજા] મિત્ર !

[ગાથા.]

હું એ મંગમનીયે પામ્યો સંગમ પ્રિયાતણો કરીને;
તેણે કરીને મણિ એ મુજને પ્રિય છે, ન મણિ કરીને. ૫

એથી જ હું આટલો અધીરો બન્યો છું.

[ભાણુ] મારું અગાળ્યું નથી. આપે મને એ મણિની હકીકત
પૂર્વે કહી હતી.

[એટલામાં મણિ અને તીર લેઈ કુંચુડી પ્રવેશ કરે છે.]

[કુંચુડ] જય જય, મહારાજ.

[ઉપવિત્તિ.]

એ વધ્ય આ બાળમિત્રે જ આપે
દગાઈ પૃથ્વીપતિના પ્રતાપે
સગ્ન ગુન્દાની ભરૂંપૂરી પામી
મુઝો પડી જુ પર રત્ન વામી. ૬

[સર્વે વિસ્મય પામે છે.]

[કુંચુડ] આ મણિ. ગંગાજળે ધોયો છે એ.

[રાજા] એને ધૂપશુદ્ધ કરી, જા કિરાતી, દાગડામાં મૂકાવ.

[કિરાતી] આ જઈ મહારાજ. [મણિ લેઈને જાય છે.]

[રાજા] આર્ય જ્ઞાતવ્ય ! જણાય છે એ બાણુ કોનું છે તે ?

[કંચુ૦] નામના અક્ષરો તો છે, પણ મારી આંખે બેસતા નથી.

[રાજા] લાવો ત્યારે એ મારી પાસે. હું જોઉં.

[કંચુકી તેમ કરે છે રાજા મનમાં વાંચે છે, તો પોતાને પુત્રવાન જુએ છે.]

[કંચુ૦] હું રજા લેઉં છું, મારે કામે જવા. [જાય છે.]

[માણુ૦] મિત્ર, તમે કંઈ વિચારમાં પડ્યા છો, એવું શું છે ?

[*રાજા] સાંભળ મારનારનું નામ. [વાંચે છે.] ‘ ઉર્વશી-
અંકના આયુનું.’

[માણુ૦ રાજ રાજ થતો] અહોભાગ્ય, મહારાજ ! કુંવરે કુળ
અજવાળ્યું.

[રાજા] મિત્ર ! કુંવરનો જન્મ જ કેવો ? દૈવી ઋતુદર્શન
સિવાય હું ઉર્વશીથી અળગો થયો નથી ને મેં ગર્ભ જેવું
પણ કંઈ જોયું નથી. માત્ર તે ઋતુદર્શનના સમયમાં

[ગાથા.]

સામગ્રી પડી’તી કુચની દીડડી; ને આંખડી જતી’તી ઢળી;
લવલીદગ શી મુખની પીળચટ્ટી બની’તી કાંતિ વળી. ૭

[માણુ] દૈવી સ્ત્રીઓમાં બધા એ માનુષી સ્ત્રીઓના ધરમ આપ જોવા માગો માં. એઓ તો દેવનાઈ શક્તિથી બધું થાયું છાનું રાખી શકે.

[રાજા] તું કહે છે તે ખરું. પણ પુત્રનો જન્મ એને શા માટે છાનો રાખવો પડે ?

[માણુ] દેવતાઓનાં ઠાંક્યાં માણુએ શે ઊઘાડ્યાં જાય ?

[કૃષ્ણ] પ્રવેશ કરી જય જય, મહારાજ. મહર્ષિ અવનના આશ્રમથી કુમારને લેઈ તાપસી આવેલ છે, તે મહારાજને મળવા ઇચ્છે છે.

[રાજા] બેઠને વગરવિલંબે અંદર તેડી લાવો.

[કૃષ્ણ] આજ્ઞા, મહારાજ. [જઈ, જેના હાથમાં ધનુષ છે એવા કુમારને અને તાપસીને લેઈ પાછો પ્રવેશ કરતાં] પધારો, માણુ. [આગળ વધે છે.]

[*માણુ] નજર માંડી કહો ન કહો, પણ પેલા બાળને વીધી નાંખનાર અર્ધનારાય ઉપર જેનું નામ છે, તે પ્રતાપી રાજકુમાર આ હોવો જોઈએ. એ આપને બહુ મળતો આવે છે.

[રાજા] એમ હોય. એને

[વસંતતિલકા.]

જેતાં દરે હૃદય; લોચનિયાં ભીંજાયે;
 વાત્સલ્ય ભાવ હરમાં વર્ણી ઊભરાયે;
 ને ધૈર્ય ખોઈ ભયડી ભુજ્જુગ્મ માંહે
 આલિંગવા જ મુજ ચંચળ અંગ રહાયે. ૮

[કંચુક કુમાર અને તાપસીને] આમ ઊભો.

[કુમાર ને તાપસી બતાવ્યા પ્રમાણે ઊભે છે.]

[રાજા] નમો નમઃ, ભગવતી !

[*તાપસી] મહારાજ ! તમારી વંશવાડી વધો ! [સ્વગત]
 અહો ! આ આયુનો ઔરસ સંબંધ તો રાજર્ષિ નાણી
 ગયા જણાય છે ! કહેવું એ નથી પડ્યું ! [પ્રગટ] બેટા,
 આ તારા પિતાજીને હાથ જોડી પગે લાગ.

[આયુ બાણ સાથે પ્રણામ કરે છે.]

[રાજા] વત્સ ! ચિરં જીવ !

[આયુ સ્વગત] અહો !

[ગાથા.]

એક પિતા ને સુત હું લહતાં ઊંભરાય ભાવ જે આવો,
 તો અંકે ઊંછ્યાનો નેહ વડોલ શું હશે કવો ? ૯

[રાજા] ભગવતી ! કેમ પધારવું થયું ?

[તાપસી] સાંભળો, મહારાજ. આ ચિરંજીવી આયુ જોવો જનમ્યો, તેવો કોઈ કારણ સર ઉર્વશીએ મને સોંપ્યો હતો. એના ક્ષત્રિય કુમારને યોગ્ય જનકર્મ આદિ સૌ સંસ્કાર વ્યવન ભગવાને કર્યા છે. એ વિદ્યા બહુ જિતયો છે, ને ધનુર્વેદ પણ શીખ્યો છે.

[રાજા] મોટી ઓથ મળી ને કૃતાર્થ થયો !

[તાપસી] એ આજે ઋષિના આગકો સાથે કૃષ્ણ અને સમિધ લેવા ગયો હતો. ત્યાં એનું આશ્રમ વિરુદ્ધ આચરણ જોવામાં આવ્યું.

[માણુ] એણે એવું શું કર્યું તે ?

[તાપસી] કહે છે કે માંસનો ભોયો લેઈ એક ગીધ જાડની ટોચે બેસતું હતું, તેને એણે તીર માર્યું !

[માણુ રાજાને આંખનો અણસારો કરે છે.]

[રાજા] પછી ?

[*તાપસી] એ વાતની ખબર પડતાં વ્યવન ભગવાને મને આજ્ઞા કરી, કે આવી આવવો આ જોણે સોંપ્યો હોય તેને. આથી હું ઉર્વશીને મળવા આવી છું.

[રાજા] ત્યારે ભગવતી આસને બેસે;
[તાપસી] વાહું, આ બેઠી. [પરિજને આણીને મૂકતા આસને
બેસે છે.]

[રાજા] અને, આર્ય લાતવ્ય, તમે ઉર્વશીને ખોલાવી લાવો.
[કૃષ્ણ] આમા, મહારાજ. [નય છે.]

[રાજા] આવ, વત્સ !

[ગાથા.]

રોમે રોમ મનોરમ રમી રહી જે ભીંજવે રસે તનને,
તે સ્પર્શે રસ બહવી હાર શશી જેમ શશિમણિને. ૧૦
[તાપસી] વડીલના કોડ પૂરો, બાપ.

[આયુ રાજા પાસે નય છે.]

[રાજા કુમારને બેઠી પાટલી પર બેસાડી] વત્સ ! બહીશ નહિ,
આ તારા પિતાના પ્રિયમિત્ર છે, એ માણુવક મહારાજને
નમસ્કાર કર.

[માણુ] બહીશે કેમ ? આશ્રમમાં માકડાં કંઈ નહિ
જેમાં હોય ?

[આયુ એકમાં હસતો] નાત ! નમસ્કાર.

[માણુ] વચ્ચ કલ્યાણમવતુ !

[એવે કુંચુ અને ઉર્વશી પ્રવેશ કરે છે.]

[કુંચુ] પધારિયે, દેવી.

[ઉર્વશી] કુમારને જોઈ] સિંહાસન પાસે પાટલી ઉપર આ કોણુ બેઠું હશે ? એના હાથમાં ધનુષ છે ને માથે કાક-પક્ષ છે, જે મહારાજ સ્વહસ્તે ઠીક કરે છે. અરે આ તો મારો લાડકો આયુ. જોડે સત્યવતી છે તે જ કહી આપે છે એ મોટો થયો !

[રાજા ઉર્વશીને આવતી જોઈ] વત્સ !

[અનુષ્ટુભ.]

આ આવે જનની નેન ભરી નિરખતી તને,
છેડો જેનો ભીંજ્યો છૂટ્યે પાન્હો પયનણો સ્તને.

૧૧

(તાપસી] આયુ, તારી માતાને વિનય કર.

[આયુ વીનયભેર ઉર્વશીના સામે જાય છે.]

[ઉર્વશી] નમસ્કાર ભગવતીને.

[તાપસી] વત્સા, ધણીની માનીતી હજે.

[આયુ] માડી, નમસ્કાર કરું છું.

[ઉર્વિં આયુતું મુખ જાણું કરી તેને જાતી સરસો ચાંપી] વત્સ,
પિતાનું હૃદય ઠારનાર હજો. [રાજા પાસે જતી] જય
જય, મહારાજ.

[રાજા] પધારિયે પુત્રવતી ! અહીં ખિરાજિયે.

[ઉર્વિં] ખિરાજો ભગવતી.

[સર્વે ઘટે તેમ બેસે છે.]

[*તાપસી] વત્સા ! આ કુમાર આયુ. એ વિદ્યા ભણી રહ્યો
છે તે કવચ ટોપ પહેરતો થયો છે. તેં મને થાપણુ સોંપી
હતી, તે હું તને બતાવ સમક્ષ પાછી સમર્પું છું. હવે હું
જાઉં, તું મને રજા આપે તો. આશ્રમધર્મમાં અંતરાય
થાય છે.

[*ઉર્વિં] અહા ઘણું ઘણું વર્ષે મળ્યાં છો, તેથી ભગવતીની
ઝાંખીથી મન ધરાતું નથી. પણ તપમાં અંતરાય થાય તે
ઠીક નહિ. માટે સિદ્ધાવિયે ભગવતી. વળી કોઈ વાર
દર્શન દેશો.

[રાજા] ભગવતી સ્વપ્ન ભગવાનને મારા નમસ્કાર નિવેદન
કરશો.

[તાપસી] બહુ સારું.

[આયુ] માથું સત્યવતી ! તમે પાછાં જાઓ છો, તો મને આશ્રમમાં લેતાં જાઓ ને.

[રાજા] વત્સ ! તું પ્રથમ આશ્રમ સેવી ચૂક્યો. હવે બીજા સેવવાનો સમય છે.

[તાપસી] બેટા, જો, પિતાજી શું કહે છે ?

[આયુ] વારું ત્યારે

[માયા.]

પસવારી પસવારી એન પમાડી હું ડાંધાડતો જોતો,
તે મણિકંઠ કળાધર મોકલજો માથું મુજ જોતો. ૧૨

[તાપસી] હા, વત્સ, એમ કરીશ, હો. સહ સુખી રહો !
[નય છે.]

[રાજા] કલ્યાણશાળી સુંદરી ! પુત્રવંતમાં જાજ હું પોતાને
પરમ ધન્ય માનું છું, કેમકે

[અનુબદ્ધ.]

આ તારા તનયે મારું પનોતું ધરસૂત્ર છે,
જેવું શચીતણા પુત્ર જાયંતે દંડનું મિયે ! ૧૩

[કંઈ ચાલ આબ્યાથી ઉર્વગની આંખોમાંથી આંસુ પડે છે.]

[માણુ] અરે કેમ દેવીનાં નેત્રમાંથી ડળક ડળક આંસુ પડે છે ?

[રાજા અધીરાઈથી]

[વસંતતિલકા.]

આ વંશવૃદ્ધિ કર સતકુલનંતુ પામી
આનંદમાં હું રમું આંતર શલ્ય વામી,
ત્યાં પુષ્ટ ઉચ્ચ કુચ ઉપર એકધારે,
કાં અશ્રુ મોતીસરશ્પ, રસીલી, સારે ? ૧૪

[આંસુ હરે છે.]

[ઉર્વશી] કહું છું, મહારાજ. મહેદ્રનું નામ તમે લીધું, તે સાંભળી મને મારી અવધ યાદ આવી. એ હું ચિરંજીવીને જોઈ હરખમાં ભૂલી ગઈ હતી.

[રાજા] અવધ કેવી ?

[ઉર્વશી] મહારાજમાં માકં ચિત્ત ચોટેલું જાણી પૂર્વે મહેદ્ર ભગવાને મને હરમાળ્યું હતું,

[રાજ] શું વારું ?

[*ઉર્વૃં] કે ' રાજર્ષિ મારા રણસહાય છે. એમની સાથે, જા, તું રહે. તારાથી વંશ રાખનાર પુત્ર જનમેલો એ જુએ, ત્યારે અમારી હઝૂરમાં પાછી આવજો '. આમ હોવાથી મહારાજના વિયોગના ભયે આ જનમ્યો તેવો જ, બણી-ગણી હોશિયાર થતા, અવન ભગવાનના આશ્રમમાં ભગવતી સત્યવતીના હાથમાં છાનાંમાનાં મેં સોંપ્યો હતો. એ બણી ગતરી પિતાનું હૃદય કારે એવો થયેલો હોતાં ભગવતી આજે પાછો સોંપી ગયાં. એટલે હવે આ ઘડીથી મહારાજના સમાગમનું સુખ પરવાયું.

[સર્વે શોકાતુર થાય છે.]

[રાજ નીસાસો નાંખી] અહો સુખનું યત્રુ દેવે કેવું ચડસીલું છે !

[વસંતતિલકા.]

સંતાનના સુખનું જ્ઞાન અનુભવ્યું મેં,
તેવું જ દુર્વિરહ દુઃખ લક્ષ્યું નવું મેં !

ગ્રીષ્માં શાંતિ ધન નૂતનથી વળી ને
 દક્ષે પડી કડકડી ફૂડો વીજળી એ ! ૧૫

[*માણુ૦] આ તો અમૃતમાં ઝેર ભળ્યું !

[*ઉર્ધ્વ૦] મહારાજના મનમાં એમ આવશે કે 'પુત્ર ભણી-
 ગણી પાર જીત્યો એટલે આનો સ્વાર્થ સરી રહ્યાથી,
 થયું, એ સ્વર્ગને રસ્તે પડે છે !' હું કેવી કમભાગ્ય !

[રાજા] પ્રિયે ! એવું મનમાં આવે જ નહિ. તને પ્રભુની
 આજ્ઞા છે, તે તું બેલાશક પાળ.

[માસિની.]

પરવશ પડ્યું પાનું વેહનું એ જ પાનું.
 તહીં અનુભવવાનું ભાવનું સુખ શાનું ?
 હું પણ વન મહાને, ન્યાં મૃગો મોજ માણે,
 જઈ છું અરપી આને રાજ્ય સૌ આ જ ટાણે. ૧૬

[આયુ] પિતાશ ! ઘેરીની 'સરીએ આણુપક્ષોટયું આખ-
 સિયું જોડવું ન ઘટે.

[*રાજા] જો, વત્સ,

[હરિણી.]

ગજ અવરને ગાંઠે નહાનો ય ગંધગન્ધેંદ્ર જે;
 લહરિ વિયની લાવી અહ્યે અહોંદ્ર અસુ હરે;
 ધરણિધર તે બાળેરો એ ધરાની ધુગ ધરે.
 સહજ નિજના તેજે જેતે સરે, ન વયે વળે. ૧૭

[કંચુકી સામું જોઈ] આર્ય લાભ્ય ! મારા નામથી અમાત્ય-
 મંડળને કહો, કે કુમાર આયુના રાજ્યાભિષેકનું સાહિત્ય
 સજ્જ કરે.

[કંચુક] આજ્ઞા, મહારાજ. [દુઃખિત હૃદયે જાય છે.]

[એવે એકાએક પ્રકાશથી સૌ અંજલય છે.]

[રાજા ચમકી આકાશ તરફ જોતો] આ શું ? વગરવાદળે
 વીજળી !

[દિવ્ય ઊંચું જોઈ] અહો ! ભગવાન નારદ.

[રાજા] અરે ! નારદ ભગવાન પંચાર છે !

[વસંતતિલકા.]

ગોરાચના સરખી પીળચટી જટાએ,
 મણોપત્રીતર્ની શશિકર થી છટાએ,

શાખાથી કાંચનનીં મોતીનીં મંજરીએ

દીપંત કલ્પતરુ જંગમ શા દીસે એ. ૧૮

લાવો લાવો એમને માટે અર્ધ.

[ઉર્વૈં] આ મુનિરાજને માટે અર્ધ.

[એવે નારદ પ્રવેશ કરે છે.]

[નારદ] જય જય, મધ્યમલોકના રાજેન્દ્ર !

[રાજા ઉર્વૈના હાથમાંથી સામગ્રી લેઈ નારદના હાથમાં અર્ધ આપી] નમો નમઃ, મુનિરાજ !

[ઉર્વૈં] ભગવાન ! અભિવંદન કરું છું.

[નારદ] જુગલજ્નેડ અખંડ રહો.

[રાજા સ્વગત] પ્રભુ કરે ને એમ જ થાય ! [પ્રગટ આયુ સામું જોઈ] વત્સ ! મુનિરાજને વંદન કર.

[*આયુ] ભગવાન મુનિરાજ ! પુરુરવાના અને ઉર્વશીના પુત્ર આયુના નમસ્કાર.

[નારદ] વત્સ ! આયુષ્માન્ મવ ।

[રાજા] આસને બિરાજિયે, મુનિરાજ !

[નારદ આણેલા આસને બેસે છે, એટલે સૌ
 પોતપોતાના ઠામે બેસે છે.)

[નારદ] રાજન ! સાંભળિયે. મદંદ્રનો સંદેશ છે,

[રાજા] એકાગ્ર ધું. ફરમાવિયે.

[નારદ] કે 'ત્રિકાળદર્શી' મુનિવરે ભવિષ્ય બાળી મૂક્યું છે,
 તે પ્રમાણે મુરોને અમુરો સાથે ભારે યુદ્ધ થનાર છે; અને
 તમે અમારા નિત્યના રણસકાય છો. માટે જોજો મિત્ર
 શસ્ત્રનો ત્યાગ કરતા. ઉર્વશી, જાઓ, જીવન પર્યંત રાજ-
 ધિની સહધર્મચારિણી થઈને રહેશે.'

[ઉર્વશી બીજી ગમ મ્હોલી] હાથ ! હૃદયમાંથી જાણે શત્રુ જ
 નીકળી ગયું..

[રાજા] પરમ કૃપા. એણે હું દેવાધિદેવનો વેચાણ બનું છું.

[નારદ] રાજન ! એ તો

[અનુષ્ટુભ.]

તમે ઇંદ્રતણું રહું કરો ને તમ તે કરે;
 અગ્નિની સૂર્ય ને અગ્નિ સૂર્યની જ્યોત્તી વિસ્તરે. ૧૬

[આકાશ બહી દહી કરી] લાવો, અપ્સરાઓ, મહેદ્રે પોતે
પાઠવેલી કુમાર આયુના યૌવરાજ્યાભિષેકની સામગ્રી.

[અપ્સરાઓ સામગ્રી સાથે ઊતરે છે.]

[અપ્સર] મુનિરાજ ! આ અભિષેકની સામગ્રી.

[નારદ] રંભા ! આયુષ્માનને બદ્રાસને બેસાર.

[રંભા] આવ, વત્સ ! [બેસારે છે.]

[નારદ આયુના મસ્તકે મંત્ર સાથે કળસ નાખી] યયું. હવે
જે આચાર કરવો રહ્યો, તે તું કરાવ.

[રંભા] વત્સ ! ભગવાન મુનિરાજને અને માતાપિતાને જઈ
પરે લાગ.

[આયુ તેમ કરે છે.]

[નારદ] કલ્યાણમસ્તુ !

[રાજા] કુળ અજવાળાજે.

[ઉર્વશ] પિતાનું હૃદય ઠારજે.

[પદ્મ પાછળ પહેલો વૈતાલિક] યુવરાજનો જય !

[માલિની.]

અજ સખ જ્યમ અર્ચિ, ચંદ્ર દેવર્ષિ તોલે,
ખુંધ સર્શી સરખા ને સૌમ્ય શા દેવ જીલે,



वैतालिकः—युवराजना जय.

તમ ગુણ ગરવાએ તાત શા થાઓ પોતે !

તમ નકિતમ વંશે આશિષો સર્વ સોંતે. ૨૦

[પડદા પાછળ ખીન્ને વૈતાલિક] જય જય !

[માલિની.]

જનક તમ વિરાજે ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ રાજ્યે,
-સ્થિતિયુત- યુત ધૈર્યે છો તમે ધૈવરાજ્યે;
અધિકતર વિધે એ રાજલક્ષ્મી ઊગ્મસે,
ન્યમ હિમગિરિ અગ્નિ સેવો ગંગા પ્રદારે. ૨૧

[*૬૯] હવે પાસે જઈ] અહોબાગ્ય, સખી, અમે બહુ
આનંદ પામ્યાં, કે બનતો સંયોગે રહ્યો તે કુમારનો
ધૈવરાજ્યે અભિષેક થયો.

[*૭૦] મને આનંદ તે તમને આનંદ, આપણે ક્યાં જુદાં
છિયે ? [આયુનો હાથ ઝાંટી] વત્સ ! આલ મોટાં
બાસાહેબને પગે લાગવા.

[આયુ જવા ઊભો થાય છે.]

રાજા] રહે, વત્સ, આપણે સાથે જ એમની પાસે
જઈએ છિયે.

[નારદ] અહાહા !

[અનુષ્ટુભ.]

યુવરાજ પદે પેખી અભિષેક કુમારનો
સ્મરું સેનાપતિપદે અભિષેક કુમારનો ! ૨૨

[રાજા] મહેદ્ર પ્રભુનો વળા હું આભારી છું.

[નારદ] રાજન ! મહેદ્ર તારું શું અધિક પ્રિય કરે ?

[*રાજા] દેવાધિદેવ તુષમાન છે, તો

[અનુષ્ટુભ.]

સામી પ્રીતથી એકત્ર ને બેનો બેગ દોલસો,
તે શ્રી ને ચારદા સંપી રહું રૂપાનણું કરો ! ૨૩

[સર્વે નય છે.]

પૂરવાણી.



દ્વિપદ ભાગ સાથે અંક ૪.

વિષ્કંભક.

[૧. પડદા પાછળ ધ્રુવા.]

[ગાથા.]

સરવરકેરા પટમાં રપિતાં કિરણે રત્નાં કમળ ખીલી;
લંરી સહી શું તટમાં તહીં ઉર વિરહે જૂરે બહીલી. ૧

[એવે ચિત્રલેખા ને સહજન્યા પ્રવેશ કરે છે.]

[સહજ] સખી! હું જોઉં છું, કે તારા જીવને ચેન નથી.
કેમકે તારું મોઢું બહીલાયું છે; ને કરમાયલા કમળ જેવું
દેખાય છે. એ તારા સંતાપનું કારણ તું મને કહે, બહેન,
જેથી હું તારા દુઃખની ભાગિયણ થાઉં.

[ચિત્ર] કંઈ નહિ, બહેન, એ તો અપ્સરાઓની વારી પ્રમાણે
સૂર્ય ભગવાનની સેવા બરવા દરમ્યાન મને ઉર્વશી સાંભરી
આવી;

[સહૃ૦] તમારાં સહીપણાં જાણું છું.

[ચિત્ર૦] ને મારા મનમાં એમ થયું, કે જોઈ વાકે, આજ-કાલ શા સમાચાર છે ? પછી મેં ધ્યાન ધરીને જોયું, તો મહાન અનર્થ દીડો.

[સહૃ૦] હૈ ! શા તે ?

[*ચિત્ર૦] અમારોને રાજકાજ સોંપી વિજ્ઞાસને ઇચ્છના રાજર્ષિને લેઈ ઉર્વશી મંચમાલન વને સિંચારી હતી.

[સહૃ૦] એવી જૂમિમાં વિદાર, તે તે વિદાર.

[ચિત્ર૦] ત્યાં મંદાકિનીના કોરા રેતાળ પટમાં કલ્પવતી નામે વિદ્યાધરકુમારિકા ખેલતી હતી, તે રાજર્ષિ જોવા રહ્યા; એટલે ઉર્વશી રીસાઈ.

[સહૃ૦] એમ જ હોય. 'વડાલખેલું વચકાય બેલું.'

[*ચિત્ર૦] તેને મનાવવા મહારાજે ધણાં ધણાં વાનાં કર્યા, પણ તેણે કંઈ કાને જ ન ધર્યું; ને રોષમાં ને રોષમાં, આપણે તજવા જોમ જે કુમારવન, તેમાં જ્યાં લેઈને પેઠી. તેની

સીમમાં જવો પણ મુશ્કેલી, તેથી જ તે બહારની
વેલ બની ગઈ!

[સહુ૦] દૈવ સારાને કે નરસાને એકેને મરતું નથી. હરિ
હરિ! એ નેહ ને આ છેલ્લો વાર, બિચારા રાત્રિના
યા હાલ છે?

[*ચિત્ર૦] વનમાં એ બહારની સારો દિવસ શોધ શોધ કરે
છે. તાકડે વાદળો ચડી આવ્યાં છે, એટલે એ બિચારા
રાત્રી કેવા એ હાલ થશે! મુખિયા સંજેની જીવને પણ
મેથ બચાવવા કરે છે.

[૨. પડદા પાછળ જંતલણિકા.]

[અવલંબક.]

નેહ નમણી બેસડી દસબીનબી અલબેસડી
મર્ખીના દુખે રોકડી સરે જૂરે બરી આંખડી. ૨

[*સહુ૦] સખી! એવા બબ્બ પુરુષો પીગ્રવા કરવાને નિર્મ્મ
નથી. મારે જરૂર તેમના ફરી મેળાપનો કોઈ જોમ વિધા-
નાએ થડી રાખ્યો હતો. [પૂર્વ બળી પ્રકાશથી નજર

એવાતાં] ચાલ, ચાલ, બહેન, સૂર્ય ભગવાનની સેવામાં
હાજર થાયે. ઓ આત્મા, હો.

[૩. પડદા પાછળ ખંડખારા.]

[ખંડિતા.]

અમળ કમળમય સરવણિયે દુભેલી દુઃખના દરિયે
ધ્યાતી મદીના દરમનની દંડી બમે વિદ્યવળ મનની. ૩

[ખંતે જાય છે.]

[૪. પડદા પાછળ મુવા.]

[ચાપા.]

નવ પક્ષવ ને ફૂલના ગુચ્છનાં ઊમલાં સુદાર્થી શિરે
બદાલીનખા વિગ્નેમે ગળપતિ ધેસો વને વિચરે. ૪

[કન્ધન દશામાં રાબ પ્રવેશ કરે છે.]

[રાબ] અરે ઓ સુખ્યા રાક્ષસ ! ઝિઓ રહે. મારી બદાલીને
ભ્રમી ક્યાં જાય છે ? તું પર્વતના શિખર ઉપરથી ગમને
મડી ધનુષ ખેંચી મારા ઉપર બાણનો વરસાડ વરસાવે છે !

[૫. ૫૭૬ પાછળ.]

[અવલોકન.]

વિરહે હૃદયું સૂંધાં કરે, નીર નયન ગરગર ગરે;
પાંખ તણપતી કરકટે; વિકળ વિહંગમ તરકટે. ૫

[રાજા ફોરાં શરીરે અડતાં] અરે રે ! હું તો બૂઝ્યા.

[હરિણી.]

નવલ ધન આ જાળે, નહોયે નિશાયર પાપ એ;
સુરમનુષ આ ખેચેલું છે, નથી રિપુઆપ એ;
જાળની વરસે ધારા આ તો, ન આણુની પંખિા એ;
વીજ કનકની રેખા શી આ, ન વેળનવંતી એ. ૬

[૬. ૫૭૬ પાછળ.]

[પંચા.]

એ જાણ્યું, કોઈ દાનવ વડાલીને લઈ જાય;
આ તો વીજ ચું વાદળ દોડે છે નબ માંજ. ૭

[રાજા વિચારમાં પડી જઈ] ત્યારે ક્યાં ગઈ હશે એ ?

[સાર્વજનિકવિદીવિત.]

હી અંતરધાન હોય થઈ એ; નાં રોપ તે તો ટકે.
 "હોયે સ્વર્ગ ગઈ; પરંતુ મુજમાં એનું રમે ચિત્ત છે.
 દેત્યોએ હરી હોય; તે પ ન બને કિમેલ દું આ બને.
 ગોરી ગૂમ થઈ ગઈ કહોંક એ. કેવું કહું કર્મ તે । ૮
 [કવિ જોઈ નીસાસો મૂકી] અકસોસ ! બાઝ્યની પડતી,
 ત્યાં નડતીમાં નડતી !

[માધ્યભારિણી.]

દમિતાયકી આ અચિંતબ્યો ને
 સહવો સખ વિગેનગ ઉદ્ભવ્યો; ને
 નવલી વળી વાદળીયાં શીંગા
 દિન ઉન્માદક આવિયા રસીલા ! ૯

[૭. પડદા પાછળ.]

[આજ્ઞાપુક.]

ધેરી ગગન ધનધોર રેલી જાગ જાપડે
 રાખે ધન ! ઉર રોપ, સમવંત તે ધટ.
 બમી વળી જુમડાગ બામાને મળીશ,
 તે પછી તુ જે જે પ કરીશ સહ તે સહીશ.

[રાજા] *શા માટે ત્યારે આ વર્ષાસળને જ દેશવટે ના દેવો ?
 દુઃખનો વધારો ખની રહેવાનું કાસ્યુ નથી. એ ખરું,
 પણ દેશવટે તો નહિ દેડ. આ બધા વર્ષાનો સાજ
 છે, તો મારો રાજવૈભવ બન્યો રહે છે. શી રીતે ?
 તો કે

[મંદાકાંતા.]

*રાજે પીતે ગગન મરતું ચંદ્રવો હેમનો આ.
 દાળે જિભાં નિચુલતરુઓ મંજરી ચામરો આ.
 ગાયે સુરે મધુર મધુરે મોર બંદિતનો આ.
 ધારા મોતીસર સમરેષ આજ્ઞ સોદામરો આ. ૧૧

[૮. ૫૮૬ પાછળ વર્ણનો.]

[સુખમલા.]

મધુમદ માતા મધુપ મધુર ગાતાં,
 કોઠિલ મંચુલ મુરલી વર્ણી વાતાં;
 કલ્પતરુવર રમે ઉર રાચી,
 ફેડેડી પલ્લવ નવલું રત્ન તાચી. ૧૨

[રાજા] પણ એ વૈભવની ભૂંચળ વગાડે વળ્યું શું ? મૂમ
 થયેલી ગોરીને જ શોધું ને એ આ વનમાં પેડી હતી.
 [જે ડગલાં ભરી] હહા ! મનથી કરેલા ઠરાવમાં જાણે કંઈ
 ઉસ્કેરણી બાકી હોય, તેમ

[ગાથા.]

જળકણ્ઠીના અરુણા કહળીના દોડલા સ્મરાવે આ
 આંસુએ ઝેબરાનાં રોપે રાતાં નયન એનાં ! ૧૩

[૬. પડદા પાછળ ચિન્નક.]

[તિલક.]

તઈ બહાલી ગઈ દુઃખ તેનું વધી
 તણપે વિરહી ગતિબંધ થઈ;
 નિરખી વનનાં તરુ ફૂલી રજાં,
 ગજ હા ! લથડે ડગલે ડગલે. ૧૪

[રાજા] હવે મારે શી રીતે જાણવું, કે અમુક માર્ગે જ બહાલી
 ગઈ હશે ? હાં હાં,

[વસંતતિલકા.]

આ શ્રદ્ધાએ રચીપચી વનભૂમિમાં બ્યાં
 એ અંમના ગઈ હશે ડગલાં ઠઈ, ત્યાં

પ્રીત્ય નિતંબથી ઘૂટે ઢગતાં ઢોલો
રાતાં હશે જ અગતે પગલાં પડેલાં.

૧૫

[આગળ જતાં નજર નાંખી હર્ષ સાથે] આહા ! એ
આકળાએ લીધેલા માર્ગનો પતો લાગ્યો. એ દેખાય એનું
એવાય.

[વંશસ્થવિશ્વ.]

રીસે ખરી સુંદરી વૈગમાં જતાં
પગો પછેડો યુગ ગુલ્મ નીલ આ;
જ્યાં લઈ ઓઠની લાલો આંસુડાં
રઆર્થો રેલા પડિયા રૂમડા.

૧૬

[પધારીને જોતાં] અરે રે ! એ તો રાતી મોકુળમાયવાળો
લીલીક્ય હરિમાળાથી હવાયલો જમાનનો દુકડો છે ! હરિ હરિ !
આ ઉજ્જડ વનમાં બહાલીની બાળ મેળવરી પણ ક્યાંથી ?
[ઘોડે ઉઠે મોરને જોઈ] અહા ! પણે પથરાતા સપાટ
પટમાં કળા કરી મોર જોલો છે. એ ચોમાનના દગડૂકની જ

૧. ઉત્તરાર્ધના ચારે વર્ણથી પાંડનો બાર અને ક્રમજ વર્ણથી
વનજામિનું નરમપણું સાથે સાથે મુખનું છે.

વાસ આ વરસાદના ઊંટા પડવાથી ફારે છે. એ મોર કેવો

[ગાથા.]

કરી ડોક ઊંચી ટકુકે ફૂલારી મળું વિકાસી ભોચન, તે
સનમુખ પવનથી ચનચન ધાનાં પીંછે જુએ ધનને. ૧૭

[૧૭. પડદા પાઝળ ખેડક.]

[ગુરમ.]

જનમો અનન તન મનની, લાગ્યો મનનો દરસનની;
મજવર ગાભરી મનિએ મન્ય ખપટ વનકટોએ. ૧૮

[સામ] એને પૂછી જોઈ. [જસ પાસે મદ]

[અનુપ્રુષ.]

વનમાં વનિતા ઊંચા કંઠની, નીલકંઠ હો
નૃત્ય શ્રી, પૂરી નૃત્ય તે જોવા જેવી જોઈ ને? ૧૯

૧. સર્પાકારે વાંક લેઈ જીવી ચલી ડોકનું સૂચક વલ્લુચિત્ર બીજું
જગજ્ઞાતમક ચતુષ્કળ છે; વધારે વધારે ફૂલતા સાંકડા મજાનું વલ્લુ-
ચિત્ર તે જાણી જામલામટ તણ મુલેનું વ્યય છે; અને પીંછાંને
ચનચતાટ લખુવર્ણની વલ્લુસમાઈથી જણાવ્યા છે.

[૧૧. પડકાર પાછળ ચર્ચા.]

[વિધાનસભા.]

મધુરા મોરલિયા રે તુજને પૂછું વિનય કરીઃ
વનવનને રવડે મુજ બહારીડી. તે તે બેઠે ખરી ?
ચાલે હસની ચાલે વન અગવાગની મુખસર્પાએ
એ ઓગખર્ચા અપડ ઓગખર્ચા તું મુજ ઉરવસી એ. ૨૦

[રાજા] વાહવા રે ! આ તો કિતર આપવાનું મૂકી નાચવા મંડી
ગયો ! શાથી એ આટલો ખર્ચા કરખાતો કરો ? [વિચાર
કરી] હીક, હીક. સમજ્યો.

[માલિની.]

*મધુરિયું મકલાયે ગૂમ ગોરી થયાથી
મધુરી બરી કળાની હોડનું ના રજાથી.
પણ શું કરત એ, જે હોત ફૂલે ફૂલેલી
યુવનિની રનિરમે વેણી દીલી પડેલી? ૨૧

૧. શુદ્ધ હરે 'મઠકા' ક્રિયાપદથી, તિરસ્કાર લખુતાવાચક પ્રત્યયથી અને તુચ્છતા નાન્યતર ભવિષ્યે દર્શાવેલ છે.

બસ, એ પરદુઃખે સુખિયાનું મ્હો ન જોવું. [આફ જુએ છે.]

[૧૨. પડદા પાછળ ખુલે.]

[અનિશ્ચ.]

જગને શિખર અંડે એવા ધન
વિદ્યાધર-વનમાં વર વારણ
ચાધારે જળા ઝરતો કોચન
બૂલો બમે શન્યમન રતવન. ૨૨

[રાજા] અહો! કોયલ. વર્ષો બેસનાં કેવી એ મટે બરી
જાંબુદ્રાના ડાંગે ડૂહુ ડૂહુ કરે છે! પંખાઓમાં ચતુર છે એ.
માટે એને વીનવું. અહો મીઠી બોલી બોલનારી!

[વસંતતિલકા]

પ્રેમી જનોતણી તું પ્રેમની હતી દાડી.
તું માનમોડણ અમોચ જ અલ્પ, મીઠી!
તો તે શું મેઈ જઈ મેળવ મ્હેલી મ્હેલી,
હે તેડી સાવ તનખેવ તું તે દીલી. ૨૩

[૧૩. પડદા પાછળ ચર્ચરી.]

[પાદાક્રમક.]

હું ની, કોપલ બહેનડી મીઠી,
જનમૂઝિયાતણી ડાગચી દોઢી
બાદી કહી અમી સમ મધુર વચનની
દારી વિદારિણી નંદન વનની.

૨૪

[*રાગ] આટલું આદાતો છતાં તેના કેમ એ તણ મારી તેના
ખુલાસામાં હું કહું છું, સાંભળ.

[સુંદરી.]

તયો કારણ કોપનું કદ,
વળુવકે વચકાદે એ મદ.
પણિયાર્ણી બળીનો એ ખળી!
વદી વાન તદો શી વાંછની?

૨૫

અરે! આ તો મારી કમંકથા પડતી મદી પોતાને કામે
લાગી! અથવા કીડજ કહ્યું છે, કે

[માલિની.]

સરવ પરની પીઠા તારી એ શીર્ગી પેંચ;
અરજ હું દૂખિયાની કેમકે લે ન ભેંચ,

અધર ન્યમ મહાંધા કો પીએ, તેમ હાવાં
મચી પડી મધુરં એ રાયગંજુ જ પીવા. ૨૬

*બલે, એમ છે, તોયે એની બોલી મારી બહાલીના જેવી
મીઠી છે, તેથી એને મારા કોપનો સ્વાદ ચખાડેના
બરતો નથી. જોડ આ જાડીમાં. [તેમ બલ છે.]

[૨૧. પડા પાઠળ.]

[૫૬, રાય કદમ, આદિતાળ.]

વદનકમળ વિરહે કરમાયે,
આંખડી આંસુજળે ડોબરાયે,
તન તાપે અણમાપ તવાયે,
આધિ અગાધે હૈવ જોખાયે.

વગરે એવો રડવડો હાથી લીંડે લડવડો ૨૭

[રાજા કદક આગળ વધી જાન માંડી] એહો! જમાણી કોરે
ગાંઝરનો ઝણુકો મંબળાય છે! બહાલીનાં જ પગલાંની એ
વધામણી હોવી જોખાયે, જઈ પહોંચું ત્યાં. [બલ છે.]

[૧૫. પડદા પાછળ.]

[ખંડિતા]

જ્ઞાતી વિરહે રડવડો, શોધનળે સખળ જળતો,
નયને અશ્રુજળ ગળતો, વિચરે વારણુ લાથડો. ૨૮

[રાજા આમ તેમ બોલે.] અરે અરે !

[અનુદુઃખ.]

ધનધોર દિશા દેખી જવા માન મરોવરે
અધીરા રાગદમોનો સ્વર, ઝાંઝરનો ન એ. ૨૯

"હશે. એ જગાશયમાંથી કાઢી જાય, તે પહેલાં એમની
પાસેથી પ્રિયાની બાળ મેળવી લેઉં. [પાસે જઈ મુખ્ય
દસ પ્રતિ] અહો જગચર પદ્માઓના રાગ !

[વસંતવિલાસ.]

કોબો રહે પલક, પંથ પછી તું જાગે;
બાથું મુખેથી મૂક, એ ખિસ પૂંડ લેજે.
દે બાળજ્ઞાતીની બચા દરી લે કાંડેરી.
હે રસાયણી અધિક આરત આનંડેરી. ૩૦

એ બોલતો નથી, પણ કાંઈ મ્હો કરી જુએ છે; તેથી
શું એમ કહેવા માગે છે, કે માનસરોવર જવાના
સ્થવાટમાં મારા જેવામાં આવી નથી? ઠીક જ તો.
પણ અત્યા! આ સરોવરના

[માલ્યભારિણી.]

નટના પટમાં અટની જે એ
દયિના દિવ્ય ન દીડી દસ! દોષે.
મદ્યી મલપની તો નુ તેની
હરી લાગ્યો ગનિ આંચી? ચોર! કહે ની. ૩૧

[૧૬. પટલ પાછળ ચર્ચસી.]

[લલુઆ.]

શાનું જાનું રાખ્યું રહે ખગ! *
ચાલ જ તુજ કહી આપે છે, દગ,
જેયલી છે તે સધન જલનની;
નહિ તો આંચી જ ગનિ મનદસગી? ૩૨

[રાજા બે ડગલાં પાસે જઈ] મારે

[અનુષ્ટુપ.]

હઈદે હવિતા મારી; ચોરી છે ચાર ચાલ તે.
જસાતાં માલ, મુઠો એ આરોપી આપવો પડે. ૩૩

[મોટી હસતો] હાહાહા !

બાગ્યો બાગ્યો ચોરને હંડનાર
રાજા જાણી આવશે બામટો એ !

[બીજો જય છે.]

[૧૭. પંદરા પાછળ.]

[ખંડિતા.]

[કટલિખ.] મુંજ મર્મર રવ મધુરાં

[મહાપદી.] તરુવર ચોરી ફારી રથાં,

[ચર્ચરી.] વન એવે વારણ વિચરે

થેસો વહાલીના વિરહે.

૩૪

[રાજા આમળ વધી] કોણ આ સગ્નેડે રહેનાર ? અકવાહ ?
પૂછું એને.

૧. આ એ લીંદી પ્રદર્શણી હંડનાં એ વરણમાં ગોઠવાય છે.

[અનુષ્ટુપ.]

ચક્ર શી પૂંકવાળીથી વિખૂટો, ચક્રવાક હે,
ચિતાચક્રે ચડેસો ? આ ચક્રવર્તી પૂછે તને,

૩૫

[૧૮. ૫૬૬ પાછળ ચર્ચરી.]

[શ્રીમતી.]

બાલુ, રે બાઈ ચક્રવા, ગોરાચનવરચા
સરવડિયે જીવંતી જોઈ મનહરચા ?

૩૬

[રાખા] * શું ?

હો ? હો હો ? હો ?

એમ પૂછે છે ? અરે તે મને ન જાણખ્યો ?-

[અનુષ્ટુપ.]

આજ સુધે અને હાહા અંદ જેના પ્રસિદ્ધ છે,
જે વળી ઉર્વશીએ ને ઉર્વાએ વર્સી લીધ છે.

૩૭

૧. હાસરજાસરની એકતાથી 'ચળેસો' એટલે 'ચાંડો' એવો અર્થ
પણ નીકળે.

૨. 'હો હો હો હો' એ ચક્રવાકની સ્વાભાવિક બોલી છે, અને
લીપે એને કોઈક પણ હો છે. ચાર એકાક્ષર સંખ્યાથી શી હંદ મને છે.
તેનો અર્થ નીચે પ્રમાણે:—એ હાલુડો આ કાકને કાઈ લે હો.

કેમ ? એણે મ્હો ખીડી દીધું ? જરા ખખડાવું ત્યારે.

[હરિષ્ણ.]

કમળદમના ઓઠે મીઠી ન જોઈ સરોવરે
નિકટ ચક્રવી છેડે ટેવી અધીર હરે જૂરે,
અલગ પડતાં નેહે નેહે તું એમ હરી મરે;
વિધુરજન શું મ્હો એ માટે ન આમ; અત્યાશું એ? ૩૮

અપ્સોસ ! મારું દુઃખે જ પૂણે છે એ; ખીજું શું ?
ચાલ, રામ, ખીજે જાઉં. [ચાલવા માટે છે.]

[૧૬. પડતા પાછળ અર્ધ ચતુરસ્રક.]

[અર્ધ સુમેચલા.]

વિદ્યવળ સખળ જોઈગના કામરસે,
તણપે તરુણ વિદંબમ તામરસે.

૩૯

[રાજા બેઠાબેઠ બેસો રહી] સંપુર, સંપુર.

[અનુદુષ.]

હંતહંતે ગમણતું વામાવદન, તે મને
સ્મરણી અપ્પર રોકે આ બધું અમરના સ્વને.

૪૦

લાવ, ત્યારે, આ કમળમાં બેઠેલા મધુપને પણ અરજ કરી
લેઉ, જ્યાં અહીંથી ગયા પછી મનમાં વસવસો ન થાય.

[માલિની.]

મધુપ ! મધુરનેની ક્યાં ગઈ એ ? કહે ની.
નથી થઈ અથવા તો તુંજને ઝાંખીં એની.
મુખનીં મુખખીંના જો હોય તે વાસ સેવી,
તવ ઘર્વી લવસેશે પંકજે પ્રીતિ કેવી ? ૪૧

[૨૦. પડદા પાછળ.]

[લીલા.]

મધુકર ! મુજને કહે, કહે, જીવતી તે તે જોઈ,
જેના મુખની બેઠે મધુકરી મૂકે તું મોહી ? ૪૨

[શબ્દ] હવે જીજે જોડ. [કટલાંક કટલાં જઈ] હાં, પેલો નીપ
જલના કાળે સુંડ ભેરવી હાથપૂી સાથે હાથી બિભો. એ મને

૧. પૂર્વાર્ધમાં અનુનાસિકના થોડે વચ્ચામાંના મધુમધુપનું
સૂચન છે. ઉત્તરાર્ધમાં ઠોર બેઠામુરથી મેઘમ લક્ષ્ય બેઠાનું અને
લક્ષરની આદૃતિથી ભરપૂરનું પણ વર્ણનિવહારા સૂચનું છે.

પ્રિયાની બાળ આપે ખરો. [ધારોને જોઈ] સખુર, જિતાવળ
કરવા જેવું નથી. એ

[ગાથા.]

*અવતી સુરસ સુરા સમ નવપલ્લવવાળી ડાળી વેલનથી
આરોગે છે મુખમાં મુંઝેલી માનીતી હાથથીની^૧. ૪૩

[૧૧. પડદા પાછળ]

[અર્ધ અનિદ્ર.]

[કુલિકા] જમર બમે બખુબલ્યો ગંદરથા,

[મહાપદી] ઊભો એવો બ્યાકુળ મેગળ. ૪૪

[રાજા થોડી વાર રહી] હાં, ખાઈ રહ્યો. હવે પૂછું. અહો મદ
મગના મજરાજ !

[ગાથા.]

મૂંઝી મૂંઝીથી જેની વેળી, તે નિત્યસૌવના મીઠી

તવ કર સરિખી જોરની દૂર દગે સુંદરી દીઠી^૨ ? ૪૫

૧. આરંભની વર્ણુસમાઈ સરસર દાવનો પડદો પાડવાને થોડો છે.

૨. અક્ષરની મૂંઝણી મૂંઝની મૂંઝણીનું જ્ઞાન કરાવે એવી રાખી છે.

[૨૨. પડદા પાછળ અર્થસી.]

[ઘડુઆ.]

જેના લલિત પ્રહારે તરુવર
નર્મો નર્મો જાયે, એવા મગ્ધવર !
દંડુચો અદ્ધી ઊગ્ધી મીઠી,
કદિયે, સદી એ કદી એ દીઠી ?

૪૬

[રાજા ખુશ થતો] અહા ! આ તારા બધા મીઠા સ્વરથી
પ્રિયાની પ્રાપ્તિની આશા આપી તું મને કેવો ધીરજ
ઊપજાવે છે ! એ કારણથી, અને વળી તારા મારામાં સમાનતા
છે તેથી, તારા પર મારો પ્રેમ ઢળે છે.

[શાકુંલવિહીડિત.]

તું રાજા મગ્ધરાજનો, અવનિમાં હું ભૂપનો ભૂપ હું;
તું દે દાન ઉદાર અર્થી તરણે, તરું હું તેવો જ હું.
યુધે હસ્તિનીમાં તું, ઉરવર્ધીમાં અંતઃપુરે લુપ્ત હું;
તું હું પુલ્યઃ—અરે વ્યથા વિરહની હું સી ન વેઠીશ તું. ૪૭
*સદા મુખી રહે તું !

[૧૩. ૫૩૬ા પાછળ ખંડિકા.]

[પંચા.]

ધરતી તીણી ખરીએ ખણતો મહાવરાહ,
વિદ્યવળ વ્હાણીની લહેમાં, બમે ભૂલો વન માલ. ૪૮

[૧૪જા પડખે નજર નાંખી] અરે હા ! પેલો પવન જણાય, તે
તો સુરભિકંઠર. એ બહુ રમણીય દોઢ અપ્સરાઓને પ્રિય
છે. ઉર્વશી એના ફેરાવમાં તો ન હોય? [જતાં જતાં] કિય
કર્મની વાત? વાદળમાં વીજળી પણ ઝળકતી બંધ પડી!
ગમે તેમ હોય, પણ આ ગિરિરાજને પૂછ્યા વિના તો
ન જ જવાય. [સામે જોયો રહી] અરે આ જંગી કરાડો-
વાળા ગિરિરાજ!

[દ્વિતવિલંબિત.]

ઠલિતરે તવ દાનન દિવ્ય છે,
જીવન જૂપ મનોજનું ભવ્ય જે.
તહીં વડા કુચબારથી કોઈ ને
મચીં મચી જીવતી જતી જોઈકે?

[૨૪. પડદા પાછળ ચર્ચરી.]

[અનિદ્ર.]

ઘરણે ખેલે નિર્મળ નિઝર,
મધ્યે કિંતર ગાય મનોહર,
શિર સુહવે ફૂલતોરા તરવર;
દીર્ઘ કહીં ય તે મારી? મહીધર!

૫૦

[રાજા] કેમ બોલતો નથી? હેતું અણુ છે, તેથી એનાથી સંભળાતું નહિ હોય. હશે, પાસે જઈ ફરી પૂછું. [આગળ વધી]

[ગાથા.]

જૂ પરના જૂધરના જૂપનિ હે! બમની બબ્બ વન માંહી
સર્વે અંગે સુંદરે રામા મેં ખોઈ તે જોઈ? ૫૧

[શન માંડી હર્ષ સાથે] વાહ! તું પણ અક્ષરે અક્ષર
મારા જ બોલમાં 'જોઈ' કહે છે! તો હવે સાંભળ
બીજો પ્રશ્ન.

[અનુપ્રહસ.]

એ મારી માનિની ક્યાં છે?—

[બેના એ શબ્દો પડવામાં સાંભળી] અરેરે ! આ તો
 ડુંગરની બખોલમાંથી મારા જ બોલનો પડેલો સંભળાવ છે !
 [છેક ને ખાઈ જઈ] ઓ રે ! પગ પાદા ગૂમરા જેવા થઈ
 ગયા છે. થોડી વાર આ પહાડી નદીના તીરે બેઠું અને
 પાણી ઉપર થઈને પવનની લહેરો આવે છે તે સેવું, એટલે
 ઘાક ઊતરી જશે. [બેસીને] નવું પાણી આવ્યું છે
 ને વહેણ ડાળાયું છે, તે છતાં એ આ નદીને જોઈ મારું
 મન રીઝે છે.

[શિખરિણી.]

*નરગો જૂઠા છે; કટિની રસના, કાં ખગ, રસે;
 પ્રકોપે વીખાતું પટ જ પથરાતું ફોણ દીસે;
 અરે આ તો વાંકે કંઈકે મમ વંકાની અનિશે,
 નદીરૂપે ચંડી અપટ પત્રદારી ગઈ દરો^૧. પર

ત્યારે આ મારી બહાલીને હું પીનવું. [દાઘ બેડી] પ્રિયે, પ્રિયે,

૧. સાદરવ, તુલ્યકોટિક સંરાવ, અખ્યારોપ અને નિશ્ચય રાત્નના
 મનનું રૂપાંતર જણાવે છે.

[દ્રુતચિહ્નિત.]

વચનથી, મનથી, ત્યમ કમથી
રહું રટી, લટી, રીઝવવા મથી;
તદપિ હોય જુએ મુજ શો રને,
પરહરી તુજ હાસ જ જાય જે ?

૫૩

[૨૫. પદદા પાછળ ક્રુચ્ચિહ્ન.]

[ચિહ્નકા.]

અધિ દિવ્ય નદી ઉરવસી, માને ની;
પળો ખજાળજો કશો ધસો ધસો? માનની!
તજ આંટી વિહટ તુજ અનિ માનની,
રતા આરતી વરતી રતિમાનની.

૫૪

[રાજા વિચારીએઈ] ના ના, આ તો સાચે સાચી નદી
જ છે. ઉર્વશી કોઇ કાળે પુરસ્વાને છોડીને સમુદ્રને સેવે
નહિ. ખેર, હવે પાછો, જ્યાં તે સુદર્શના અર્દશન પામી,
ત્યાં એકવાર જાઉં. એ તો

જે નિરાશ ન થઈ મન્યો રહે,
તે જ છટ સુખની ધડી જુએ!

૧. આ એ જોડી રમોજીતાના છે ચરણમાં આપોઆપ મોહવાલ છે.

[૧૬. પડદા પાછળચર્ચરી.]

[મૃગાંક.]

પૂરવ પવને ઉન્નત તરંગ હાથ હલાવી
ચઢતા બરતી પૂરે તીરે તાજ લગાવી
નર્ત સાગર રંગે અંગે ધન સમ સ્યામ
ફાંધી દય દિય બાધી વાધેતો અભિરામ.

૫૫

[રાજા પામે વળી શત્રુ કંઈ જાણે છે?] હાં, હવે તો તેના
માર્ગનો પતો લાગ્યો જ.

[ગાથા.]

રાત્રી કંઈ જાણે તે, આજ રેસાનું જેનું અદર્શપડ્યું
વધા વધારી સુહૃદ્યું એણે અંત્રોડ્યે ફૂલકું

૫૬

[૧૭. પડદા પાછળ.]

[તરંગ.]

નવલાં ફૂલ રહે લચી લચકે સુરતભરે,
દીગી દીગી મહે મચી કેવલ લલ્યું હરે,
એવા નંદન વનમાં જાગતો વિરહાનળે
ઉન્માદે તનમનના ઐરાવત વલ્લવલે.

૫૭

[રાજા] એના પડખે ઠાળિયાર છે. વાહ રે વાહ !

[અનુષ્ટુપ.]

કાગિયાર ઝોળો એ, તે વનશોખા વિસોકતે
વનદેવીતણો માનું હયો મૂર્ત કટાક્ષ છે ! ૫૮

એને હું વ્હાલીની બાળ આપવા વીનવું. અરે કેમ એ,
મારી અવગણના કરતો હોય, તેમ મ્હો ફરવે છે ?
હાં હાં,

[ત્રાયા.]

મૃગલી આવતી વચમાં અચકી પય મૃગલિયું પીવા વળાએ;
મૃગ ડોક વાંકી વાળી આ એને જોય એકટશે ? ૫૯
[અધીશર્ણવી] અરે આ હરણના ટોળાના સરહાર !

[મંત્રુતાવિધી.]

વનિતા વિલોકી કહી એ વને ધને ?
તું ઠહી ઘડીય લહી આ જ લક્ષણે,

૧. નરના મુકાબલામાં માદાનું નાનુકપણું 'મૃગ' 'મૃગલી'ના પ્રયોગથી અને બચ્ચાનું પ્રિયપણું 'મૃગલિયું'ના પ્રયોગથી દર્શાવ્યું છે. કૃમ પીવા બચ્ચું માણું મારે છે તે પૂર્વાર્પના જગણથી અને મૃગ વાંકી ડોક કરી જુએ છે તે ઉત્તરાર્પના જગણથી નિરૂપિત છે.

તવ બહાર્ણીડી મૃગર્ણી થાં વિચાળ ને
અનિ એકનાં નયનિયાં રસાળ છે?.

૬૦

[૬૮. પડકા પાછળ ચર્ચરી.]

[આભાષક.]

નિરખી મૃગ! તે મૃગનયની ભમતી વને,
હંસ શી હીડની લયકાઈ જાળને ધને?
ઉન્નત પીન કહિન કુચ છે ધ્રુવ યૌવને.
વિરહવિપદતા દરિયે હૃદય, ખચાવ ને.

૬૧

[રાજા] ૬૮ રે મુંડા ! મારું કહેવું કાન તમે કાઢી નાંખ્યું ને
ચાઓ દરિણી બણી! એમ જ હોય. અવશ્યા અપમાન
ખમવાને જ છે. ચાલ, રામ. [આમજ જતાં હલક મજકવું
એઈ] અહો! પેલું પત્યરતા ચીરામાં શું દેખાય છે ?

[શિખરિણી.]

ઝમે, તેથી સિંહે હત ન ગજનો માંસલવ એ;
પડે પાણી, તેથી કણ અનલકેરોય નવ એ;

૧. 'રસાળ' વિશેષણે ઉપલક્ષિત નયનનત કામજપણું 'નયનિ-
યાં'ના પ્રયોગથી ખતાબું છે.

હહાં, આ તો જામૂ સમ અરુણ મેધો મણિ જ છે,
લેઈ લેવા જેને નિજ કર વધારે રવિ શકે ! ૧૨

શો મનોહર છે ! લેઉ, લેઉ. અથવા

[ઉદ્વચન.]

આ અર્પવો જેહની વેણી માંહી
મંદારની બ્હેકર્યો મોહદાથી,
તે તો પ્રિયા દુર્મિત છે જ હાવે;
હાં એ કરું દુષિત આંસુડાંએ ? ૧૩

[પડદા પાછળથી] લેઈ લે, વત્સ, લેઈ લે એ.

[ગાથા.]

પરમેશ્વરીના પગનો જાવક ઝમ્મો જામી જેહ જાપજેસો,
સંગમનીય મણિ જ એ; વ્હાવાને મેગવે બ્હેસો. ૧૪

[*રાજા એકદમ હાન રહ] અરે કોણ મને ચેતાવે છે ?
[પડદા તરફ જઈ] અહો ! મજામધારી સંકર જગવાન
પોતે જ છે. મહારાજ ! મોટો અનુમદ કર્યો, કે આપે
મને ચેતાવ્યો. [મણિ લેઈને] અહો સંગમનીય !

[વંશસ્થવિલ.]

મહેશ જોવો શરીને ચિરે ધરે
તને હું તેવો ધનં શીશ આહરે,
મુગેદ્ર જોરી કટિવાળી જો ફરી
તું મેળવે દુર્ભિજ દિવ્ય મુદરી.

૬૫

[૨૬. પદક પાછળ.]

[અવર્ણનક.]

મોહી મિલનની આશમાં હાર્યા પ્રાણિના પાશમાં
વન વદને બહીલાયતે હમુજા મળતો હડવડે. ૬૬

[રાજા આગળ લતાં એક વેલ જોઈ] અહા, આ વેલને એક
પથ ફૂલ નથી, તોપણ મને એ પ્રિય લાગે છે; એ
શું ? હાંહાં, એમાં મારું મન રમે એ યોગ્ય જ છે.

[શાદ્ધંશવિહીકિત.]

રીશી આ જાળખીની, શું અધર એ ધોવાયલો આંધુએ ?
ફૂલી ફૂલ મમે મૂની શી, અડરી આબૂપણોએ શું એ ?

વામ્મે ભૂંગની ગુંજ શાંત હોસતી, ચિંતાથી શું મીન એ ?
 જાંખી પાંખી થી તર્રે વર્રે મુજને ચંડી લલું ખિજ એ ? ૬૭
 વીણી ને ચૂંટી મારી પ્રિયાની જ મૂર્તિ છે આ. તેથી
 એને ભેટવાની મને કાલટ થઈ આવે છે.

[રાજ આલિંગન દે છે. તે જ ક્ષણે વેલ બદલાઈ ઉર્વશી
 બની જાય છે.]

[રાજા મીચલાં નેત્રે સ્પર્શસુખ અનુભવે.] અહાહા, કેવી
 ટાકક વળે છે ! મારું શરીર જાણે ઉર્વશીનાં જ માત્રનો
 સ્પર્શ અનુભવે છે, પણ મારું અવિશ્વાસિયું મન માનવા
 ના પાડે છે. શાથી જે

[વંચસ્થવિલ.]

પ્રિયા વિશે પૂર્વ કરું વિતર્ક જે,
 ખચીત ખોટા તીવડે ક્ષણે ખીજે;
 ન તો કૌંપાઈ સદસા હું લોચનો.
 સજ્જું બજ્જું આમ જ સ્પર્શ એકનો. ૬૮

૧. ઉદા. ચરણની ઠોરતા વર્તન વર્તનમાં રહેલી ઠોરતાના
 પ્રતિબિંબિત છે.

[૩૦. પદદા પાછળ ચર્ચસી.]

[લઘુઆ.]

ઢોમમે મન મમ વેલ્લડી પરસી,
 જુજ બરી જ્યમ ઉરવચ્ચી ઉર સરસી.
 તો તઈ સુરરામાની સમોવડી
 શાને મરં કરી રાને રડવડી ?

૬૯

[રામ રહેતે રહેતે આંખો ઝપાડી] ઓહો આ તો સાચે જ
 પ્રિયતમા છે !

[કિર્તી આંસુ લપડી] જય જય, મહારાજ.

[રાજા] અરહા.

[અનુપ્રક્રમ.]

જૂબી નિમિરમાં તન્વી । વિજેમે પડી ધન્ય, કે
 ધબી ઝોમે લહે શુદ્ધિ, પામિયો તેમ કું તને !

૭૦

[૩૧. પદદા પાછળ ચર્ચસી.]

[લઘુઆ.]

મધુર, કોયલ, હંસ, રથાંત્રે,
 મધુકર, ગજ, મિરિ, સરિત, કુરંગે

વીનવી વણ્યો વિખતે રવડી વન,
તપને જગ્ગ ઝરતો તુજ કારણ.

૭૧

[ઉર્વશ] મહારાજની દયા હું બીંતર સમાયસે સ્વરૂપે જોતી હતી.

[રાજા] 'બીંતર સમાયસે સ્વરૂપે' એટલે ? હું કહેવું સમજ્યો નહિ.

[ઉર્વશ] કહું છું. પણ પ્રથમ મહારાજ મને રીઝ ધરી માફ કરશો.

એ કોથે અંધ બની મહારાજના બુંડા હાલ કયાં !

[રાજા] મુઠ્ઠરી ! માત્ર તારા દર્શનથી મારાં હૃદયો અંતઃકરણ
અને અંતરાત્મા સૌ રીઝયાં છે. પણ કહે ને, કહે ને,
આટલો બધો વખત મારાથી વિખૂટી પડી કયે સ્વરૂપે તું
રહી હતી, કે હું જોગખી એ ન શક્યો ?

[*ઉર્વશ] સાંભળો, મહારાજ ! પૂર્વે કુમાર બગવાન જન્યુનું
કુમારવન ધારણ કરી ગંધમાદન વનના આ પવિત્ર બાગમાં
આવીને રહ્યા હતા. તે સમયે તેમણે મર્યાદા ખાંધી હતી,

[રાજા] શી ?

[*ઉર્વશ] કે 'આ બાગમાં જે સ્ત્રી પગ મૂકશે, તે બદ-
લાઈને વેસ બની જશે; ને તે માતાજીના પગના અળતારના
બનેલા સંગમનીય મણિ વિના એ સ્થિતિમાંથી છૂટવા

પામશે નહિ. ' એ દેવી મર્યાદા વીસરી જઈ આ કુમારવન-
માં પેડી, તેવી જ હું તો બહુભાઈને વાસંતી વેલ ખની ગઈ.

[રાજા] ખરાખર, ખરાખર. બાકી તો

[ગાથા.]

રતિરમઝટના શ્રમમાં નયન દર્શી જતાં જ સોડમાં ચ લહે
સો ગાઉ દૂર મુજને, તે તું શે દીર્ઘ વિરહ ? સહે ? જર
પ્રિયે ! નં જે ધરી મેળાપનું નિમિત્ત ક્યું, તે આ જો.

[ખતાવે છે.] એનો ચમત્કાર સાચો, અમે જાતે જોયો.

[*ઉર્વિં*] અહો ! સંગમનીય મણિ જ છે ને ! આથી જ
ત્યારે મહારાજે આલિંગન દીધું ને હું હતી તેવી થઈ.
[મણિ લેઈ માથે ચઢાવે છે.]

[રાજા] એક કાળખર, સુંદરી, એ મણિ માથે ધરી રાખ.

[ગાથા.]

નિલવટ પરના મણિના કુંકમવરણા પ્રકાશથી છવાયું
મુખ તવ નવરવિકિરણે અરુણા કમળથી લટું સવાયું. ૭૩

૧. વિરહ દીર્ઘ ભાગવો તે ચાર દીર્ઘ અક્ષરની ધારના છેડે 'દીર્ઘ'-
ના આધક્ષરની જોડાક્ષરથી વિશિષ્ટ બનતી દીર્ઘતાથી જણાવેલ છે
બને તે અચાનક એકદમ મટવો તે એના પછીના પાંચ લઘુથી.

[ઉર્વેં] મણિ પાછા સમર્પતા] મારા મધુર વચનના નાશ !
આપણે હવે પાછાં વળિયે. પ્રતિષ્ઠાન છોડવે આપણને બહુ
ઠાણ થયો છે. હું પ્રગ્નની આંખમાં આવીશ.

[રાજા] જોરી દિવ્ય બદાલીની આગા.

[ઉર્વેં] મહારાજ શી રીતે પધારવા માગો છો ?

[રાજા] અહો મજામિની !

[મેનુભાષિણી.]

અપગ્નાની ચાર ફરકે ધગ્ગ અને
પટ્ટી પંચરંગી સુરચાપની બને;
વિદ્ય એ તરીન, ધનના વિમાનમાં
નિજ રાજધાનીજ સિધાવિયે હવાં.

૭૪

[૩૧. પડદા પાછળ અર્ચરી.]

[અવલંબક.]

રામ રામ બર રંગમાં ફરી દંસણીના અંગમાં
મનવેગે છોડી માનમે હસ તરુણ વિદરે રસે.

૭૫

[બંને એકના વિમાનમાં સિધાવે છે.]

પરાક્રમની પ્રસાદી.

અર્થપ્રકૃતિ.

- બીજ રાગ અને ઉર્વશીનો અક્ષરગ (પૃ. ૭-૮).
બિંદુ રાગનો મોહ અને ઉર્વશીનો અભિસાર (પૃ. ૧૮, ૨૪, ૨૫, ૩૫).
પતાકા રાણીનો રોષ અને પ્રિયપ્રસાદન વત્ત (પૃ. ૩૩-૫૬).
પ્રકરી સંગમનીમ મણિ (પૃ. ૮૫-૯૫).
કાર્ય મહેત્રની મહેત્ર (પૃ. ૧૦૬-૧૧૨).

કાર્યાવસ્થા.

- આદલ ' જાગ્યે રૂંદ સુંઠરી રૂડી રાજે ! ' (પૃ. ૭)
ચલન ' એકાંત સ્થળ પ્રમદવન જાણે ! ' (પૃ. ૨૧)
પ્રાપ્ત્યારા ' ઉર્વશીનું ચિત્ત... મન અર્પું મને નહી. ' (પૃ. ૩૬)
નિયતાસિ ' હા, મિત્ર, હું આ....હોઈ જિવે. ' (પૃ. ૬૩)
ફલાગમ ' હાથ ! હૃદયમાંથી....વેચાણ બનું છું. ' (પૃ. ૧૦૬)

સંધિ.

- મુખ પૃ. ૧-૧૫; પ્રતિમુખ પૃ. ૧૬-૩૫; ગર્ભ પૃ. ૩૫-૬૫;
વિમર્શ પૃ. ૬૬-૯૦; નિર્વહણ પૃ. ૯૧-૧૧૨.

શબ્દસંગ્રહ.



| | |
|----------|-------------------------|
| અખોવન | અખંડિત, આખું. |
| અગોપ | ગુપ્ત, ન દેખાય તેમ. |
| અંક | ખાલો. |
| અંગના | સ્ત્રી. |
| અંગારક | ૧ અંગારો; ૨ અંગાનો અંક. |
| અચિનિત | અચિંતિત, એકદમ. |
| અજ | અજ્ઞા. |
| અટંતી | બટકતી. |
| અધર | નીચસો હોઠ. |
| અધિકાર | બાકુ વધારે. |
| અન્યા | અમિ. |
| અનુભવ | મહેતમાની. |
| અનુભવિ | હા, રંગ. |
| અનુસાર | પ્રમાણે. |
| અનેક | કારણ, અસાધારણ, તરેહવાર. |
| અંતરધાન | અદ્ભુત થવું તે. |
| અન્યોન્ય | પરસ્પર. |

અપરજિતા

જેના પ્રતાપથી દોષ પરાજ્ય ન કરી
શકે એવી.

અપૂર્વ

અસાધારણ.

અબજ

(પાણીમાં ઘનાર) કમળ.

અબદ

(વરસનું) વાદળ.

અગ્નિધ

ઠરિયો.

અભિરામ

સુંદર.

અભિવંદન

નમસ્કાર.

અભિસારિકા

જાલાલાને સામી મળવા જતી સ્ત્રી.

અબ્ધ

વાદળ.

અમળ

રવચ્છ.

અમોઘ

નિષ્ફળ ન જતું, સફળ ખતનું.

અરુણ, અરુણ

રાતું.

અર્ધ

ચંદન, પુષ્પ, અક્ષત આદિ મેળવી સં-
હાર માટે આપેલી જળની અંજળી.

અર્ધનારાય

અર્ધ હોડાનું બનાવેલું તીર.

અલકેય

(અલકાનગરીના ધણી) કુમેર.

અશોક

આસોપાલવ.

અશુ

આંશુ.

| | |
|---------------|---------------------------------|
| અપ | ધોડા. |
| અસાધ્ય | મટવાની આશા વગરનો. |
| અસુ | પ્રાણ. |
| અસ્તુ | એમ હો, બસે. |
| અન્ન | દેવતાઇ ચક્તિનું હથિયાર. |
| અહીંદ્ર | નાગરાજ. |
| અહોભાગ્ય | અજન્મ જેવું સારું ભાગ્ય. |
| આકંઠ | કલપાંત. |
| આચર (કિ.) | કરવું. |
| આજ્ઞે | માનો આપ. |
| આંતર | અંતરનું, મનનું. |
| આયુષ્માન | ' ધણું જીવો ' એવી આશિષને પાત્ર. |
| આરત | ગરબુપણાની અરજ. |
| આરતી | પીડા. |
| આરાધ (કિ.) | મજરો કરવો. |
| આર્ત | હથિયારો. |
| આર્યપુત્ર | પૂજ્ય-સસરાનો પુત્ર, દવામી. |
| આસિંગ (કિ.) | બેઠવું. |
| ઉદ્ધ | ચંદ્ર. |

| | |
|-------------|--|
| ૯૮ | મનમમતુ, હિત. |
| ઉદ્ભવ (કિ.) | નીપજવું, આવી પડવું. |
| ઉન્નત | ઉચ્ચ. |
| ઉન્નત | ધેણજવાળું, ધેણ. |
| ઉન્માદ | મસ્તપણું, ધેણજા. |
| ઉન્માદક | મસ્ત બનાવતું, ગાંડા બનાવતું. |
| ઉપદ્રવ | ત્રાસ, જુલમી હુમલો. |
| ઉપમાન | જેની ખીજાને ઉપમા અપાય તે. |
| ઉભય | બે. |
| ઉર્વા | પૃથ્વી. |
| ઊરુ | સાથળ. |
| ઋતુહરેત | ઋતુપ્રાપ્તિ, માસિક આબડહેદ. |
| એકછત્ર | એકને જ માથે છત્રપતિપણાનું છત્ર ધરાવ એવું, સાર્વભૌમ. |
| એકપુરુષ | પરમપુરુષ, પરમાત્મા. |
| એક | હાલનો પુત્ર, પુરરવા. |
| ઔરસ | પોતાની પરણેલી સ્ત્રીથી જનમેલું. |
| ઠદિતદ | મધ્ય ભાગ. |
| ઠઠળી | ઠેંગ. |

કાલ્યાણમણી

કવચ

કવન

કળાધર

કાકપક્ષ

કાંચન

કાનન

કામરસ

કામી

કારંડવ

કાર્યાસન

કિશોર વય

કુક્ષિ

કંકુમવરણ

કુમાર

કુમારવન

કુમુદ

કલ્યાણ ચામો.

ખેમર.

કવિનામાં લખાણ.

(કળાનાં પીઠાંવાળો) મોર.

કાન આગળ અને તાલકા ઉપરના વાળના
ચુમ્બા, કાનથિયા.

સોનું.

વન.

કામ-પ્રાપ્તિનો આવેશ.

કામમુત્રમાં પ્રવીણ, કામકળામાં કુશળ,
વિલાસી.

જળકુકડો.

રાજકાજની બેઠક.

બચપણ.

કુખ, પોલાણ.

કંકુ જેવું રાતું.

૧ બાળક, ૨ રાજકુમાર, ૩ કાર્તિકેય.

કુંવારા રહેવાનું, બ્રહ્મચર્યનું વન.

પોષણ.

| | |
|-----------------|--|
| કુરંગ | હરથ. |
| કુરવક | રાતા કાંટાચળિયાનું ફલ. |
| કૃતાર્થ | જેના સર્વ મનોરથ પૂર્ણ થયા ● એવું, પરમ સુખી. |
| કૃતિ | રચના, અંધ, |
| કો | ૧ કોણ; ૨ કોણ; ૩ કહો; ૪ ચક્રો. |
| કન | પ્રકાર, રીત. |
| ખંડ | કડકો. |
| ગજગામિની | હાથીના જેવી મ્હાલની મ્હાલની ચાલની. |
| ગજઅધારી | ગજસુરનું ચામડું ધારણ કરનાર મહાદેવ. |
| ગંડરથાળ | લમણો. |
| ગતિભંગ | દિશ્મુદ. |
| ગંધગજેન્દ્ર | કુંભરથળમાંથી મહા ઝરતો ગજરાજ. |
| ગદ્ગદ | શુદ્ધ, પોત. |
| ગિરિ | દુંગર. |
| ગોરાચન, ગોરાચના | ગોરચંદન. |
| મહ (કિ.) | જાલવું. |
| મહેશ | સૂર્ય. |
| મીઞ્માં | ગરમીની મોસમનો હોડો, ખેસની વરસા- હની મોસમ. |

| | |
|---------------|-------------------------|
| ધન | ૧ વાહણ; ૨ ઘટ. |
| ચડી | ઠોપને વણ ત્રી. |
| ચથળા | વીજળી. |
| ચાપ | કામકુ. |
| ચારુ | મુંદર. |
| ચિત્ર | રંગબેરંગી. |
| ચિત્રિતપુસ્તક | ચિત્રયાં સરખું. |
| ચિંતાચક્ર | ધિકરનો ચગડોળ. |
| ચિરકાળ | સાંખો વખત. |
| ચિરંજીવિ | ધણું જીવતો. |
| ચૂડામણિ | મુગટનો મણિ. |
| ચેટકી | જૂંડી ચેટી; જૂંડી દાસી. |
| છટા | શાખા. |
| છેલ | છેડો, છેવટ. |
| જંધન | પૂંક. |
| જયારથ | જયારથર લાગુ. |
| જળાશય | સરોવર. |
| જાતકર્મ | જન્મને લગતો સંસ્કાર. |

| | |
|--------------|---|
| અવક | પોથીનો રંગ. |
| બુઝમ | બે. |
| ઝખ | માછલું. |
| ટલી | આડી અવળા. |
| ટવ (કિ.) | અટકળ કરવી. |
| તટ | કિનારો, તેડ. |
| તતખેવ | તરત, ઝડપથી. |
| તનય | પુત્ર. |
| તમ | તપાવેલું, તપેલું. |
| તરુ | ઝાડ. |
| તરુવર | મોટું ઝાડ. |
| તર્જ (કિ.) | નિરરકાર કરવો. |
| તાતું | ગરમ ગરમ કરી દેતું. |
| તામરસ | કમળા. |
| નિમિર | ૧ અંધારું; ૨ બેશુદ્ધી. |
| નિરરકરણી | અદસ્ય બનાવતી દેવનાઈશક્તિ કે વિશ્વતિ. |
| દક્ષિણ | ૧ જમણું; ૨ મીઠાશવાળું, ૩ વિરેકી; ૪ દક્ષિણ દિશાનું. |
| દંડામ | દાંડાની ટોચ. |

| | |
|-----------|----------------------------------|
| હધી | હરિયો. |
| હપિતા | હાલી. |
| હાક્ષિપ્ત | વિવેકભરી મીઠાશ. |
| હાન | ૧ સખાવત; ૨ હાથીના કુંભસ્થળનો મહ. |
| હારુણ | ભયંકર. |
| દીર્ઘ | હાંખું. |
| દુર્વિરહ | બૂડો વિન્નેગ. |
| દ્વાભય | ધોનું. |
| દ્વપિત | મેહું, ઝાંખું. |
| દગ | આંખ. |
| દગ્ધગ્ધ | આંસુ. |
| દેવ | મહારાજ. |
| દેવર્ષિ | સ્વર્ગના ઋષિ. |
| દેવી | મહારાણી. |
| દેવી | દેવતાઈ. |
| ધરણિધર | રાજા. |
| ધરા | પૃથ્વી. |
| ધર્મ | લક્ષણ, આસિયત. |
| ધર્મ્ય | ધર્મનું, પવિત્ર. |
| ધુરા | ધૂસરી. |

| | |
|-------------|--------------------------|
| ધૂપશુદ્ધ | ધૂપ દેઈ શુદ્ધ કરેછું. |
| ધ્રુવ | અચળ, કાયમ. |
| નક્ષત્રનાથ | ચંદ્ર. |
| નગ | કુંગર. |
| નડતી | પીડા, નડતર. |
| નબ | આકાશ. |
| નમો નમઃ | વારંવાર નમસ્કાર. |
| નસિની | કમળનો છોડ. |
| નાટ્ય | હાવભાવ, ભજવવાની કળા |
| નાથ (કિ.) | મનથી સમજવું, નિર્ધારવું. |
| નારાય | લ્હોડાનું બાથ. |
| નાસ | કમળનો દોડા. |
| નિઃશ્વાસ | નીશ્વાસો. |
| નિકટ | પાસે. |
| નિનંબ | પૂંદ. |
| નિર્ઝર | ઝરણું. |
| નિલવટ | કપાળ. |
| નિવેદન | જણાવવું તે. |
| નિશા | રાત. |
| નિશાચર | રાક્ષસ. |

| | |
|--------------|-------------------------------------|
| નીપ | નીલાશોક, એક જાતના આસોપાલવનું ઝાડ. |
| નીલ | થેકું લીલું. |
| નીલકંઠ | (બૂરા રંગની ડોકવાળો) મોર. |
| નૃત | નાચ. |
| નેવર | પમનું પરચું. |
| નૈશી | રાતના પહોરની. |
| પંકજ | (કાઠવમાં થનાર) કમળ. |
| પય | દૂધ. |
| પરમેશ્વરી | પાર્વતી. |
| પરાગ | ફૂલના અંદરની પુશ્પબોહાર બૂકી. |
| પાકશાળા | રસોડું. |
| પાશ | કાંસો, ખંધન. |
| પિતામહ | બાપનો બાપ. |
| પીન | જાડું. |
| પુષ્પ | પવિત્ર. |
| પુનવતી | દોકરાની મા. |
| પુરાણ | જૂનું ખંખ. |
| પુરુષ | ૧ માણસ; ૨ મરદ; ૩ આત્મા. |
| પુષ્ | જાડું. |
| પુષ્પવ્રંતાન | ૧ ફૂલનો કાલ; ૨ ફૂલ જેવાં બાળબચ્ચાં. |

| | |
|-----------------|--------------------|
| પૂરવ વય | જવાની. |
| પૌત્ર | દીકરાનો. દીકરા. |
| પ્રકોપ | ખારે ગુસ્સો. |
| પ્રણિપત | પગે પડવું તે. |
| પ્રતિશબ્દ | પડધો. |
| પ્રભાવ | દેવનાર્ધ શક્તિ. |
| પ્રભુ | સ્વામી, રાજા. |
| પ્રજ્ઞતા | પ્રતાપ. |
| પ્રમદવન | રણવાસનો ખાગ. |
| પ્રયોગ | ખેલ. |
| પ્રવૃત્તિ | કામકાજ. |
| પ્રિયપ્રસાદન | બહાસાને રીઝવવો તે. |
| પ્રોદા | મોટી, જંગી. |
| ફુલો ફૂલવંત માસ | વસંત. |
| ખદવ (કિ.) | વહેવરાવવું. |
| ખિસ | કમળનો દોડો. |
| ખીચ | વચ્ચે. |
| ખગવતી | પૂજવા લાયક સ્ત્રી. |
| ખગવાન | પૂજવા લાયક પુરુષ. |

| | |
|-----------|---------------------------------|
| ભદ્રાસન | સિંહાસન. |
| ભબ્બ | ભાખ્યાળી. |
| ભામા | સ્ત્રી. |
| ભાલી | બવિધ્ય. |
| ભીરુ | બહીરુ. |
| ભુવન | દુનિયાં. |
| બૂ | પૃથ્વી. |
| બૂધર | ૧ ડુંગર; ૨ રાજા. |
| બુંગ | બમરો. |
| બેદ (કિ.) | હાંડ પાડવું. |
| બમથ | ચકર ચકર કરવું તે. |
| બૂ | બમર. |
| મધવા | દિવ. |
| મંજુલ | મુંદર, રૂંડ. |
| મડન | હામ દેવ. |
| મદંધા | મદધી આંધળી. |
| મધુ | વસંત. |
| મધુકર | બમરો. |
| મધુકરી | ૧ બમરી; ૨ બમરાની રત્તિ માધુમરી. |
| મધુપ | (દૂધનું મધ પીનાર) બમરો. |

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| મધુલકમ્પી, મધુશ્રી | વસંતની શોભા. |
| મધ્યમસોઠપાલ | પૃથ્વીનો રાજા. |
| મનથી માન્યું | ૧ વ્હાલું; ૨ દષ્ટનામય. |
| મનમથ | હામદેવ. |
| મનસ્વિની | તેજ મિન્નજની ટેકીલી સ્ત્રી. |
| મનોજ | (મનમાં જેનો જન્મ છે એવો) હામ દેવ. |
| મનોરમ | મનને આનંદ કાપળવનાર. |
| મંદાર | એક દેવગણ. |
| મર્ત્યસોઠ | મનુષ્યસોઠ, પૃથ્વી. |
| મર્યાદા | નિયમ, ડરાવ. |
| મલયજ | ચંદન. |
| મદર્પિ | મદાન ઋષિ. |
| મદિલા | સ્ત્રી. |
| મદી | પૃથ્વી. |
| મદાંદ્ર, મદીપ | રાજા. |
| મદીવિમાન | પૃથ્વી ઉપર વિમાન જેવો દેખાતો. |
| મદેન્દ્ર | મદાન ઇન્દ્ર. |
| મદેશ | મહાદેવ. |
| માધી | (માદ મદિનાની) કુંદની વેલ. |

(૧૬૪)

| | |
|----------|----------------------------------|
| માધવી | (ચૈત્ર મહિનાની) મોગરાની વેલ. |
| માનસ | માન સરોવર. |
| માનિની | રીસાયલી સ્ત્રી. |
| માર | મોહ લગાડી પ્રાણ્ય લેનાર ઠામ દેવ. |
| માસ | મોસમ, ઋતુ. |
| મિષ | ખ્દાનું |
| મુખ | આગળ પડતો ભાગ. |
| મુમુક્ષુ | મોક્ષ મેળવવા ઇચ્છનાર. |
| મૂર્ત | સ્થૂળ દેહ ધારણ કરતું. |
| મૃદુ | મધુર, મુકુમાર. |
| મોહ | આનંદ. |
| મૌલિમણિ | મુગટનું રત્ન, ચૂડામણિ. |
| ખ્દાત | હારેલું. |
| યજોપવીત | જનોત્ત. |
| યામિની | રાત. |
| યુત | યુક્ત, સહિત. |
| યુવતિ | જવાન સ્ત્રી. |
| યુથ | (હાથપૂતું) ટોળું. |
| યૌવરાજ્ય | યુવરાજની પદવી. |
| રજ | ફૂલની અંદરની સુમધાકાર જૂઠી, પસમ. |

| | |
|------------|-------------------------|
| રજનિ, રજની | રાત. |
| રશ્મિસહાય | યુદ્ધમાં મદદગાર. |
| રતિ | ૧ રહે લાગવી તે; ૨ રંગ. |
| રતિમાન | પ્રેમી. |
| રતિરંગ | પ્રીતિના વિલાસ. |
| રથક્ષોભ | રથનો દેભો. |
| રથાંગ | ચક્રવો. |
| રમણી | સુંદર સ્ત્રી. |
| રસ (કિ.) | અવાજ ઠરવો. |
| રસના | હોરો. |
| રાગ | પ્રેમની ભગની. |
| રાગાંકુર | પ્રેમનો દ્રશ્યગો. |
| રાગી | રસિયો. |
| રાજર્ષિ | ઋષિ જેવો માનપાત્ર રાજા. |
| રિપુ | દુશ્મન. |
| રેશુ | રાત. |
| રેમાંકુર | શ્વમાં ઊભાં થવાં તે. |
| સદ્ભી | શોભા. |
| સતા | વેલ. |
| સપ | ઠંઠકો. |

| | |
|-------------|--------------------------------|
| લવલીદલ | લવલીનામે વેલનું પાંદડું. |
| લીન | ગુલતાન. |
| લુપ્ધ | જેનું ચિત્ત લોભાયલું છે એવો. |
| વંશવૃદ્ધિકર | વંશ લંબાવનાર, |
| વગ્ની | (વગ્નધારી) ઇંદ્ર. |
| વણુરસ | ૧ ખરા ભાવ વગર; ૨ પાણી-તેજ વગર. |
| વધ્ય | મોતની સગતને લાયક. |
| વનકટી | વનની ઝાડી. |
| વનિતા | સ્ત્રી. |
| વંદના | નમસ્કાર. |
| વરાહ | કુક્કર, સુવર. |
| વર્ગ (કિ.) | તરુ દેવું. |
| વર્ષા | વરસાદની મોસમ. |
| વલભિ | હાથી છાપરા નીચેની મેડી. |
| વાતાસ્ત્ર | વાયુના મંત્રનું અસ્ત્ર. |
| વાત્સલ્ય | પુત્ર પ્રત્યે માબાપનું હેત. |
| વામ (કિ.) | ૧ નાંખી દેવું, ૨ ખોઈ નાંખવું. |
| વામા | સ્ત્રી. |
| વારથુ | હાથી. |
| વાસંતી | મોગરાની વેલ. |

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| વિકળ | બાવરું. |
| વિક્રમ | પરાક્રમ, શૂરાતન. |
| વિચર (કિ.) | કરવું, જવું. |
| વિચાર | ચાર. |
| વિશાપના | વિનંતી, અરજ. |
| વિતર્ક | કલ્પના. |
| વિદ્યાધર | દેવ ને મનુષ્યના વચલા ગાળાની સૃષ્ટિ. |
| વિદ્યુત | વિજળી. |
| વિધાતા | જ્ઞાતા, પરમેશ્વર. |
| વિધુર | દુષ્ટિવારું. |
| વિપદ | આપત. |
| વિમુખ્ય | ધરેલું. |
| વિરમ (કિ.) | બંધ પડવું. |
| વિભોક (કિ.) | જોવું. |
| વિપમ | વસતું, એકીવાળું. |
| વિપમશર | કામદેવ. |
| વિપય | રૂપ, રસ, શબ્દ સ્પર્શ ને ગંધ. |
| વિહંગમ | પક્ષી. |
| વિહર (કિ.) | વિહાર કરવો. |
| વિહારિણી | વિહાર કરનારી. |

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| વિહવળ | બ્યાકુળ. |
| વીખાતું | અવ્યવસ્થિત પથરાતું. |
| ૫૬, | ટાળું, જથો. |
| વેગાનિલ | (રચની) ગતિને લીધે પ્રગટેલો પવન. |
| વેઠાંત | ઉપનિષદ. |
| વેલ | હાથીને બહુ ભાવતી એક વનરપતિ, શલકી. |
| વેજ્યંતી | પંચરંગી હીયણુ સૂધીની માળા. |
| વૈતાલિક | ઠરખારી સ્તુતિપાઠક. |
| વેહ, વેહ, વેહ | વિન્નેગ. |
| સચી | ઈંદ્રાણી. |
| સતગુણ | સોગણું. |
| સતધા | સો પ્રકારે, સોગણું. |
| સંજી | ૧ કમ્યાણુકારી; ૨ મહાદેવ. |
| સર | તીર. |
| સત્ય | ૧ ભાસોડું; ૨ સાલ. |
| સશિમણિ | ચંદ્રકાન્ત. |
| સાસન | સજા કરવી તે. |
| સિખરિણી | હાં, દૂધ, ખાંડ, કેળાં વગેરેની બનાવેલ |

| | |
|--------------|--------------------------------------|
| શીઘ્રં | ૧ ટાઢું; ૨ બાજે નહિ એવું. |
| શુકન | ૧ યનાર વાતની અગમચેતી; ૨ બોલ. |
| સ્થામ | ધેરું લીલું, લીલુંછમ. |
| શ્રમ | થાક. |
| શ્રી | ૧ લક્ષ્મી; ૨ શોભા. |
| સંહર (કિ.) | પૂરેપૂરે નાશ કરવો, મૂળમાંથી મટાડવું. |
| સધન | ભરાવવાળું, ભારે. |
| સંગીત | ગાવું બગ્ગવવું તે નાચવું. |
| સંગા | નામ. |
| સત્કુલનંતુ | સત્પુત્ર. |
| સંતાન | પુત્ર પુત્રી. |
| સંનિધાન | હાજરી. |
| સખા | મનઘનુ, અત્યંત. |
| સમાનતા | સરખાપણું. |
| સમિધ | અમિમાં હોમવા લાયક વનસ્પતિના કડકા. |
| સમેત | સહિત, સાથે. |
| સરિખું | જેવું. |
| સરોજ | કમળ. |

(૧૭૦)

| | |
|--------------|--|
| સવસ્તિવાયણ | વ્રત પૂજનને અંગે બ્રાહ્મણને જે સિદ્ધ કે પક્વ અન્ન દાનમાં આપે છે તે. |
| સહજ | જન્મસિદ્ધ, સ્વાભાવિક. |
| સહધર્મચારિણી | ધર્મપત્ની. |
| સિતાંબર | ધોળું વસ્ત્ર. |
| સુકુમાર | નાળુક. |
| સુદર્શન | રૂપાળી સ્ત્રી. |
| સુમન | ફૂલ. |
| સુર | દેવ. |
| સુરધનુષ | મેઘધનુષ. |
| સુરરાજ | (દેવેનો રાજા) હંડ. |
| સુરા | દાર. |
| સુરાપરાધી | દેવનો ગુન્હેગાર. |
| સુરારિ | (દેવનો શત્રુ) અસુર |
| સુવૃત્તિ | રૂઠી સાત્ત્વિક વૃત્તિ. |
| સેવ્ય | માલિક, ધણી. |
| સેાન (કિ.) | સમાપ્ત થવું, સમાવું. |
| ફકંધ | ખંભો. |

સ્થિતિ

૧ લોકમંત્રણ, સંરક્ષણ; ૨ સુતીતિ,
સારી રીતભાન; ૩ સ્થિરતા, અચળ-
પણું; ૪ ભરતીની મર્યાદા.

સૌમ્ય

ભુવ.

રકુર (કિ.)

દેરવું, પ્રગટાવવું.

રમરાવ. (કિ.)

યાદ દેવરાવવું.

સ્વ (કિ.)

ઝરવું, ટપકવું.

સ્વગત

મનમાં.

સ્વત

શબ્દ.

સ્વર્ગસુંદરી

આસરા.

સ્વાધિકાર

પોતાનું કામ.

સ્ફુગ

જગાર.

હત

હણેલું, મારેલું.

હરિ

૧ હં; ૨ સિંહ.

હરિચંદન

પાંચ દેવવ્રક્ષમાંનું એક.

હારી

મનોહર, સુંદર.

હોરા

કલાક



केशवलाल कृष्णराय भुवे प्रसिद्ध करेलां
पुस्तके.

श्रीमद्-विशाखदत्त-विरचित

मुद्राराक्षस नाटक.

संस्कृत भूषण धंशेल टीका साथे.

प्रथम आवृत्ति, ई. स. १९००

मूल्य ३. ३॥

ग्रंथ आख्या समग्र वाच्यून पाहिला आहे. आणि तो वाच्यून असतां आख्यांस रा. केशवलाल यांच्या मोदस पाहून बराच अत्यनंद ही झाला. संस्कृत वाङ्मयाचा इतिहास अद्याप पाहिजे तसा कोणी आमच्या कडे लिहिलेला दिसत नाही. तथापि कै. ना. भ्या. तेलंग, रा. रा. डा. भांडारकर, कै. मि. आपटे इत्यादि गृहस्थांनी या कार्या बराच प्रयत्न केलेला आहे. त्यांतच रा. केशवलाल यांची प्रस्तावना लेखनाचा समावेश करण्यास हरकत दिसत नाही. प्रस्तावनेत कविचरित्र,

कविकाल, नाटकस्वरूप, नाटकांतर्गत पात्रें व त्यांचे स्वभाव, प्रस्तुत आवृत्तींत योजण्यांत आलेलीं कांहीं बाक्ये, इतर नाट्यग्रंथांत दिसलेले दोष इत्यादिक भाग आला आहे. नोटसची रचना फारच अचर्जनीय उतरली आहे. अलीकडील विद्यार्थ्यांच्या सन्या अडचणी लक्षांत घेऊन ज्या ठिकाणीं काठिण्य आहे असें विद्यार्थ्यांस वाटते त्या त्या भागावर भरपूर टिप्पणी जोडण्यांत आली आहे. बहुतेक सर्व श्लोकांचे इंग्रजींत भाषांतर देण्यांत आले असून, प्रत्येक श्लोकांत असलेले अलंकार, वृत्ते इत्यादि सर्व गोष्टी जेथल्या तेथे नमूद करण्यांत आल्या आहेत. कित्येक ठिकाणीं शब्दावर ही टीपा योजण्यात आल्या आहेत त्या योग्य आहेत. काव्य व नाट्य रहस्य हीं कित्येक ठिकाणीं उत्तम रीतीनें व्यक्त करण्यांत आले आहेत. निरनिराळ्या आवृत्ति शोधून निरनिराळीं आढळलेलीं अन्य बाक्ये, पाठांतर बगेरे खालीं जोडण्यांत आलीं आहेत.

ता. ४, ऑक्टोबर, १९००
मुंबई.

} इंदुपकाश.

(૧૭૪)

‘ મી. ધ્રુવે...મુદ્રારાક્ષસ ઉપર જે ટીકા કરેલી છે, તે પ્રથમ પંક્તિની ટીકા હોઈને તેઓ એક ઉત્તમ ટીકાકારના માનને પાત્ર થાય છે. ’ ‘તેથી રાજકીય નાટકનું પુનરુજ્જીવન અથવા તો ગૌરવ વધારનાનાર તરીકે મિ. ધ્રુવને ગણીએ તો તે અનિશ્ચયોક્તિ ગણાય નહિ. ’

‘ મિ. ધ્રુવે આરંભમાં એક વિહતા બરેલી પ્રસ્તાવના લખેલી છે, તેમાં ગ્રંથકર્તાએ કવિનો કાળનિર્ણય કરતાં સાહિત્યગ્રંથોનાં આંતર પ્રમાણો આપીને પ્રાચીન ઇતિહાસને બહુ જ અજવાળામાં આપ્યો છે. તે પછી નાટકના વસ્તુ સંબંધે વિવેચન કરતાં તેમાં રહેલો પ્રધાનરસ, બાવ તથા પાત્રસંકલના સંબંધે વિવેચન કર્યું છે. પાત્રો વિશે ક-રેલું વિવેચન વિદ્યાર્થીઓને બહુ જ મનનીય છે. તે પછી બ્રાહ્મણપાત્ર ચાણુક્યના સંબંધમાં વિવેચન કરેલું છે, જેમાં ચાણુક્યના લખેલા ખીજા ગ્રંથોને પણ મિ. ધ્રુવે અજવાળામાં આપ્યા છે. આ રીતે બહુ જ વિહતાવાળી પ્રસ્તાવના પૂર્ણ થાય છે. ત્યારપછી મુદ્રારાક્ષસની આટલિમાં આપેલાં પ્રમાણો માટે મિ. ધ્રુવે જે જે ગ્રંથો ગેયા છે તેમનાં નામની એક મોટી યાદી આપેલી છે. તે ગ્રંથો તરફ અને ટીકામાં આપેલાં તે તે ગ્રંથોનાં વચનો તરફ ગેતાં મિ. ધ્રુવનો

(૧૭૫)

પરિશ્રમ ખરેખર પ્રશંસાપાત્ર છે. જેમ સંસ્કૃત પદોની સિદ્ધિ પાણિનિનાં સૂત્રોથી કરવામાં આવી છે, તેમ જ પ્રાકૃત પદોની સિદ્ધિ પ્રાકૃત વ્યાકરણનાં સૂત્રોથી તથા પ્રાકૃત ગ્રંથોનાં પ્રમાણોથી આપી છે. ગ્રંથને અંતે નાટ્યના ત્રિવર્ગ, પ્રકૃતિપંચક, કાર્યાવસ્થાપંચક, સંધિપંચક, અને નાટ્યનાં ચોસઠ અંગોનું વિવેચન કરતાં તે તે વિષયો ક્યાં છે અને તેનો આરંભ કયા કયા સ્થળેથી થાય છે તે પણ સ્થળના નિર્દેશપૂર્વક દેખાડ્યું છે, જે વિદ્યાર્થીઓને જ નહીં પરંતુ વિદ્વાનોને પણ મનન કરવા જેવું છે.

જાનેવારી, સન ૧૯૦૧
મુંબઈ.

}

સમાલોચક.

મુદ્રારાક્ષસ નાટક

કિંવા

મહારે મહાત્મ.

ખીજી આવૃત્તિ, ઈ. સ. ૧૯૦૮

મૂલ્ય રૂ. ૧.

અનુવાદમાં પ્રોદતા સાથે અર્પણી સુગમતા બહુ સારી

જળવાઈ છે.....સમસ્લોકી રચનામાં સર્વ અર્થ દર્શાવવાનું કાર્ય કઠણ હોવા છતાં રા. કેશવલાલે તે કુશળતાથી સિદ્ધ કર્યું છે.....ગદ્ય શૈલી પણ ગૌરવ સાથે સરળતાવાળી છે. પ્રસ્તાવના.....વિદ્વત્તાથી પૂર્ણ છે.

સર્વાંશે આ અનુવાદથી જેમ મૂળ નાટકની બધું સારી પિઝાન મળે છે, તેમ જ સ્વતંત્ર પુસ્તક તરીકે પણ તે ઊંચી રસવત્તા અને શિષ્ટતાવાળું છે.

માર્ચ, ઈ. સ. ૧૯૧૧
અમદાવાદ.

}

જાનમુખા.

The work is embellished with an introductory preface, which is a study in comparative history itself. The data on which he (i. e. Mr. Dhruva) bases the period during which the Natak was composed as being the latter part (third quarter) of the sixth century, after ransacking and collecting the various ancient works Buddhist, Sanskrit, Chinese, works on Numismatics and Epigraphy, furnish a treat in themselves, and compel admiration for an Eastern scholar who

(૧૭૭)

has thoroughly assimilated the lines of research work followed by Western savants.....We would strongly recommend all Indian scholars to procure a copy and go through it, as they would find there much that is new, much that would delight their literary conscience.

Modern Review VI, 1; July, 1908.

અમરેશભટ્ટ

સંસ્કૃત મૂળ સહિત.

ત્રીજી આવૃત્તિ, ઇ. સ. ૧૯૧૦

મુદ્રણ રૂ. ૧.

રા. કેશવલાલે સામિપ્રાય બાપાંતરની પદ્ધતિને અનુસરી આ બાપાંતર રચ્યું છે...તેમણે શીઘ્ર જુદિયા ને ને રચાને (મૂળ સંસ્કૃત પાઠમાં) સુચારા શીઘ્ર લીધા છે, કે પોતાની રસિકતાને આધારે યોજ્યા છે, તે સર્વથા ઔચિત્યાનુસાર છે...બાપાંતરકારની ઉચ્ચ રસમતા એવી છે, કે તેમના હૃદયના સંસ્કારથી પણેક ઠેકાણે મૂળમાં નહિ એવી ખુબીઓ પણ આવી ગઈ છે...બાપાંતર ખુબ ઉત્તમ છે.

(૧૭૮)

બાપા શુદ્ધ સંસ્કારવાળી છે ...બાપાંતરકારે...અતિ ઉત્તમ
રીકા પદો સાથે બેડી છે, તે બહુ બોધદાયક અને રસિક છે.

ફેબ્રુઆરી, ઇ. સ. ૧૮૮૩.

નડિયાદ.

}

મુદ્રશન.

This is a *Samasloki* translation of the famous *Satak* of Amara into Gujarati. The preface and the illustrative notes.....are the best portions of the book: the former shews that the writer is bubbling over with an intimate knowledge of ancient history.....and the latter shew what a master of *Alankar Sastra* he makes himself out to be. The words in which he sums up the characteristics of a commentary called the *Rasika-Samjivani* on the original.....are in every way applicable to him, viz. "that the commentary is sufficient to show the wide extent, the depth and the accuracy of the knowledge (scholarship) of its author".

Modern Review, IX, 3; March 1911.

ગીતગોવિંદ.

આવૃત્તિ ત્રીજી, ઈ. સ. ૧૯૧૨.

મૂલ્ય રૂ. ૧.

‘રા. કેશવલાલના બાપાંતરની સવિસ્તર રજુતિ ન કરતાં અત્રે એટલું જ કહેવું બસ થશે, કે આવું રસિક અને યથાર્થ બાપાંતર અન્ય વિદ્વાનથી થઈ શકત નહિ.’ ‘એ-મણે રચેલાં સર્વ બાપાંતરો ઉત્તમ છે, અને તે ઉપર ચો-જેલી એમની ટીકા પણ વિદ્વાતા બરેલી અને કાવ્યનું મર્મ સમજાવવામાં અતિ ઉપયોગી છે, એમાં કંઈ સંશય નેવું નથી.’

મે, સન ૧૯૫૬,
તડિયાદ.

}

મુદ્રણ.

‘ગીતગોવિંદનું બાપાંતર તે બાપાંતર નહિ પણ ગુજરાતીમાં લખાયેલું ગીતગોવિંદ છે. રા. કેશવલાલના અનુવાદમાં દોષ કાઢવા એ દુવમાંથી પોરા શોધવા નેવું છે. વાણી મધુર અને પ્રાચીન કાવ્યોના અભ્યાસે પ્રાચીન કવિઓના જેવી છે. રાગ...માં ઉતારેલું પદ્ય વધારે માધુર્ય ઉત્પન્ન કરે છે. રા.

કેશવલાલનું ગીતગોવિંદ કાવ્ય ગુજરાતી ભાષામાં થયેલાં
ભાષાંતરોમાં સર્વથી શ્રેષ્ઠ પદે વિરાજે છે.

જુલાઈ, સન ૧૮૮૭,
મુબઈ.

}

સમાસોચક.

‘ગીતગોવિન્દનો રસારવાઢ ગુજરાતી ભાષામાં આપવાનો
કર્તાનો યત્ન અસાધારણ રીતે સફળ છે.’ ‘સંસ્કૃતના આશ્રિત
અભ્યાસીને પણ મૂળ ગીતગોવિન્દ જોટકું સરળ ન લાગે
તોટકું રા. કેશવલાલે ગુજરાતીમાં પાડેલું તે અંથનું પ્રતિ-
બિંબ મનોરમ અને રસમ્મદ છે.’ ‘બાળ આદૃતિમાં
કરેલા ફેરફાર ઉપર વિવેચનપુદ્ધિથી નગ્નર નાંખતાં
રા. કેશવલાલની કાવ્યપરીક્ષાની શક્તિને માટે.....આપણો
વિચાર ઉઘી ઠોટિએ પહોંચે છે. સંસ્કૃત “ કવિતા ” ના
ગુજરાતી “ કવિતા ” માં ભાષાંતરની સફળતા એ સંસ્કૃતનું
પરિપૂર્ણ જ્ઞાન, ગુજરાતી ઉપર પૂર્ણ અમલ, અને કાવ્યપ-
રીક્ષાના ધણા ઝીણા પ્રશ્નોનું મનોહારી સમાધાન કરવાની
શક્તિની પરિસીમા સૂચવે છે; અને રા. કેશવલાલની પરિ-
ક્ષામાંએ પહોંચેલી અનેકવિધ શક્તિ જ તેમના ભાષાંતરને
ગુજરાતીમાં શ્રેષ્ઠ ભાષાંતરની પદવી અપાવે છે.’ ‘મૂળ

ગીતગોવિંદની રમણીયતા આવર્તને આવર્તને રા. કેશવ-
 સાલ જેવા સહૃદય અને પરીક્ષક કવિભક્તના મનમાં નવી
 નવી નવીનતા ધારણ કરે એ કેવળ સ્વાભાવિક છે. સર્વ
 ફેરફારો સાર્થક અને રસની નિષ્પત્તિમાં ઉમેરો કરનાર જ
 ભાગે છે અને ભાગશે; મૂળની રમણીયતાની આમુટ ગંભી-
 રતા આગળ અને છાયાની પણ તેવી જ રમણીયતા અને
 તેની પાછળ રહેલી નાનાવિધ અચિંત્ય શક્તિ આગળ વિવે-
 ચનકારની દોષબુદ્ધિ કુદિત થાય છે અને થશે. રા. કેશવ-
 સાલ જેવા રસપરીક્ષક અને સંગીત વિદ્વાનને હાથે વખ-
 શ્યાયણાં પ્રતિજિંબોની અમે આ ઉત્તમ સફળતા ગણીએ
 છિયે, અને તે મદ્દાશયને બાપાંતરકાર તરીકે સર્વથા કૃત-
 કૃત્ય માનિયે છિયે. '

ગાન-પુઆરી-માર્ચ, ઈ. સ. ૧૯૦૪, } સમાલોચક.
 મુંબઈ.

Jayadeva's Gita-Govinda, describing the
 amours of Radha and Krishna, is 'a gem of purest
 ray' in Sanskrit.....There have been transla-
 tions of it into Hindi, Marathi and Bengali, and
 also Gujarati. But we doubt, if in Gujarati at least

there is any translation which could be compared with the one under notice. It isGita-Govinda rewritten in Gujarati in the happiest style of Jayadeva. But for one's being told that it is a translation, it would be difficult to make out that it is one, so felicitously has the spirit and gracefulness of the original been copied and preserved. As is usual with all works of Mr. Kesaviah, the translation is preceded by a scholarly introduction, which surveys Jayadeva—his time, his work, his perfections and imperfectionsin such an ample way that it leaves little to be desired. The Singer.....has drunk deep at the fountain of Jayadeva, and has consequently poured out with a lucidity equally charming as Jayadeva's what the latter's soul would have done, had he been a Gujarati.

Modern Review, XII, 1: July, 1912.

પરાક્રમની પ્રસાદી

કિંવા

વિક્રમોર્વશીય નાટક.

આવૃત્તિ ૩, ઇ. સ. ૧૯૧૨.

મૂલ્ય

૨. ૦૧, અચિત્ર; ૨. ૦૧૧, સચિત્ર.

“ અન્ય બાપામાં જે ... મૂળ ગ્રંથકર્તાએ ... ગ્રંથ સમ્યો હત, તે તે એ બાપામાં કેવી રીતે લખત, ” એ આશયને વળગી રહીને ... પ્રસ્તુત પુસ્તક રચેલું છે.

શબ્દોની મીઠાશ, યોગ્ય બાવને જિનારનારાં સમાન વચનો.....રસનિર્વાહની સરળતા, આદિ તરવો...આરંભ છે; અને નિઃસંશય પુસ્તક વાંચનાં “ વાહવાહ ”ના ઉદ્ગારો સ્વાભાવિક રીતે જ નીકળી જાય છે.

જન-પ્રચારી, સન ૧૯૧૨, મુંબઈ.

સમાલોચક.

(૧) x x ગુજરાતી બાપાના શબ્દોશ ઉપર સંપૂર્ણ પ્રભુતા—એ કોશની વિશાળતા અને શબ્દની પસંદગી કરવામાં ડીજો વિવેક; (૨) અર્થ કરતાં રસ ઝીલવા તરફ વિશેષ લક્ષ, પણ તે મૂળના અર્થને હાનિ પહોંચાડીને બાપાનંતરની સર-

જતા કે અર્થની સુગમતા પ્રાપ્ત કરવા માટે તહિ-પથ આવા
ગ્રંથોમાં રસ એ જ એનો આત્મા હોય છે તેટલા માટે; અને
તે ઉપરાંત, (૩) જોડું નિરીક્ષણ અને સંશોધન કરી મૂળના
પાઠનો નિર્ણય-જેથી ભાષાંતરને ઉત્તમમાં ઉત્તમ અર્થનો
લાભ મળે : આ સામાન્ય ગુણો રા. કેશવલાલના 'વિક્રમો-
ર્વશીય'માં પાને પાને ઉલ્લેખ છે.

વસંત, પુસ્તક ૧૧, અંક ૯. આનંદશંકર બાપુભાઈ ધ્રુવ.

This is another work from the scholarly pen
of Mr. Kesavlal Dhruva, whose previous work we
had the pleasure of reviewing beforeWe
have found the translation.....very readable,
and such as gives a very good idea of what the
original is like.

Modern Review, XI, 4; April, 1912.

છાયાઘટકર્પર

એક રસમય ટૂંકું કાવ્ય.

આવૃત્તિ ૧. ઈ. સ. ૧૯૦૨

મૂલ્ય આનો ૧.

